

Публичный отчет о работе ГК ОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ№23»
за 2013-2014 учебный год

Информационная справка о школе

1 Общая информация об образовательном учреждении

Наименование ОУ:

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №23».

Юридический адрес:

623406 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул.Уральская, д.31.

Фактический адрес:

623406 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул.Уральская, д.31.

Телефон:

(3439) 39-41-68, 34-65-25

Факс:

(3439) 34-65-25

E-mail:

www.shkola23@list.ru

Учредители:

Правительство Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Лицензия: серия А № 299848 от 14.04.2010

2Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя образовательного учреждения:

ВарманИзобелла Генриховна, высшее педагогическое образование, почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,2009г, стаж педагогической работы – 12 лет, стаж работы в должности руководителя – 7 лет

ФИО главного бухгалтера:

Обвинцев Игорь Михайлович, высшее экономическое образование, стаж работы- 5 лет.

ФИО заместителей руководителя образовательного учреждения:

по учебно-воспитательной работе:

Чащина Татьяна Васильевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, стаж педагогической работы – 17лет, стаж работы в должности руководителя – 4 года

по воспитательной работе:

Пазлиева Марина Александровна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2003г, магистр специального образования по направлению «Педагогика», стаж педагогической работы – 18 лет, стаж работы в должности руководителя – 12 лет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ и двух ступеней образования:

1 ступень – одним из приоритетных направлений является коренное изменение социальной ситуации развития ребенка с особыми образовательными потребностями, создание условий для приобретения младшими школьниками качественно нового статуса – статуса ученика.

2 ступень – реализация основных приоритетных направлений находит свое продолжение на основной ступени образования, решая задачи повышения мотивации обучения на основании углубленной диагностики общих и специальных способностей, обеспечение одновременного коррекционно-развивающего воздействия на сенсорную интеллектуальную и эмоционально-волевую сферу учащихся.

Организация образовательного процесса строится на бесплатной основе, в соответствии с учебным планом, разрабатываемым самостоятельно на основе Базисного плана и регламентируется расписанием занятий.

3 Реализуемые программы и услуги

Таблица 1

Реализуемые программы (направленности) и услуги	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы
---	--	---------------------------	---

А	1	2	3
Образовательные программы:			
2,2,1Программа воспитания и обучения детей			
<i>Общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития</i>	основная	4 года	7-11 лет
<i>Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития</i>	основная	5 года	11-16 лет
<i>Общеобразовательная программа для умственно отсталых детей</i>	основная	9 (10) лет	7-16 лет
<i>Общеобразовательная программа дополнительного образования для детей по направлениям: - художественно-эстетическое; - физкультурно-спортивное</i>	дополнительная	-	7-16

Таблица 2

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа
Английский язык	базовый	базовый

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут, между 1 и 2 уроком, 2 и 3 уроком перемены по 15 минут, последующие перемены по 10 минут. Горячий завтрак после первого урока (2 – 4 классы) и после второго урока (5 – 9

классы). Горячий обед в образовательном учреждении начинается в 12.30. Начало занятий – 8.30. Режим работы школы соответствует требованиям СанПин.

В течение 5 – ти дней работают группы продленного дня. В первой половине дня осуществляется непосредственно процесс обучения через классно-урочную и индивидуальную систему. Во второй половине дня проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций узкими специалистами: учителями – логопедами, педагогами – психологами, социальным педагогом, врачом – психиатром, неврологом как образовательного учреждения, так и специалистами межведомственных структур. Наряду с этим, педагогом дополнительного образования ведется работа по воспитанию гармонично развитой личности.

3Обеспечение доступности качественного образования

Школа работает в едином образовательном режиме функционирования и развития в соответствующей правовой среде, с учетом складывающихся социально-экономических и социокультурных условий, осуществляет деятельность по следующим направлениям: учебное, воспитательное, коррекционное, лечебно-оздоровительное.

В 2013-2014 учебном году в образовательном учреждении открыто 11 классов, обучается 145 учащихся: 82 ученика в 1-4 классах, 63 ученика в 5-9 классах. Средняя наполняемость класса – 11 учащихся. Количество классов-комплектов стабильно.

