

Аннотация к рабочей программе по коррекции аграмматической дисграфии у обучающихся 4 класса

Составитель: Писарева Дарья Андреевна, учитель – логопед, 1 КК

Цель программы: Устранение неуспеваемости, обусловленной несформированностью языковых и речевых средств обучающихся; создание базы для успешного усвоения общеобразовательных программ.

Задачи коррекционно-развивающей работы. Каждый этап коррекционной работы по устранению несформированности языковых и речевых средств обучающихся решает ряд специфических задач:

1. Развитие связной речи, фонематического восприятия, пространственного ориентирования, артикуляционной моторики, речевого дыхания у младших школьников с нарушением письма.
2. Обогащение, закрепление и активизация словаря: имена существительными, глаголами, наречиями.
3. Формирование понимания значения синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов.
4. Закрепление правильных грамматических форм в письменной речи.
5. Формирование полноценной самостоятельной речи.
6. Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счет обучения приемами умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка и т.д.).
7. Развитие направленного восприятия речи педагога и внимания детей к речи других детей.
8. Формирование навыков самоконтроля и самооценки.
9. Формирование навыков построения связных монологических высказываний;
10. Усвоение норм смысловой и синтаксической связи между предложениями в составе текста и соответствующих языковых средств ее выражения.
11. Формирование установки на активное использование фразовой речи при ответах на вопросы педагога; закрепление навыков в составлении ответов на вопросы в виде развернутых предложений.
12. Практическое овладение простыми синтаксическими моделями фраз, составляемых на основе непосредственного восприятия и имеющихся представлений.

Помимо специфических, существует ряд общих задач, решение которых осуществляется на всех этапах коррекционной работы:

- активизация речевой деятельности учащихся; развитие коммуникативных навыков;
- формирование просодической стороны речи;
- активизация внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой пальцевой моторики;
- развитие языковой интуиции.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31с. (Стандарты второго поколения).
3. Программы Е.В. Мазановой, Коррекция аграмматической дисграфии, 2010 г.
4. Примерных программ по учебным предметам (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. в 2 ч. Ч. 1. 1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. - 400 с. – (стандарты второго поколения) с. 226.
5. ООП НОО ГКОУ СО КУСКОШ № 23.

Рабочая программа рассчитана на 90 ч. Количество часов в неделю – 3 (30 учебных недель).

Разделы тематического планирования

Тема	Кол-во часов
Уточнение и расширение словарного запаса	10
Слоговой анализ и синтез слов	10
Морфемный анализ и синтез слов	10
Коррекционная работа на синтаксическом уровне	19
Работа над предложениями	11
Мягкий и твердый знаки	8
Формирование связной речи	22

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять значения синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов;
- образовывать новое слово при помощи суффиксов и приставок;
- применять правильное написание словарных слов;
- применять орфографические правила за курс начальной школы;
- дифференцировать обобщающие понятия предметов, явлений природы.

Обучающиеся научатся:

- владеть достаточно развитой речью для усвоения учебной программы на минимальном базовом уровне.
- обобщать и классифицировать предметы.
- не допускать часто повторяющихся ошибок в образовании и согласовании существительных и прилагательных в роде, числе, падеже с ориентацией на их окончание.
- правильно употреблять предлоги и приставки.
- правильно подбирать проверочные слова.
- составлять словосочетания и предложения.
- восстанавливать деформированные предложения и тексты.