



Хотите ли вы, не хотите ли, но прежде всего вы - родители!

Только в союзе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей.

Уважаемые родители!

Благодарим Вас за посещение нашего сайта. На этой странице Вы сможете познакомиться с интересующей Вас информацией. Мы предлагаем Вашему вниманию освещение вопросов, касающихся образовательной и воспитательной деятельности нашей школы, многочисленных организационных моментов. Администрация и педагогический коллектив надеется на взаимное плодотворное сотрудничество. Ждем Ваших предложений и пожеланий. Прилагая совместные усилия, мы обязательно добьемся успехов в обучении и воспитании наших детей.

Выбрав нашу школу, Вы становитесь членами нашей команды, и мы надеемся, что Вы:

будете постоянно интересоваться успехами своего ребенка, ставить подписи в дневнике;

поддерживать тесную связь как с классным руководителем, так и с учителями-предметниками;

оказывать помощь в организации школьных и классных дел;

принимать активное участие в общественном управлении школой;

посещать родительские собрания, индивидуальные консультации;

своевременно ставить в известность классного руководителя о причинах отсутствия ребенка в школе.

Вы хотите видеть вашего ребенка сильным, выносливым и закаленным, умным и образованным, веселым и жизнерадостным? Вы хотите закалить его волю и характер, хотите, чтобы он был чутким и отзывчивым, хорошим товарищем? Вы хотите, чтобы ваш ребенок нашел свое место в жизни?

Советы детей родителям

Не балуйте нас, так как это портит. Испытание нам не по силам.

Не бойтесь быть с нами твердыми: это поможет нам. Мы любим сильных людей.

Часто мы говорим и делаем все, чтобы позлить вас. Не поддавайтесь на провокации.

Не обижайтесь, если мы говорим грубо: мы этого не хотели. Просто нам тоже бывает больно. Мы хотели бы, чтобы вы об этом знали.

Не делайте за нас и для нас то, что мы в состоянии сделать сами. Вы ведь не хотите видеть нас в прислугах.

Не подвергайте нашу честность слишком частым проверкам и испытаниям. Это заставляет нас лгать.

Относитесь к нам как к друзьям, тогда мы тоже станем великодушными. Мы учимся подражать вам.

Не давайте обещаний, которые не можете выполнить.

Не пытайтесь отделаться от наших вопросов, ибо ответы на них мы найдем на стороне и, возможно, неправильные.

Никогда не отвечайте на наши глупые вопросы. Это повод для того, чтобы вы занимались нами постоянно.

Никогда не говорите, что в молодости вы были лучше и безгрешнее нас, иначе нам с вами не сравниться.

Не беспокойтесь о том, что мы мало времени проводим вместе. Значение имеет не то, сколько времени мы проводим, а как мы его проводим.

Наши страхи и опасения пусть вас не беспокоят. Покажите нам, что такое мужество.

Мы не можем успешно развиваться без вашей помощи, поддержки и одобрения.

К похвалам мы привыкаем, а к уместному нагоняю нет. Решайте сами, что лучше.

Мы любим вас. Ответьте нам тем же.

Как делать домашнее задание?

Памятка детям и родителям.



Как сделать так, чтобы выполнение домашнего задания вашим ребенком принесло ему максимальную пользу? Предлагаем воспользоваться следующими рекомендациями.

I. Русский язык

Как подготовить домашнее задание по русскому языку

1. Выполнение домашнего задания начинайте с работы над ошибками
2. Повторите правила, которые забыли.
3. Выучите или повторите заданное правило.
4. Придумайте свои примеры на это правило.
5. Прочитайте задание для упражнения.
6. Прочитайте все упражнение. Устно выполните задания к нему.
7. Выполните упражнение письменно.
8. Проверьте всю работу.



Как проверять письменные работы

1. Проверьте **смысл** написанного вами предложения:

- прочитайте предложение вслух;
- проверьте, подходят ли слова друг к другу;
- определите, нет ли пропуска слов в предложении;
- ответьте на вопрос «О чем говорится в предложении, бывает ли так?»

2. Проверьте **написание** предложения:

- прочитайте предложение, начиная с последнего слова, по слогам, выделяя гласные (нет ли пропуска или замены букв);
- прочитайте предложение, начиная с последнего слова и проверяя при этом орфограммы.

3. Внимательно прочитайте записанное предложение от начала до конца еще раз.



Как выполнять работу над ошибками по русскому языку. Последовательность работы над орфограммами

1. С новой строчки выпишите слово или словосочетание, в котором допущена ошибка.
2. Подчеркните (выделите) орфограмму.
3. Определите, в какой части слова или части речи допущена ошибка.
4. Выясните, на какое правило допущена ошибка (определите характер орфограммы), повторите это правило.
5. Выполните указания правила. Графически обозначьте орфограмму.
6. Выберите ошибки на то же правило и исправьте их.
7. Приведите 1-2 примера на это правило.



II. Литература

Как выучить стихотворение

1. Приготовление уроков начинайте с работы над стихотворением.
2. Прочитайте стихотворение вслух. Объясните значение трудных слов.
3. Прочитайте стихотворение выразительно. Постарайтесь прочувствовать настроение, ритм стихотворения.
4. Прочитайте стихотворение еще 2-3 раза. Постарайтесь его запомнить.
5. Запоминайте текст стихотворения по строчкам. Читайте строчку и повторяйте ее, не заглядывая в текст.

6. Если стихотворение разбито на четверостишия, то после заучивания каждой из четырех строк по отдельности попытайтесь повторить четверостишие.
7. Если стихотворение не разбито на четверостишия или другие составляющие, то попытайтесь самостоятельно разделить его на части и выучить по частям.
8. После того как стихотворение выучено по строчкам и четверостишиям (по частям), повторите стихотворение вслух по памяти, при необходимости заглядывая в текст. Выполните такое повторение несколько раз, до тех пор, пока не убедитесь, что хорошо запомнили стихотворение.
9. После окончания домашней работы еще 2-3 раза повторите стихотворение, не заглядывая в текст.
10. Повторите стихотворение перед сном.
11. Утром следующего дня еще раз прочитайте стихотворение, потом выразительно расскажите его наизусть.

Как подготовить пересказ текста

1. Внимательно, не торопясь, прочитайте текст вслух.
2. Обратите внимание на непонятные слова, постарайтесь объяснить их значение.
3. Разделите текст на логически законченные части.

4. Выделите главную мысль каждой части. Озаглавьте каждую часть. Составьте план пересказа.
5. Подумайте над видом пересказа. Пересказ может быть подробным, кратким, выборочным, с заменой лиц.
6. Рассказывайте, придерживаясь плана.
7. При необходимости прочитайте и перескажите текст еще раз.
8. Утром следующего дня еще раз прочитайте текст, а затем перескажите его.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: Амблямова С.В. (учитель русского языка и литературы)