Таблица 3

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего
Количество обучающихся	82	63	145
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	6/82	5/63	11/145
общеобразовательных			
повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических)			
коррекционных	6/82	5/63	11/145

За последние 5 лет работы образовательного учреждения наблюдается рост численности обучающихся.

Образовательное учреждение комплектуется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией обучающимися, проживающими в Красногорском районе. Данные о местах проживания обучающихся свидетельствуют о том, что 25%проживают в других микрорайонах города, но выбирают для обучения Каменск-Уральскую специальную (коррекционную) общеобразовательную школу №23. Это свидетельствует об удовлетворенности участников образовательного процесса условиями получения образования, созданными в образовательном учреждении.

Движение обучающихся

Таблица 4

	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
<i>4.1. Численность на 01.09.</i>	128	137	143	139	145	149
Всего прибыло (год и лето)	23	18	11	7	20	
Всего выбыло (год и лето)	9	11	6	5	10	1
в том числе:						
в другие дневные общеобразовательные учреждения	8	9	6	4	3	4
в специальные (коррекционные) учреждения и классы для детей с отклонениями в развитии	-	1	-	-	7	1
в вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	-	-	-	-	-	-
в учреждения среднего профессионального образования (дневные отделения)	-	-	-	-	-	11
в дневные учреждения начального профессионального образования	-	-	-	-	-	-
в том числе, не осуществляющие общеобразовательную подготовку	-	-	-	-	-	-
на различные курсы	-	-	-	-	-	-
исключено за недостойное поведение	-	-	-	-	-	-
длительная болезнь	-	-	-	-	-	-
в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии	1	1	-	-	-	-
поступили на работу и не продолжают обучение	-	-	-	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-
отчислено по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-
другие причины	-	-	-	1	-	-

Контингент обучающихся стабильно растет. Выбытие обучающихся происходит в связи со сменой места жительства родителей, сменой программы обучения и это составляет 25 %.

Уровень обученности по классам за 2013-2014 учебный год

Таблица 5.1

Класс	Кол-во обуч	Успеваемость	Качество обуч	Класс	Кол-во обуч	Успеваемость	Качество обуч
1	16	87%	-	5	16	100%	8,3
2а	12	100%	78%	6	14	100%	14,3
2б	14	100%	28,6%	7	11	100%	9%
3	14	100%	7%	8	11	100%	9%
4а	13	100%	23%	9	13	92%	31%
4б	14	100%	21%				
Итого	83	97,6%	16,9%	Итого	65	98,5%	13,9%

Показатели успеваемости и динамика качества по образовательному учреждению

Таблица 5.2

Ступень образования	I	II	По школе
2010-11			
Качество знаний	17,7	8,3	13,1
успеваемость (%)	100	100	100
2011-12			
Качество знаний	22,2	1,4	10,3
успеваемость (%)	100	100	100
2012-13			
Качество знаний	12,3	7,0	9,1
успеваемость (%)	100	100	100
2013-2014			
Качество знаний	16,9%	13,9%	14,2
успеваемость (%)	97,6	98,5	98

Выполнение учебного плана за 2013-2014 учебный год

Таблица 6

Название предмета	Класс	Кол-во часов по УП	Кол-во часов проведено фактически	Не проведено часов	Итого	
					По УП	Фактически
Русский язык (практ грамм упр)	1	165	152	13	877	841
	2а	170	161	9		
	2б	100	100	-		
	3	170	161	9		
	4а	136	134	2		
	4б	136	133	3		
	5	204	200	4	712	704
	6	204	199	5		
	7	136	134	2		
	8	102	104	-		
	9	66	67	-		
Литературное чтение (литература)	1	132	120	12	778	742
	2а	136	126	10		
	2б	136	135	1		
	3	136	131	5		
	4а	102	102	-		
	4б	136	128	8		
	5	68	67	1	371	366
	6	68	65	3		
	7	68	67	1		
	8	68	68	-		
	9	99	99	-		
Иностранный язык	2а	64	56	8	196	156
	3	64	49	15		

