

## Социальный проект

Класс 3 «А».

Классный руководитель - Виктория Владимировна Сергеева.

Название проекта « **Театр и дети**».

Цели проекта:

1. Развитие творческих способностей учащихся: техники выразительного чтения, сценического мастерства, музыкальных, художественных способностей.
2. Воспитание любви к Родине, русской литературе.
3. Воспитание гармонически развитой личности.

Задачи проекта:

1. Воспитание высокой, духовно развитой личности.
2. Формирование первоначальных навыков коллективной работы, умения выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Формирование личностных качеств (дисциплинированности, настойчивости, доброжелательности).

Основные направления проекта:

- 1) Выявление творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы (навыков выразительного чтения, способности вжиться в образ). Например, при прочтении стихотворения наизусть или чтения по ролям.
- 2) Вовлечение учащихся в организацию внеклассного мероприятия по литературе и участия в нем (Литературно-музыкальная композиция, поэтический мир, открытый урок и т.д.)
- 3) Приглашение учащихся (только по желанию) участвовать в инсценировке.
- 4) Прослушивание.
- 5) Репетиции в течение 2 – 3 недель.
- 6) Подбор музыки, костюмов, освещения, реквизита, изготовление декораций.
- 7) Выступление.
- 8) Подведение итогов: отзывы учащихся-зрителей в письменном и устном виде, просмотр видеозаписи выступления, оформление альбома фотографий, самоанализ участников.

Планируемые результаты:

- 1) Повышение уровня воспитанности учащихся.
- 2) Более глубокое знакомство с творчеством того или иного автора, его жизнью, душой.
- 3) Активное развитие творческих способностей учащихся.
- 4) Повышение нравственных и духовных ценностей личности, развитие профессиональных качеств: дети самостоятельно изготавливают реквизит, подбирают и делают прически для героев.
- 5) Появление сплоченного коллектива участников, развитие дружеских качеств.

Процесс подготовки таких мероприятий является нелегким этапом работы, трудоемким, долгим, но интересным как для ученика, так для учителя. Начинается все, конечно же, с самих ребят. Многие сами подходят и спрашивают: «А что мы будем ставить в следующий раз? Можно мне участвовать?».

Могу сказать вполне искренне, что ребята играют только по желанию.

Первым нашим опытом в плане инсценировки была сценка «Спор овощей», которую мы выучили и продемонстрировали в 1 классе.

Следующая постановка – сценка «Хитрые зайчата».

Во втором полугодии была продолжена работа по реализации проекта. Несколько небольших инсценировок были представлены детьми на празднике «Прощание с «Азбукой». Также ребятами были показаны две юмористические сценки на конкурсе «Минута славы». Это сценка «Что же девчонкам подарить» и «Мамы всякие нужны».

Во 2 классе «артисты» 2 «А» класса представили на суд зрителей более серьёзную постановку по ПДД «Бездельник светофор». Ребята пригласили на премьеру сказки учащихся начальных классов, а также выступили на «гастролях» в библиотеке на улице Попова.

Работа над реализацией социального проекта продолжается. Последующие инсценировки будут более сложными и длительными по содержанию.

В настоящее время юные актёры учат роли к следующей постановке. Это будет сказка по правилам противопожарной безопасности «Кошкин дом».

В проекте (к концу учебного года) – театрализованная пьеса «Воспитание».