

Аннотация к рабочей программе по психологии 6 класс

2014-2015 учебный год

Разработчик: учитель высшей категории Пазлиева М.А.

Рабочая программа «Психология» учебный курс для V – IX классов» была разработана на основе программы «Психология» учебный курс для III – XI классов» (авторы: А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – Москва, 2007), рекомендованной редакционно-издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебно-методического пособия.

Место учебного курса по психологии в решении общих целей и задач на ступени основного общего образования определяется следующими ценностями:

- воспитанием и развитием качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- задачами построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Цель программы «Психология» учебный курс для V – IX классов»: приобщение каждого обучающегося к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры человека, его духовного и нравственного развития.

Данная цель предполагает развитие психологической готовности обучающихся к полноценному и позитивному взаимодействию с миром природы, миром людей, миром культуры, его собственным внутренним миром, формирование базовых национальных ценностей: человек, культура, природа.

Реализация цели требует решения психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности обучающихся:

- формирование у обучающихся общих представлений о психологии как науке;
- оказание обучающимся помощи в открытии внутреннего мира человека;
- пробуждение интереса обучающегося к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности);
- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);

Программа каждого (курса) класса посвящена одной проблеме общепсихологического знания, которая отражена в названии учебного пособия, соответствует тематическому плану учебной программы и предназначена для изучения в течение всего учебного года: 6-й класс – психология общения.

При разработке программы «Психология» учебный курс для V –IX классов» необходимо было опираться как на общие научные знания в области психологии, так и на знание основных закономерностей психического и логического развития на этапах

школьного детства, отрочества и ранней юности. Важно, чтобы у школьника не образовалась пропасть между психологическим знанием о человеке вообще и о себе как человеке. Программа составлена из расчёта 34 учебных часа в год – 1 урок в неделю.

В программе указано количество часов на изучение каждой темы. Материал, предусмотренный каждым тематическим планом, рассчитан на изучение в течение одного года.

В 6-м классе основными темами изучения являются: общение, отношение, восприятие и понимание людьми друг друга. Дети начинают знакомство с проблемами социальной психологии.

Введение (2 часа). Я и другой человек. Что такое общение. Из чего состоит общение. Общение и отношения между людьми.

1. Как складывается впечатление о другом человеке (4 часа). Что такое внешний вид человека. Лицо человека. О чём говорят жесты. Что можно узнать по походке и осанке. Речь говорит сама за себя. Одежда и причёска. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

2. Как люди воспринимают друг друга (3 часа). Первое впечатление о человеке. Реакция на новизну. Расстояние и восприятие. Время и восприятие. Отношение к человеку и восприятие. Что такое установка. Прошлый опыт и восприятие другого человека. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

3. Особенности восприятия человека детьми и взрослыми (3 часа). Как воспринимают человека дошкольники. Каким видят человека школьники. Восприятие человека взрослыми людьми. Влияние профессии человека на восприятие им других людей. Как люди воспринимают меня самого. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

4. Как общаются разные люди (3 часа). Что такое потребность в общении. Психологические особенности человека и общение. Навык, манера и стиль общения. Пространство и время общения. Слушать и слышать. Подстройка в общении.

5. Виды общения (3 часа). Непосредственное общение. Особые виды общения. Что значит уметь общаться.

6. Общение и отношения (3 часа). Что такое межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Как возникает симпатия. Товарищество и дружба. Любовь.

7. Общение и понимание людьми друг друга (3 часа). Психические процессы и понимание. Стереотипы понимания. Эталоны понимания. Понимание чувств другого человека. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

8. Особенности понимания человека детьми и взрослыми (4 часа). Понимание человека детьми и подростками. Понимание человека школьниками. Понимание человека взрослыми людьми. Влияние профессии на понимание человека человеком. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

9. Я живу среди людей (4 часа). Что значит быть культурным человеком. Мы – пассажиры. Мы – зрители. Мы путешественники. Как мы выглядим. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

10. Заключение (2 часа). Психологический практикум в форме обобщающего урока.