	4a	68	51	17		
	5	102	81	21	507	403
	6	102	86	16		
	7	102	74	28		
	8	102	84	18		
	9	99	78	21		
Математика	1	132	123	9	812	783
	2a	136	128	8		
	2б	136	135	1		
	3	136	132	4		
	4a	136	134	2		
	4б	136	131	5		
	5	170	167	3	847	827
	6	170	168	2		
	7	120/52	118/49	2/3		
	8	102/68	99/64	3/4		
	9	99/66	94/68	5/-		
Окружающий мир	1	66	60	6	270	254
	2a	68	62	6		
	3	68	67	1		
	4a	68	65	3		
Природоведение	5	68	61	7	68	61
Биология	6	34	26	8	236	197
	7	68	61	7		
	8	68	55	13		
	9	66	55	11		
География	6	34	30	4	236	215
	7	68	66	2		
	8	68	63	5		
	9	66	56	10		
История	5	68	66	2	338	328

	6	68	65	3		
	7	68	66	2		
	8	68	67	1		
	9	66	64	2		
Обществознание	6	34	33	1	136	131
	7	34	34	-		
	8	34	31	3		
	9	34	33	1		
Физическая культура	1	99	94	5	541	526
	2a	102	97	5		
	2б	68	68	-		
	3	102	99	3		
	4a	102	100	2		
	4б	68	68	-		
	5	102	102	-	507	503
	6	102	102	-		
	7	102	99	3		
	8	102	102	-		
	9	99	98	1		
Технология (ручной труд)	1	33	28	5	373	343
	2a	68	59	9		
	2б	68	65	3		
	3	68	61	7		
	4a	68	66	2		
	4б	68	64	4		
	5	68/68	70/62	0/6	534	528
	6	70/70	70/70	-		
	7	64/64	64/64	-		
	8	32/32	32/32	-		
9	33/33	33/31	-/2			
Музыка	1	33	33	-	271	261

	2а	34	32	2		
	2б	68	66	2		
	3	34	34	-		
	4а	34	32	2		
	4б	68	64	4		
	5	34	32	2	136	125
	6	34	30	4		
	7	34	33	1		
	8	34	30	4		
Ритмика	2а	34	31	3	204	196
	2б	34	35	-		
	3	34	30	4		
	4а	68	65	3		
	4б	34	35	-		
ИЗО	1	33	28	5	203	188
	2а	34	29	5		
	2б	34	32	2		
	3	34	34	-		
	4а	34	34	-		
	4б	34	31	3	135	123
	5	34	30	4		
	6	34	31	3		
	7	34	30	4		
	9	33	32	1		
Физика	7	68	63	5	202	189
	8	68	64	4		
	9	66	62	4		
Химия	8	68	64	4	134	126
	9	66	62	4		

ИКТ	2а	34	34	-	68	68
	3	34	34	-		
	5	34	30	4	202	191
	6	34	30	4		
	7	34	35	-		
	8	34	32	2		
	9	66	64	2		
Психология	5	34	29	5	169	143
	6	34	27	7		
	7	34	31	3		
	8	34	28	6		
	9	33	28	5		
Устная речь	2б	63	63	-	97	94
	4б	34	31	3		
Живой мир	2б	63	63	-	131	128
	4б	68	65	3		
ОБЖ (КБЖ)	2б	34	33	1	68	63
	4б	34	30	4		
	5	34	33	1	169	165
	6	34	33	1		
	7	34	33	1		
	8	34	34	-		
	9	33	32	1		
ХКУ	5	34	25	9	136	103
	6	34	26	8		
	7	34	29	5		
	8	34	23	11		

Итого 1-4 кл		4889	4643	248	95%
Итого 5-9 кл		5775	5428	347	94%
Итого 1-9 кл		10664	10071	595	94,4%

Обучающиеся, усваивающие программу на «4» и «5» завершают обучение в системе коррекционного образования и переходят на обучение в общеобразовательной школе, поэтому в начальной школе % качества знаний выше, а в основной школе существенно понижается.

Анализируя результаты работы по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной школы, можно констатировать следующее:

- количество выпускников 9 классов, окончивших на «4» и «5» непостоянно:

2010-2011 учебный год – 2 ч. 2011-2012 учебный год – 0 ч.

2012-2013 учебный год- 1 ч. 2013-2014 учебный год – 4ч.

