

Рассмотрен:
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
«__»_____2015г

Утверждаю
Директор ГКОУ СО КУСКОШ
№23
И.Г.Варман
«__»_____2015г.

План методической работы ГКОУ СО КУСКОШ №23 на 2015-2016 учебный год

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителя, качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи методической работы:

- разработка методического обеспечения для реализации деятельностного подхода в обучении;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
- организация процессов самообразования и взаимообразования;
- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования.

При организации методической работы соблюдаются следующие **принципы**:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- согласованности;
- системности;
- дифференциации;
- индивидуализации;
- научности (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

Направления методической работы школы:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое
4. Консультативно-методическое

Формы организации методической работы:

- разработка авторских, рабочих программ, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ООО, ГОС, КОУ;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- оказание помощи молодым специалистам;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков методического материала;
- консультирование;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- организация курсовой подготовки;
- проведение предметных недель по всем учебным предметам;
- разработка методических рекомендаций по реализации программ ДНР и В, ВД и пр;
- организация подготовки педагогов, принимающих участие в конкурсах, конференциях;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с педагогами;
- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, по введению ФГОС ООО, ФГОС ОУО, ФГОС ОВЗ;

- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся.

Распространение опыта учителя:

- Методические советы
- Конкурсы
- Научно-практическая конференция
- Открытые уроки
- Творческие группы
- Мастер-классы
- Публикации
- Временные проблемные группы
- Презентация педагогической деятельности

Содержание методической работы:

- формирование УУД обучающихся на основе использования методов активного обучения;
- технология организации исследовательской деятельности по предмету во внеурочное время;
- методика подготовки учащихся к ГИА;
- межпредметная интеграция в рамках предметной области;
- Портфолио обучающихся;
- методика разработки измерительных диагностических материалов по предмету;
- Портфолио учителя;
- Обеспечение условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС СОО

Виды подготовки	Формы подготовки
Инертные	Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, практикумы.
	Работа по инструкции, памятке, специально разработанной методике до полного освоения новой технологии.
Пассивные	1 Теоретические и научно-практические конференции, педагогические чтения.
	Индивидуальный план самообразования.
Активные	Социально-психологические тренинги и психолого-педагогические семинары, деловые игры.
	Проблемные, творческие группы, педагогические и ученические проекты.
Успешные	Мастер-классы, школа передового опыта, педагогические мастерские.
	Создание /адаптация, апробация и внедрение методических разработок, дидактических пособий.
	Создание сайта педагога, обновление сайта ОУ.

Циклограмма методической работы

Раздел	мес	цели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Информационно-методическое обеспечение		Сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности учителей. Обеспечение методическими	Утверждение программы методической работы, заполнение анкет	Создание проблемной группы по подготовке АООП ОО (ФГОС ОВЗ, ФГОС ОУО)	Обзор новой методической литературы	О предварительных итогах работы проблемной группы по подготовке АООП ОО (ФГОС ОВЗ, ФГОС ОУО)		Обзор новой методической литературы	Итоги работы проблемной группы по подготовке АООП ОО (ФГОС ОВЗ, ФГОС ОУО)	Представление АООП ОО (ФГОС ОВЗ, ФГОС ОУО)	Выпуск методического сборника. Представление педагогического опыта (Портфолио педагога)

	и практическими материалами всех структур образовательного процесса	Публикации в Интернет-изданиях, на сайте ОУ								
Работа с педагогическими кадрами	совершенствование системы работы с педагогическим и кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности	Неделя Здоровья и спорта	Всероссийская олимпиада школьников (1 этап)	Предметная неделя ОБЖ, 2 неделя, неделя ДНР и В 3-4 неделя	Предметная неделя естественного цикла 1,2 неделя. Неделя науки 3 неделя	Предметная неделя математики, информатики	Предметная неделя гуманитарных наук 1-2 неделя, неделя иностранного языка 3,4 неделя	Неделя правовых знаний, 1-2 неделя коррекционной направленности, 3 неделя	Предметная неделя музыки, ритмики 1-2 неделя, неделя технологии, ИЗО 3,4	Предметная неделя физической культуры
Педагогические советы	развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью	Итоги работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год. Утверждение планов работы школы на 2015 – 2016 учебный год.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ФГОС ОУО, ФГОС ОВЗ)		Пути эффективного взаимодействия в режиме «учитель-учитель, учитель-ученик» Мониторинг прохождения программ учебных курсов по предметам учебного плана за 1 полугодие. Мониторинг формирования УУД обучающихся 1-5 классов, БНЦ (1 полугодие 2015-2016 учебного года)		Инновационная деятельность учителя и классного руководителя в условиях ФГОС		Допуск обучающихся 9-го класса к ГИА. Предварительная успеваемость обучающихся 1-8 класса по итогам учебного года.	Перевод обучающихся в следующий класс. Итоги 2015-2016 учебного года (отчет служб школы, планирование на 2016 - 2017 учебный год).

