

Утверждаю: _____
Директор школы
И.Г.Варман
" __ " _____ 2014 г.

План работы учителей-логопедов на 2014 – 2015 учебный год

Учитель-логопед оказывает помощь обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ и программ для детей с интеллектуальными нарушениями.

Задачи учителя-логопеда:

1. Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся.
2. Своевременное предупреждение и преодоление обучающимися пробелов в усвоении общеобразовательных программ и программ для детей с интеллектуальными нарушениями.
3. Пропаганда среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

Направления работы:

1. Организационное.
2. Диагностическое.
3. Коррекционно-развивающее.
4. Научно-методическое.
5. Просветительское.

В рамках **организационного** направления проводится подготовка кабинета к новому учебному году, обследование устной и письменной речи детей, комплектование групп. В **диагностическом** направлении проводится фронтальная и углубленная диагностика устной и письменной речи учащихся. По результатам обследования, учащиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи зачисляются в логопедический пункт для проведения коррекционных занятий. На каждого учащегося заполняется речевая карта с приложением к ней.

В **коррекционно-развивающем** направлении работа ведется поэтапно:

- 1 этап – формирование фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, предупреждение нарушений чтения и письма.
- 2 этап – восполнение пробелов в развитии лексико-грамматического строя речи, связной речи, коррекция дисграфии и дислексии.

В рамках **научно-методического** направления проводятся консультации для педагогов и родителей по запросам. Логопеды принимают участие в методических объединениях на уровне школы, города, округа и области, посещают семинары, повышают квалификацию, проходят аттестацию.

В **просветительско-профилактическом** направлении учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости, дает рекомендации по их преодолению. Кроме того, ведется пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

**План работы учителей-логопедов
на 2014 – 2015 учебный год**

Направления	Мероприятия	Сроки
Организационная и диагностическая работа	1. Подготовка кабинета к учебному году. 2. Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей. 3. Просмотр письменных работ учащихся 2 - 5 классов с целью выявления дисграфии. 4. Изучение медицинской и психолого-педагогической документации детей, зачисленных на логопункт. 5. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей. 6. Оформление речевых карт. 7. Оформление документации, подбор учебного материала. 8. Зачисление учащихся на логопункт, комплектование логопедических групп. 9. Составление планов работы на год (перспективного, индивидуальных и подгрупповых занятий). 10. Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. 11. Организация и оформление в логопедическом кабинете различных учебных зон. 12. Подготовка к ШПМПК и ОПМПК (заполнение документации). 13. Анализ коррекционной работы за год. 14. Составление и сдача отчета за год	Август 01.09.14 – 15.09.15 сентябрь сентябрь по плану сентябрь сентябрь 01.09.14 – 15.09.15 сентябрь в течение года сентябрь в течение года май май
Коррекционная работа	1. Проведение фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени и расписанию 2. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения. 3. Посещение уроков русского языка и литературы в 1 и 5 классах. 4. Углубленное обследование и коррекционное сопровождение учащихся, представленных на ШПМПК и ОПМПК	16.09.14 – 15.05.15 В течение года Сентябрь В течение года
Научно-методическая	1. Выступления на родительских собраниях. 2. Тематические консультации для учителей	В течение учебного

работа	начальных классов. 3. Проведение индивидуальных консультаций. 4. Участие в методическом объединении учителей-логопедов Каменского городского округа. 5. Выступления на школьных методических объединениях учителей начальных классов с целью выработки единой направленности в работе с учащимися, имеющими речевые нарушения. 6. Проведение открытых занятий для учителей начальных классов и родителей. 7. Посещение семинаров и курсов повышения квалификации. 8. Участие в предметных неделях.	года
Взаимосвязь со специалистами	1. Диагностика различных сфер деятельности, психических функций ребенка. 2. Анализ результатов обследования, составление карт учета динамики развития. 3. Знакомство педагога-психолога, учителей начальных классов, родителей с содержанием коррекционной работы. 4. Взаимопосещение коррекционных занятий. 5. Проведение интегрированных уроков и коррекционных занятий. 6. Подготовка документации к ОПМПК. 7. Участие в ШПМПК. 8. Индивидуальное консультирование.	В течение учебного года

Учителя-логопеды: Д.А.Писарева
 Т.Ю.Завьялова
 И.Г.Варман