Оценки, полученные в ходе итоговой аттестации, соответствуют годовым оценкам и по некоторым предметам выше среднегодовых, что происходит в результате качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Контингент обучающихся стабильно растет. Выбытие происходит в связи со сменой места жительства родителей, сменой программы обучения. Это составляет 25% от количества обучающихся.

Скоординированность планирования, достаточный уровень управленческого мастерства, умение применять системный подход при разработке программы позволяет школе добиваться стабильных качественных результатов:

- 10-15 % обучающихся ежегодно заканчивают обучение в системе коррекционного образования и переходят учиться в общеобразовательные школы;

- 83-100 % выпускников основной школы продолжают дальнейшее обучение, из них до 10% в СПО; от 83 % до 100% в НПО-СПО, до 17 % работают.

Информация о результатах жизнеустройства выпускников

Таблица 7

Год выпуска	Общее	Количество выпускников,	Количество	Количество	Количество
-------------	-------	-------------------------	------------	------------	------------

	количество выпускников	поступивших в учреждения профессионального образования			трудоустроенных выпускников	выпускников, которые не продолжают образование и не трудоустроены	выпускников, освобожденных от трудовой деятельности по состоянию здоровья (инвалидность)
		НПО	СПО	ВПО			
2010	17	10	5	0	1	0	1
2011	12	5	6	0	0	1*	0
2012	21	0	18	0	2**	0	1***
2013	12	5	5	-	2**		
2014	11	4	7	-	-		

Примечание:

*отпуск по уходу за ребенком

** 1 из данного числа обучается в вечерней сменной школе №1, г.Каменска-Уральского;

*** продолжает обучение в условиях МОУ СОШ № 16, г.Каменска-Уральского (10 класс).

5 Социальная характеристика обучающихся школы

Таблица 8

№ п/п	Категория детей	Всего	Из них	
			В 1-4 классах	5-9 классах
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	11	4	5
2.	Дети – инвалиды	22	18	4
3.	Дети безнадзорные	-	-	-
4.	Дети беспризорные	-	-	-
5.	Дети, состоящие на учете в ОДН	5	0	5
6.	в т.ч. за употребление ПАВ, алкоголя	0	0	0
7.	Дети, не посещающие ОУ	1	0	1
8.	Дети, проживающие в малоимущих семьях	24	9	15
9.	Дети, проживающие в неполных семьях	55	30	25
10.	Дети, воспитываемые в многодетных семьях	30	18	12

11.	Дети, не имеющие прописки, регистрации	1		1
12.	Дети, не имеющие паспорта по достижению 14 лет	1	0	1
13.	Дети иностранных граждан или лиц без гражданства	0	0	0
14.	Дети, находящиеся в социально – опасном положении	4	2	1
15	Семьи, находящиеся в социально – опасном положении, где родители (законные представители) в том числе:	4	2	1
16	- не исполняют своих обязанностей по воспитанию содержанию и обучению своих детей;	4	2	1
17	- отрицательно влияют на поведение детей	1		1
18	-жестoko обращаются с детьми	0	0	0
19	Дети, имеющие проблемы с обеспеченностью ученическими принадлежностями	10	10	0
20	Дети, нуждающиеся в оказании социальной помощи	10	2	8
21	Количество обучающихся	149	84	65
22	Количество педагогов	36		

Динамика состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности, правонарушений

Таблица 9

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество обучающихся	139	143	149
Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольномучете	17	15	9
Кол-во обучающихся, не посещающих школу, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	0	0	1
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	4	1	5
- совершение преступлений	2	2	2

- бродяжничество	-	-	2
- развратные действия			1
- распитие алкогольных напитков	-	-	-
- употребление токсических и наркотических средств -вернувшиеся из спец. Школы	- 1	-	-
Кол-во обучающихся, состоящих на персонафицированном учете в ТКДН и ЗП	2	3	3

6Анализ психолого-медико-социальных условий

Одним из основных направлений в деятельности школы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ГКОУ СО «КУСКОШ № 23» построен с учетом гигиенических требований к организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях:

- уровень освещенности и температурный режим в учебных помещениях соответствует требованиям СанПиН;
- учебная мебель в кабинетах начальной школы разноуровневая, соответствует возрастным нормам; школьная мебель промаркирована;
- проводятся занятия ЛФК и ритмики;
- в начальной школе введена динамическая пауза ежедневно;
- при проведении уроков обязательно использование физминуток;
- влажная уборка учебных кабинетов проводится 2 раза в день, коридоров после каждой перемены.
- обеспеченность моющими и дезинфицирующими средствами удовлетворительная;
- в школе постоянно находится медицинская сестра, врач – нарколог, психиатр;
- питьевой режим – питьевые фонтанчики (2 на первом этаже).

