

Аннотация к рабочей программе по психологии 5 класс

2014-2015 учебный год

Разработчик: учитель высшей категории Пазлиева М.А.

Рабочая программа «Психология» учебный курс для V – IX классов» была разработана на основе программы «Психология» учебный курс для III – XI классов» (авторы: А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – Москва, 2007), рекомендованной редакционно-издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебно-методического пособия.

Место учебного курса по психологии в решении общих целей и задач на ступени основного общего образования определяется следующими ценностями:

- воспитанием и развитием качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- задачами построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Цель программы «Психология» учебный курс для V – IX классов»: приобщение каждого обучающегося к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры человека, его духовного и нравственного развития.

Данная цель предполагает развитие психологической готовности обучающихся к полноценному и позитивному взаимодействию с миром природы, миром людей, миром культуры, его собственным внутренним миром, формирование базовых национальных ценностей: человек, культура, природа.

Реализация цели требует решения психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности обучающихся:

- формирование у обучающихся общих представлений о психологии как науке;
- оказание обучающимся помощи в открытии внутреннего мира человека;
- пробуждение интереса обучающегося к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности);
- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);
- развитие эмоциональной сферы (чувства, переживания, настроение и так далее);
- понимание чувств настроений, переживаний других людей.

Программа каждого (курса) класса посвящена одной проблеме общепсихологического знания, которая отражена в названии учебного пособия, соответствует тематическому плану учебной программы и предназначена для изучения в течение всего учебного года:

5-й класс – психические свойства личности: способности, характер, темперамент.

При разработке программы «Психология» учебный курс для V –IX классов» необходимо было опираться как на общие научные знания в области психологии, так и на знание основных закономерностей психического и логического развития на этапах школьного детства, отрочества и ранней юности. Важно, чтобы у школьника не образовалась пропасть между психологическим знанием о человеке вообще и о себе как человеке.

Программа составлена из расчёта 34 учебных часа в год – 1 урок в неделю.

В программе указано количество часов на изучение каждой темы. Материал, предусмотренный каждым тематическим планом, рассчитан на изучение в течение одного года.

В 5-ом классе обучающиеся впервые приступают к изучению психологии как научной дисциплины. Предлагаемые для изучения темы посвящены базовой проблематике общей психологии. В данном классе обучающиеся знакомятся с познавательными процессами и приступают к изучению психических свойств личности, к которым относятся способности, характер и темперамент. Эту сложную тему обучающиеся будут изучать в течение всего учебного года.

Введение (4 часа). Понятие о психологии как науке. Что изучает психология. Головной мозг и психика. Зависимость психической деятельности человека от особенностей его нервной системы. Значение психологии для познания самого себя и других, для успешного осуществления учебной и иной деятельности, для общения и взаимодействия с окружающими людьми, для самовоспитания и выбора профессии. Психологические свойства личности. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

1. Способности (14 часов). Что такое способности. Возникновение способностей в истории человечества. Откуда берутся способности. Задатки как природная основа способностей. Как развиваются способности. Компенсация способностей. Одарённость как сочетание способностей. Одарённость, талант, гениальность. Общие способности. Мышление, память, восприятие окружающего мира, творческое отношение к действительности и воображение как общие способности. Специальные способности. Что такое специальные способности. Структура специальных способностей. Виды специальных способностей (математические, художественные, литературные, познавательная активность). Интересы и склонности. Способности в школе. Способность к учению. Способность к творчеству. Интерес и успешность в деятельности. Самооценка способностей. Психологические практикумы в форме обобщающих уроков.

2. Характер (8 часов). Что такое характер? Черты характера. Нравственные черты характера. Волевые черты характера. Черты характера и способности. Любознательность и влюблённость в мир. Воля и трудолюбие. Сосредоточенность и внимание. Характер и успехи в школе. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

3. Темперамент (6 часов). Что такое темперамент. Психологические характеристики темпераментов. Темперамент и общение. Темперамент и характер. Темперамент и способности. Психологический практикум в форме обобщающего урока.

Заключение (2 часа). Психологический практикум в форме обобщающего урока.