

**Аннотация к рабочей программе
основного общего образования
по математике 6 класс
на 2015-2016 учебный год**

Разработчик Клевакина Н.В, учитель математики

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Курс математики 6 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются *умения* геометрических построений и измерений. Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполненных действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Данная программа составлена на основе:

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.01.2012 N 69
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).
4. Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКШ № 23».

Данная рабочая программа соответствует Учебному плану ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКШ № 23» на 2014 – 2015 учебный год.

Программа построена на основе Программы «Математика,6» авторов Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда, напечатанной в сборнике Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.- 3-е изд.- М.: Дрофа 2002.

Ориентирована на использование учебника Математика 6 класс, авторы - Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.

Цели программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.

Основные задачи:

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;

Важнейшими коррекционными задачами являются интеллектуальное развитие учащихся, развитие математической памяти, развитие процессов анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Коррекцию знаний за курс математики 5 класса

Принцип работы в данных классах - это и речевое развитие, что ведет непосредственным образом к интеллектуальному развитию: учащиеся должны проговаривать ход своих рассуждений, пояснять свои действия при решении различных заданий.

Формы контроля по продолжительности рассчитаны на 20-45 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью устного/письменного опроса.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, самостоятельной работы, выполнения зачетной тестовой работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

1. традиционная классно-урочная
2. игровые технологии
3. здоровьесберегающие технологии
4. ИКТ

На изучение математики в 6 классе ГКОУ СО «Каменск – Уральская СКОШ №23» отводится 5 ч в неделю, 175 часов в год (35 учебных недель). В том числе 14 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу. Уровень обучения – базовый. Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Тематический план

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

№	Тема	Количество часов
ГЛАВА 1. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (79 ч)		
1	Делимость чисел	18
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	20
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	28
4	Отношения и пропорции	15
ГЛАВА II. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА 74ч		
5	Положительные и отрицательные числа	14
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	18
8	Решение уравнений	16
9	Координаты на плоскости	14
ПОВТОРЕНИЕ (19ч.)		
Итого		175

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения математики обучающийся 6 класса должен:

Знать:

- понятие делитель и кратное, общий делитель и общее кратное, признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10; простые и составные числа.
- основное свойство дроби, правила сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями.
- правила умножения и деления обыкновенных дробей, взаимнообратные числа, правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби.
- определение пропорции, основное свойство пропорции, понятие о прямой и обратной пропорциональных зависимостях, формулы длины окружности, площади круга, определение шара, понятие сферы.
- положительные и отрицательные числа, модуль числа, определение противоположных чисел, правила сравнения отрицательных и положительных чисел, определение целых чисел, координата точки.
- правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.
- правила умножения и деления отрицательных и положительных чисел, определение рациональных чисел, обращение обыкновенной дроби в десятичную.
- понятие коэффициента, какие слагаемые являются подобными, приемы решения линейных уравнений с одним неизвестным.
- перпендикулярные и параллельные прямые, прямоугольную систему координат на плоскости, абсциссу и ординату точки.

Уметь:

- находить делители и кратные числа, раскладывать числа на множители,
- сокращать дроби, приводить дроби к новому знаменателю, сравнивать, складывать, вычитать дроби с разными знаменателями и смешанные числа. Решать текстовые задачи.
- умножать, делить обыкновенные дроби, находить число, обратное данному, находить дробь от числа, число по его дроби, решать основные задачи на дроби.
- читать и проверять верность пропорции, решать уравнения в виде пропорции, решать задачи с помощью пропорции, находить по формуле длину окружности и площадь

круга. решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

- находить модуль числа, находить, отличать, сравнивать, изображать на координатной прямой положительные и отрицательные числа и противоположные числа.
- складывать и вычитать положительные и отрицательные числа.
- умножать и делить отрицательные и положительные числа, переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь - в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки, решать линейные уравнения, решать задачи с помощью линейных уравнений.
- распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые, записывать координаты точки, называть их, строить координатные оси, отмечать точку по заданным координатам, определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.
- - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;