Обучающиеся начальных классов обучаются в стационарных кабинетах, для 5-9 классов вводится кабинетная система.

Все обучающиеся учатся в одну смену. Начало занятий в 8.30 час. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, во 2-9 классах – 40 минут, между 1 и 2 уроком, 2 и 3 уроком перемены по 15 минут, последующие перемены по 10 минут.

Организация питания

Для организации питания в школе есть столовая на посадочных мест. Приготовление пищи осуществляется непосредственно в столовой. Горячий завтрак после первого урока (2 – 4 классы) и после второго урока (5 – 9 классы). Горячий обед в образовательном учреждении начинается в 12.30.

Обучающиеся имеют возможность получать двухразовое питание по утвержденному меню, включая суп, салат, выпечку, сок, фрукты и другое. Меню согласовывается с санитарно-эпидемиологическим отделом.

Охват горячим питанием обучающихся в школе

Таблица 10

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Общий % охвата питанием	100%	100%	100%

Горячим питанием обеспечиваются все дети, обучающиеся в школе

В школе имеются медицинский, процедурный кабинеты. Укомплектованность медицинскими кадрами 100%. В течение учебного года медицинские работники осуществляют:

- организацию профилактических осмотров детей;
- замеры физического состояния обучающихся с заполнением индивидуальной карты здоровья;
- учет и профилактику заболеваемости;
- беседы по профилактике заболеваний с обучающимися и родителями;
- вакцинацию обучающихся.

Выполнение плана профилактических прививок за 2013-1 и 2 квартал 2014 года

Таблица 11

Инфекции		План на 1-2 кв. 20 14г.	Привито	% выполнения
Клещевой энцефалит	Вакцинация V 1	8	4	50
	Вакцинация V2	3	3	100
	ревакцинация детей первая	8	7	88
	ревакцинация детей	32	18	56

	отдаленная			
Дифтерия	вакцинация детей			
	Ревакцинация детей вторая	3	2	67
	ревакцинация детей третья	13	10	77
Столбняк	вакцинация детей			
	Ревакцинация детей вторая	3	2	67
	ревакцинация детей третья	13	10	77
Полиомиелит	вакцинация детей			
	ревакцинация детей	11	6	55
Корь	вакцинация детей			
	ревакцинация детей	1	0	0
Эпидпаротит	вакцинация детей			
	ревакцинация детей	1	0	0
Краснуха	вакцинация детей			
	ревакцинация детей	1	0	0
БЦЖ	всего детей	0	2	100
Реакция Манту	Всего детей	133	114	86
Вир. гепатит В	вакцинация	1	0	0

	детей			
Грипп	вакцинация детей	133	97	73

Причины невыполнения плана:

Клещевой энцефалит: V1 отказы родителей-4

RV1- 1 м/о до сентября 2014 г.

RV отд. - вакцинация проводится платно за счет родителей, в связи с этим и низкий процент выполнения плана.

Корь, паротит RV- отказ родителей

Краснуха RV- 1 отказ

Грипп –4 длит.м/о, 32 отказа.

Реакция Манту 11 учащихся м/о, 8 поставили в туб.диспансере

Охват детей профилактическими и периодическими осмотрами в % объеме от общего количества детей данного возраста (по новому приказу)

Таблица 12

Возраст	Профилактический осмотр		
	Абс.	Прошло мед.осмотр	%
7 лет	11	0	0
8 лет	19	13	68
9 лет	21	16	76
10 лет	21	0	0
11 лет	21	0	0
12 лет	19	15	79
13 лет	10	9	90
14 лет	10	0	0
15 лет	13	0	0
16 лет	4	0	0
17 лет			