Методические семинары	Повышение профессиональной компетентности педагогов		Современные педагогические методики определения качества образования обучающихся		Виды проектно-исследовательской деятельности на уроке и вне урока				Пути повышения эффективности обучения и воспитания	
Аттестация, повышение квалификации и самообразование учителей	определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогической категории педагогических сотрудников.	Курсовая подготовка учителей Рекомендации и консультации по описанию опыта работы Работа с нормативными документами.	Индивидуальная работа с аттестующимися. Изучение положений о порядке аттестации, проверка приказов об аттестации по школе, утверждение списка аттестующихся	посещение уроков, внеурочных мероприятий, проведение контрольных срезов, проверка документации, тетрадей, собеседование, анкетирование	проверка документации, тетрадей, собеседование, анкетирование	Обобщение аналитического материала	Единый методический день по теме "Инновационная деятельность учителя и классного руководителя в условиях ФГОС" Проведение открытых уроков. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы		Составление заявки на курсы повышения квалификации	Заявления на аттестацию на следующий учебный год
Отчеты по самообразованию, творческие отчеты, представление системы работы в рамках аттестации, презентация Портфолио										
Методические советы	координация научно-методической работы школы	Разработка плана методического сопровождения реализации ФГОС в 5 классе. Анализ качества разработки РП педагогов.	Утверждение планов аттестации, самообразования педагогов. Организация исследовательских проектов обучающихся. Создание творческой группы по подготовке тематического педагогического совета	Об итогах участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. О подготовке проектов обучающихся (2 этап) Утверждение плана Недели Науки	Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА (ГВЭ) Создание творческой группы по подготовке тематического педагогического совета		Создание творческой группы по подготовке тематического педагогического совета	Разработка учебного плана на 2016-2017 учебный год. Презентация АООП.	Реализация направлений внеурочной деятельности обучающихся 1-х - 5 -х классов (ФГОС)	Итоги научно-методической работы за год. Творческий отчет ШМО, проблемной группы о результатах деятельности. Собеседование по учебному плану

[illegible]

Совещания при заместителе директора по УВР	Организация учебно-воспитательного процесса. Организация занятий со школьниками, находящимися на индивидуальном обучении	Анализ входной диагностики обучающихся. Нормативно-правовые основы работы учителя в условиях реализации ФГОС ООО.	Состояние школьной документации	Реализация коррекционной направленности уроков, занятий в условиях внедрения ФГОС ООО. Организация обучения обучающихся на дому.	Анализ административных контрольных работ		Организация работы по обмену опытом		Повышение квалификации	Итоги промежуточной аттестации
Диагностико-аналитическая деятельность	<u>Диагностические исследования:</u> - профессиональные затруднения учителей, выявление запросов по оказанию методической помощи						в течение года			
	- социально-психологическая адаптация учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения						по плану			
	- сформированность УУД, предметных результатов, БНЦ, учебных навыков обучающихся						по плану			
	- уровень обученности по предмету ГИА						апрель- июнь			
	- уровень тревожности выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов						апрель- май			
	<u>Анкетирование обучающихся</u> - по выявлению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами - по выявлению уровня готовности к профессиональному самоопределению старшеклассников						март март			
	<u>Мониторинговые исследования</u> -качество образования (на уровне личностных, метапредметных, предметных результатов в 1-5 классах, ЗУН – в 6-9 кдклассах) - результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации - индивидуальной методической работы педагогов						В течение года			

Школа молодого (начинающего) педагога			
Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя, вновь приступившего к выполнению обязанностей в СКОШ			
Утверждение индивидуальных планов работы наставников для молодых специалистов	сентябрь	Зам директора по УВР руководитель ШМО	Индивидуальный план работы наставников с молодыми специалистами
1. Изучение нормативной базы школы 2 Ведение школьной документации (рабочая программа, классный журнал, личные дела, т.д.)	Август, сентябрь	Зам директора по УВР руководитель ШМО	Знание нормативно- правовой базы Умение составлять рабочие программы по предмету, план работы классного руководителя, ведения школьной документации
1 Подготовка учителя к уроку. 2 Требования к плану работы классного руководителя. Методика разработки плана ДНР и В	октябрь	Зам директора по УВР, ВР	Повышение качества проведения уроков
1 Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и структуры уроков 2 Практикум «Самоанализ урока»	ноябрь	Зам директора по УВР	Повышения методологической грамотности педагога и качества преподавания предмета.

3 Посещение уроков учителей			
1 Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом 2 Внеурочная деятельность: планирование, реализация, контроль	декабрь	Зам директора по УВР, ВР	Повышение эффективности проведения работы
1 Психолого - педагогические требования к проверке, учету, оценке 2 Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	Февраль	Зам директора по УВР педагог- психолог	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности.
Творческий отчет молодых педагогов	Апрель, май	наставники	Повышение уровня методической подготовки молодых специалистов. Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей.
Обобщение и распространение опыта работы			
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов			
Обобщение опыта работы учителей			
Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков, внеурочных, воспитательных занятий	сентябрь	Руководители ШМО, ШМС	График взаимопосещения уроков.
Заполнение (корректировка) Портфолио педагога	Сентябрь	Руководители ШМО, ШМС	Портфолио педагога
Представление опыта работы на заседаниях ШМО, методических семинарах, педагогических советах	Октябрь, декабрь, февраль, апрель-май	Руководители ШМО, ШМС, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
Представление опыта на заседании методического совета, на сайте школы	В течение года	Зам директора по УВР руководитель ШМО	Решение о распространении опыта работы, страница сайта «Методическая копилка»
Оформление «Педагогической копилки»	В течение года	Руководители ШМС, ШМО, учителя-предметники.	Тезисы выступлений, конспекты, доклады. Создание банка опыта работы
Участие в работе окружных, межрегиональных, международных научно-практических конференций, педагогических чтений и пр	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Участие, выставки работ, выступления, публикации Сертификаты об участии
Предоставление педагогического опыта через публикации	В течение года	Зам директора по УВР, руководитель ШМО	Публикации

Составила заместитель директора по УВР

Т. В. Чашина