

**План работы ШМО коррекционной направленности
ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ № 23» на 2015-2016 учебный год**

Тема: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование.
2. Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, предметных результатов, БУД.
3. Разработка адаптированных образовательных программ.
4. Обеспечить информационно-методическое сопровождение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
5. Распространение опыта по реализации адаптированной образовательной программы.

Направления работы МО коррекционной направленности на 2015-2016 учебный год:

- Методическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Аналитическая деятельность;
- Организационная деятельность.

Основные формы методической работы:

- Педагогические советы;
- Заседания методического объединения;
- Открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков педагогов;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Аттестация педагогов.

Сведения о педагогах ШМО коррекционной направленности

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Когда, что закончил	Пед.стаж / в школе	Категория
1	Завьялова Т.Ю.	учитель-логопед	высшее	УрГПУ	1999/2012	первая
2	Сметанина Т.А.	воспитатель	СПО	Катайское пед. училище	1989/2014	первая
3	Шелковников а О.А.	учитель	высшее	УрГПУ (магистратура)	2007/2014	первая
4	Кудрина С.Ю.	педагог-	высшее	ШГПИ	1993/201	первая

		психолог			5	
5	Фунтикова В.С.	учитель	высшее	КГУ	-/2015	-

Темы по самообразованию педагогов ШМО коррекционной направленности

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, класс	Тема	Форма предоставления результата
1	Завьялова Т.Ю.	Учитель-логопед	Формирование коммуникативных УУД обучающихся начальных классов с ОВЗ через коррекцию нарушений письменной речи	Выступления на педсоветах, проведение открытых уроков
2	Сметанина Т.А.	Воспитатель, 4 б класс	Здоровьесберегающие технологии как совокупность методов, способов сохранения здоровья обучающихся и педагогов.	Выступления на педсоветах, проведение открытых уроков
3	Шелковникова О.А.	Учитель, 4 б класс	Профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся приёмами арттерапии.	Выступления на ШМО и педсоветах, проведение открытых уроков
4	Кудрина С.Ю.	Педагог-психолог	Коррекция детско-родительских отношений (программа).	Выступления на ШМО и педсоветах.
5	Футикова В.С.	Учитель, 2 б класс	Особенности формирования элементарных математических представлений у детей с ОВЗ	Проведение открытых уроков

Повышение квалификации педагогов ШМО коррекционной направленности 2010 – 2016 годы

ГОД	НАЗВАНИЕ КУРСА	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
2012	ФГБОУ УрГПУ краткосрочное обучение по программе «Технологии логопедического массажа» 72ч. с 02.02.12 по 20.02.12	Завьялова Т.Ю.	Удостоверение №911/155 от 20.02.12
	ГОУ СПО КУПК «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями развития в общеобразовательных учреждениях» с 03.11.12 по 02.12.12 (72ч.)	Сметанина Т.А.	Удостоверение №1598
	ФГБОУ ВПО УрГПУ авторский семинар «Профессиональное развитие педагога в условиях внедрения инноваций» 8ч. с 27.03.12	Завьялова Т.Ю.	Сертификат №2012/03-1457 от 27.03.12
2013	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13	Завьялова Т.Ю.	Удостоверение 240046465 №2790/15А,
	ИКЦ «ИР-бис» семинар «Элементы психотерапии в работе логопеда» 4 ч. 15.05.13	Завьялова Т.Ю.	Сертификат №5 от 15.05.13

2015	ГАОУ ДПО СО ИРО программа повышения квалификации «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО. Вариативный модуль: для педагогических работников С(К)ОУ I-VII видов» 72 часа с 20.01.2015-28.01.2012	Завьялова Т.Ю.	Удостоверения № 19.
-------------	--	----------------	---------------------

План работы ШМО коррекционной направленности

Тема заседания	Содержание деятельности		
	Сроки	Повестка	Результат
Планирование и организация методической работы на 2015-2016 уч. год.	Сентябрь	1. Составление плана работы МО на 2015 – 2016уч.год. 2. Утверждение тем по самообразованию педагогов 3. Обсуждение графика проведения открытых педагогических форм.	1. План работы МО на 2015-2016 учебный год 2. Утверждены темы по самообразованию педагогов 3. Утвержден график проведения открытых педагогических форм.
Итоги I четверти. Планирование коррекционной работы во II четверти	октябрь	1. Обсуждение итогов проведения предметных олимпиад и плана проведения олимпиады школьников (межпредметного) 2. Составление плана коррекционной работы во второй четверти	1. План проведения олимпиады школьников 2. План коррекционной работы
Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	ноябрь	Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ. Типология уроков в начальной школе (ФГОС). Основные дидактические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС. Методы и приемы современного урока в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках освоения ФГОС.	Рассмотрен системно-деятельностный подход, требования и методы к современному уроку в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках освоения ФГОС.
Итоги II четверти. Подведение итогов олимпиады школьников	декабрь	1. Подведение итогов 2 четверти 2. Корректировка учебных программ педагогов на второе	1. Анализ работы во второй четверти 2. Скорректированы рабочие программы

		полугодие. 3. Подведение итогов олимпиады школьников	3. Победители олимпиады школьников
Деятельность учителя по формированию БУД при внедрении ФГОС Разработка адаптированных образовательных программ	февраль	Ключевые особенности ФГОС ОВЗ. Изучение нормативных документов. Формирование базовых учебных действий у учащихся начальной школы. Связь универсальных учебных действий с содержанием базовых учебных действий.	1. Анализ базовых учебных действий. 2. Ознакомление с нормативными документами.
Итоги III четверти.	Март	1. Подведение итогов 3 четверти 2. Корректировка учебных программ педагогов на четвертую четверть.	1. Анализ работы в третьей четверти 2. Скорректированы рабочие программы
Программно- методическое обеспечение процесса обучения на 2015-2016 учебный год. Итоги самообразования педагогов.	Апрель	1. Обсуждение программно- методического обеспечения процесса обучения на 2015- 2016 учебный год. 2. Итоги самообразования педагогов. 3. Подготовка к внутреннему аудиту педагогической деятельности.	1. ПМО 2. Анализ работы по самообразованию педагогов 3. Аудит портфолио
Итоги 2015 – 2016 учебного года. Планирование работы МО на следующий учебный год.	Май	1. Подведение итогов 2015- 2016 учебного года 2. Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год	1. Анализ работы за 2015-2016 учебный год 2. План работы МО на 2016-2017 учебный год