Итого	149	53	36
-------	-----	----	----

за 1-2 квартал 2014 года

Таблица 13

Возраст	Профилактический осмотр		
	Абс.	Прошло мед.осмотр	%
8 лет	11		
9 лет	19		
10 лет	21	14	67
11 лет	21		
12 лет	20		
13 лет	19		
14 лет	10	10	100
15 лет	10	9	90
16 лет	13	8	62
17 лет	4	4	100
Итого	148	45	30

Структура выявленных заболеваний (состояний) за 2 квартал 2014 года

Таблица 14

	МКБ 10	ЗДУ коррекционные и специальные	
		Лиц с данным заболеванием	
		Всего	выявлено впервые
		Абс.	Абс.
ВСЕГО ЗАБОЛЕВАНИЙ	A00 - T98	143	76
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни, из них	A00 - B99	1	
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие	D50 - D89	1	1

иммунный механизм, из них:			
анемии	D50 - D53	1	1
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00 - E90	9	7
сахарный диабет	E10 - E14		
недостаточность питания	E40 - E46	1	1
ожирение	E66	3	2
задержка полового развития	E30.0	1	1
преждевременное половое развитие	E30.1		
Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	F00 - F99	45	
умственная отсталость	F70 - F79		
Болезни нервной системы, из них:	G00 - G98		
церебральный паралич и другие паралитические синдромы	G80 - G83		
Болезни глаза и его придаточного аппарата, из них:	H00 - H59	15	1
нарушения рефракции и аккомодации	H52	13	1
миопия	H52.1	11	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	H60 - H95		
Болезни системы кровообращения	I00 - I99		
Болезни органов дыхания, из них:	J00 - J99	24	23
астма, астматический статус	J45 - J46	1	
Болезни органов пищеварения, из них	K00 - K93	34	32
болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей	K80 - K83		
Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00 - L99		
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00 - M99	12	12
кифоз, лордоз, сколиоз	M40 - M41	5	5

сколиоз	M41	5	5
Болезни мочеполовой системы, из них:	N00 - N99		
Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00 - P96		
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения, из них:	Q00 - Q99		
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00 - T98		
Прочие			

Структура выявленных заболеваний (состояний) по возрастам за 2 квартал 2014 г

Таблица 15

	от 10 до 14 лет включительно				от 15 до 17 лет включительно				от 0 до 17 лет включительно			
	Всего		в т.ч. мальчики		Всего		в т.ч. мальчики		Всего		в т.ч. мальчики	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Число детей, прошедших профилактические осмотры	24	100	18	75	21	100	12	57	45	100	30	67
Выявлено ВСЕГО ЗАБОЛЕВАНИЙ, из них	36	150	31	172	34	161	17	141	70	155	48	160
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	5	21	4	22	4	19	1	8	9	20	5	17
недостаточность питания												
ожирение					3	14	1	8	3	7	1	3

группам состояния здоровья												
Детей 1 группы здоровья												
Детей 2 группы здоровья	21	88	15	85	20	95	12	100	41	92	27	91
Детей 3 группы здоровья	2	8	2	10	1	5			3	6	2	6
Детей 4 группы здоровья												
Детей 5 группы здоровья	1	4	1	5					1	2	1	3
Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой												
1												
2	23	96	17	94	21	100	12	100	44	98	29	97
3	1	4	1	6					1	2	1	3
4												
не допущен												

**Групповая и вспышечная инфекционная заболеваемость
(2013 год, 1-2 квартал 2014г)**

В феврале и начале марта 2013 была приостановка образовательного процесса в 4 классах в связи с отсутствием более 25 % учащихся по причине ОРВИ. В феврале 2014 года была приостановка образовательного процесса в отдельных классах в связи с отсутствием более 25% учащихся по причине ОРВИ. Образовательное учреждение на карантин не закрывалось.

