

# Оглавление

Цели и задачи.	3
Календарный план работы ШМО на 2015 - 2016 уч. год	5
План педагогических советов	7
Организация формы:	8
Совершенствование кабинетов учителя:	8
Совершенствование педагогического мастерства:	8
Работа МО в течение учебного года:	9
Внеклассная работа	9

### Цели и задачи

#### Цель:

- повышение теоретического, научно методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы
- повышение квалификации педагогов школы с целью углубления владения современными психолого педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни
- оказывать помощь педагогам в грамотном оценивании проблемных, критических ситуации во взаимоотношениях с детьми с учётом специфических проблем каждого возраста

#### Задачи:

- 1. Создание единого образовательного пространства, направленного на полноценное развитие и воспитание ребенка.
- 2. Работа над реализацией стандартов нового поколения, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
- 3. Внедрение в образовательный процесс по всем предметным дисциплинам личностно-ориентированных образовательных технологий деятельностного обучения.
- 4. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий профильного обучения, технологий ЕГЭ, инновационной деятельности.
- 5. Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.
- 6. Развитие системы повышения квалификации педагогов.
- а. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы
- b. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приёмы индивидуальной работы с воспитанниками.
- с. Обобщать опыт коррекционно- воспитательной работы учителей школы
- d. Активнее принимать участие в школьных, районных, городских конкурсах педагогического мастерства, выступать на семинарах с обобщением опыта работы
- е. Повышать теоретический, практический уровень подготовки педагогов по вопросам педагогики и психологии коррекционно воспитательной работы
- 7. Совершенствование системы работы по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, формирование гражданско-патриотического сознания учащихся через работу с ученическим самоуправлением, внеклассную и кружковую работу, работу с родителями.
- 8. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
- а. Повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детского травматизма, безопасного и комфортного пребывания обучающихся в школе.

- b. Координировать планирование, организации педагогического анализа коррекционно- воспитательных мероприятий в классных коллективах
- с. Содействовать становлению и развитию системы коррекционно- воспитательной работы
- d. Повышать педагогическую культуру участников коррекционно- воспитательного процесса
- е. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы

# Календарный план работы ШМО на 2015 - 2016 уч. год

№	Мероприятие	Сроки	Участник и	Ответственные
1	Заседание №1 - анализ работы За 2014 - 2015 уч. год, основные задачи и перспективы развития школы в новом учебном году, планирование работы ШМО на 2015 - 2016 уч. год  У Утверждение плана работы МО на 2015—2016 учебный год.  Составление, рассмотрение и корректировка календарнотематических планов, согласование рабочих программ.  Утверждение тем по самообразованию.	август	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В.
2.	Заседание № 2 «Программы, открытые мероприятия, соц. проекты, информация на сайт школы, современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные стандарты нового поколения»	сентябр ь	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В. Члены ШМО
3	Заседание №3 Обсуждение темы «Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОУО, ФГОС ОВЗ)»	октябрь	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В., Члены ШМО
4	Заседание №4 Планирование недели науки, постановка целей и задач О готовности обучающихся 9-го класса к ГИА. Задачи учителей в подготовке к ГИА 9 – го класса	ноябрь	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В. Члены ШМО
5	Открытые воспитательные мероприятия в классах	По графику	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В.

6	Заседание №5 Подготовка к педагогическому совету «Пути эффективного взаимодействия в режиме «учитель-учитель, учитель-ученик» Итоги недели ШМО	декабрь	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В. Члены ШМО
7	Заседание №6 «Анализ работы ШМО за І полугодие» О готовности обучающихся 9-го класса к ГИА. Выступление педагогов по темам самообразования	январь	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В. Члены ШМО
8	Заседание №7 О готовности обучающихся 9-го класса к ГИА. Выступление педагогов по темам самообразования	февраль	Врач школы, члены ШМО	Соц. педагог Кондрашова Ю.В.
9	Заседание №8 О допуске обучающихся 9-го класса к ГИА. Отчет педагогов по темам самообразования	Март- апрель	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В. Члены ШМО
10	Анализ тем по самообразованию, портфолио педагогов	По графику	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В.
11	Смотр методической продукции	По графику	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В.
12	Заседание №9 Анализ работы ШМО за 2015- 2016 уч. год	май	Члены ШМО	Кондрашова Ю.В.

