

Аннотация к «Рабочей программе по английскому языку 8 класс»

Начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Интеграция России в европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Государственный стандарт начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089

Приказ МО РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013\2014 учебный год (приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776).

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для седьмого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Цели изучения английского языка

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,

развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение написать поздравительную открытку, письмо, статью.

Коррекционная работа

Основным видом деятельности коррекционного обучения в классе является чтение. Задачей в области чтения должно стать не только обучение чтению про себя с извлечением основной информации, но и чтение вслух, так как оно способствует развитию артикуляционных навыков.

На начальном этапе навыки пользования словарём очень слабые, таким образом большое внимание следует уделять языковой догадке – развитию умений догадываться о значении незнакомых слов, опираясь на известные правила словообразования, сходства между явлениями родного и иностранного языков, на контекст. Чтение тестов и извлечение полной информации – слишком сложная задача для обучающихся 8 класса, поэтому необходимо использовать дотекстовые задания на понимание смысла прочитанного. Осуществлять индивидуальный подход на всех этапах, дифференцированные требования. Чередовать виды деятельности, требующие включения разных анализаторов, чередовать устную и письменную работу у. Создавать ситуации успеха, отдавать приоритет стимулирующим приёмам воздействия. Изучение нового материала постоянно сочетать с повторением изученного материала. Развивать умение работать с книгой, справочниками, словарем.

Используемые образовательные технологии

1. Технология развивающего обучения
2. Технология поэтапного обучения
3. Технология разноуровневого обучения
4. Технология модульного обучения
5. Технология проблемного обучения

Распределение содержательных линий программы по модулям

Модуль №1. Общение.

Модуль №2. Продукты питания и покупки.

Модуль№3.Великие умы человечества.

Модуль№4.Будь самим собой!

Модуль№5.Глобальные проблемы человечества.

Модуль№6.Культурные обмены стран.

Модуль№7.Образование.

Модуль№8.На досуге.