**Показатели состояния здоровья, оцениваемые в детском коллективе:
Общая заболеваемость и острая заболеваемость
(уровень и структура) 2013 год**

Таблица 16

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием	Состоит под диспансерным наблюдением на конец
---	----------	------------------------	--	---

		ра	всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	отчетного года
1	2	3	4	5	6
Зарегистрировано заболеваний - всего	1.0	A00-T98	211	7	10
в том числе:					
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	2.0	A00-B99	6		
из них:					
кишечные инфекции	2.1	A00-A09	1		
менингококковая инфекция	2.2	A39			
вирусный гепатит	2.5	B15-B19			
Новообразования	3.0	C00-D48			
из них:					
злокачественные новообразования	3.1	C00-C97			
доброкачественные новообразования	3.2	D10-D36			
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	4.0	D50-D89			
из них:					
анемии	4.1	D50-D64			
нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния	4.2	D65-D69			
гемофилия	4.2.2	D66- D68			
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	5.0	E00-E89			
из них:					
болезни щитовидной железы	5.1	E00-E07			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
из них: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, и сходные состояния	5.1.1	E01-E03			
тиреотоксикоз (гипертиреоз)	5.1.2	E05			
тиреоидит	5.1.3	E06			
сахарный диабет	5.2	E10-E14			
гиперфункция гипофиза	5.3	E22			
несахарный диабет	5.5	E23.2			
адреногенитальные расстройства	5.6	E25			
ожирение	5.9	E66			
Болезни нервной системы	7.0	G00-G98	2		
из них: воспалительные болезни центральной нервной системы	7.1	G00-G09			
из них: бактериальный менингит	7.1.1	G00			
энцефалит, миелит и энцефаломиелит	7.1.2	G04			
экстрапирамидные и другие двигательные нарушения	7.3	G20, G21, G23- G25			
эпизодические и пароксизмальные расстройства	7.6	G40-G47			
из них: эпилепсия, эпилептический статус	7.6.1	G40-G41			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
болезни нервно-мышечного синапса и мышц	7.8	G70-G73			
из них миастения	7.8.1	G70.0, 2, 9			
мышечная дистрофия Дюшенна	7.8.2	G71.0 (часть)			
церебральный паралич и другие паралитические синдромы	7.9	G80-G83			
из них церебральный паралич	7.9.1	G80			
расстройства вегетативной (автономной) нервной системы	7.10	G90	2		
Болезни глаза и его придаточного аппарата	8.0	H00-H59			
из них: конъюнктивит	8.1	H10			
Кератит	8.2	H16			
из них язва роговицы	8.2.1	H16.0			
катаракта	8.3	H25-H26			
глаукома	8.6	H40			
неврит зрительного нерва	8.7	H46			
болезни мышц глаза, нарушения содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции	8.8	H49-H52			
из них: миопия	8.8.1	H52.1			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
астигматизм	8.8.2	H52.2			
слепота и пониженное зрение	8.9	H54			
из них слепота обоих глаз	8.9.1	H54.0			
Болезни уха и сосцевидного отростка	9.0	H60-H95			
из них: Болезни наружного уха	9.1	H60-H62			
болезни среднего уха и сосцевидного отростка	9.2	H65-H75			
из них: острый отит	9.2.1	H65.0, H65.1, H66.0			
хронический отит	9.2.2	H65.2-4; H66.1-3			
болезни слуховой (евстахиевой) трубы	9.2.3	H68-H69			
перфорация барабанной перепонки	9.2.4	H72			
другие болезни среднего уха и сосцевидного отростка	9.2.5	H74			
Болезни внутреннего уха	9.3	H80-H83			
из них: отосклероз	9.3.1	H80			
болезнь Меньера	9.3.2	H81.0			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха	9.4	H90			
из них: кондуктивная потеря слуха двусторонняя	9.4.1	H90.0			
нейросенсорная потеря слуха двусторонняя	9.4.2	H90.3			
Болезни системы кровообращения	10.0	I00-I99			
другие болезни сердца	10.6	I30- I51			
из них: острый и подострый эндокардит	10.6. 1	I33			
острый миокардит	10.6. 2	I40			
кардиомиопатия	10.6. 3	I42			
Болезни органов дыхания	11.0	J00-J98	170	1	2
из них: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей	11.1	J00-J06	162		
из них: острый ларингит и трахеит	11.1. 1	J04	162		
острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит	11.1. 2	J05			
грипп	11.2	J10-J11			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
острые респираторные инфекции нижних дыхательных путей	11.3	J20-J22	7		
пневмония	11.4	J12-J18	1	1	1
аллергический ринит (поллиноз)	11.5	J30.1			
хронические болезни миндалин и аденоидов, перитонзиллярный абсцесс	11.6	J35- J36			
бронхит хронический и неуточненный, эмфизема	11.7	J40-J43			
другая хроническая обструктивная легочная болезнь, бронхоэктатическая болезнь	11.8	J44,J47			
астма; астматический статус	11.9	J45,J46	1		1
Болезни органов пищеварения	12.0	K00-K92	19	5	6
гастрит и дуоденит	12.2	K29	1	1	1
грыжи	12.3	K40-K46			
неинфекционный энтерит и колит	12.4	K50-K52	1		1
другие болезни кишечника	12.5	K55-K63			
перитонит	12.6	K65			
болезни печени	12.7	K70-K76			
болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей	12.8	K80-83	11	4	4
Болезни поджелудочной железы	12.9	K85-K86			
острый панкреатит	12.9. 1	K85			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
Болезни кожи и подкожной клетчатки	13.0	L00-L99	1		
из них:					
атопический дерматит	13.1	L20	1		
другие дерматиты (экзема)	13.3	L30			
Псориаз	13.4	L40			
локализованная склеродермия	13.6	L94.0			
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	14.0	M00- M99	2		
из них:					
артропатии	14.1	M00-M25			
из них:					
реактивные артропатии	14.1. 1	M02			
ревматоидный артрит (серопозитивный и серонегативный)	14.1. 2	M05-M06			
юношеский (ювенильный) артрит	14.1. 3	M08			
системные поражения соединительной ткани	14.2	M30-M35			
Болезни мочеполовой системы	15.0	N00-N99	2	1	2
из них:					
гломерулярные, тубулоинтерстициальные болезни почек, другие болезни почки и мочеточника	15.1	N00-N15, N25-N28	2	1	2