# План педагогических советов

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Итоги работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год. Утверждение планов работы школы на 2015 – 2016 учебный год.	Август	Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР
2	«Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОУО, ФГОС ОВЗ)»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель проблемной группы, педагог- психолог
3	Пути эффективного взаимодействия в режиме «учитель-учитель, учитель-ученик» Мониторинг прохождения программ учебных курсов по предметам учебного плана за 1 полугодие. Мониторинг формирования УУД обучающихся 1-5 классов, БНЦ (1 полугодие 2015-2016 учебного года)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР социальный педагог, педагог- психолог
4	Инновационная деятельность учителя и классного руководителя в условиях ФГОС	Февраль	Заместитель директора по УВР, ВР
5	Допуск обучающихся 9-го класса к ГИА. Предварительная успеваемость обучающихся 1-8 класса по итогам учебного года.	Апрель	Директор школы, заместитель директора по УВР
6	Перевод обучающихся в следующий класс. Итоги 2015-2016 учебного года (отчет служб школы, планирование на 2016 - 2017 учебный год).	Май	Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО

## Организация формы:

- 1. Планирование работы ШМО с учетом целей и задач ШМС школы
- 2. Проверка календарно-тематического планирования, планов-конспектов уроков в соответствии с методической темой с целью определения методов обучения и воспитания на уроках математики, химии, биологии и географии.
- 3. С целью контроля за уровнем обученности учащихся провести проверочные и контрольные работы в течение учебного года в соответствии с планированием
- 4. С целью усиления многоуровневого контроля подготовка и проведение контрольных работ:
  - по повторению;
  - административных работ;
  - по итогам четвертей и учебного года;
  - диагностических окружных работ и мониторингов;
- 5. Подготовка и утверждение материалов для проведения итоговой аттестации в 9 классе
- 6. Подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год, составление плана обучения учителей в целях повышения квалификации.
- 7. Подготовка и проведение школьной олимпиады.
- 8. Подготовка и проведение «Недели естественно-научногоцикда»
- 9. Организовать и активизировать работу методического объединения по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА (ОГЭ).
- 10. Организовать работу по уменьшению количества учащихся, имеющих одну-две «3», одну-две «4».

# Совершенствование кабинетов учителя:

- 1. В целях развития общеучебных навыков заслушивать сообщения о контроле за работой со слабоуспевающими учениками
- 2. С целью обеспечения единства общеобразовательных, общеразвивающих программ в содержании учебных планов заслушивать сообщения учителей по теме самообразования.
- 3. Продолжать накопление дидактического материала, наглядных пособий (в течение учебного года).
- 4. Обеспечить учителей и учащихся тестами, раздаточным материалом для подготовки к проверке знаний по различным темам
- 5. Подготовка и проведение школьного смотра кабинетов.

# Совершенствование педагогического мастерства:

- 1. В целях создания многоуровневого мониторинга образования и в целях усиления контроля за повышением квалификации учителей осуществлять взаимопосещение уроков
- 2. Проверка рабочих тетрадей учащихся с целью усвоения учебного материала; обсуждение результатов проведенной проверки.
- 3. С целью повышения обученности на уроках математики, химии, биологии, географии осуществлять проверку тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ.
- 4. С целью обеспечения единства общеобразовательных, общеразвивающих программ в содержании учебных планов проводить совместные заседания с МО ОУ.

# Работа МО в течение учебного года:

- 1. Индивидуальная работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися в плане использования часов школьного компонента.
- 2. Накопление дидактических, наглядных пособий, методической литературы.
- 3. Проведение методических пятиминуток (еженедельно).
- 4. Сообщения о работе МО.
- 5. Ознакомление учителей с новинками методической и учебной литературы.

# Внеклассная работа

- 1. Пополнение фонда дидактического материала.
- 2. Оформление и ремонт кабинетов.
- 3. Проведение олимпиад и конкурсов, подготовка и проведение праздников в соответствии с планом работы школы и округа.