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
почечная недостаточность	15.2	N17-N19			
мочекаменная болезнь	15.3	N20- N21, N23			
другие болезни мочевой системы	15.4	N30- N32, N34-N36, N39			
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	18. 0	Q00- Q99			
из них: врожденные аномалии развития нервной системы	18.1	Q00-Q07			
врожденная глаукома	18.2	Q15.0			
врожденные аномалии системы кровообращения	18.3	Q20-Q28			
Врожденные деформации бедра	18.6	Q65			
врожденный ихтиоз	18.7	Q80			
синдром Дауна	18.9	Q90			
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках	19.0	R00-R99			
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	20.0	S00-T98	9		

**Показатели состояния здоровья, оцениваемые в детском коллективе:
Общая заболеваемость и острая заболеваемость (уровень и структура) 1,2 квартал 2014**

Таблица 17

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленным впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
Зарегистрировано заболеваний - всего	1.0	A00-T98	120		
в том числе: Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	2.0	A00-B99	2	2	
из них: кишечные инфекции	2.1	A00-A09			
менингококковая инфекция	2.2	A39			
вирусный гепатит	2.5	B15-B19			
Новообразования	3.0	C00-D48			
из них: злокачественные новообразования	3.1	C00-C97			
доброкачественные новообразования	3.2	D10-D36			
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	4.0	D50-D89			
из них: анемии	4.1	D50-D64			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния	4.2	D65-D69			
гемофилия	4.2.2	D66- D68			
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	5.0	E00- E89			
из них: болезни щитовидной железы	5.1	E00-E07			
из них: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, и сходные состояния	5.1.1	E01-E03			
тиреотоксикоз (гипертиреоз)	5.1.2	E05			
тиреоидит	5.1.3	E06			
сахарный диабет	5.2	E10-E14			
гиперфункция гипофиза	5.3	E22			
несахарный диабет	5.5	E23.2			
адреногенитальные расстройства	5.6	E25			
ожирение	5.9	E66			
Болезни нервной системы	7.0	G00-G98	2		
из них: воспалительные болезни центральной нервной системы	7.1	G00-G09			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
из них: бактериальный менингит	7.1.1	G00			
энцефалит, миелит и энцефаломиелит	7.1.2	G04			
экстрапирамидные и другие двигательные нарушения	7.3	G20, G21, G23- G25			
эпизодические и пароксизмальные расстройства	7.6	G40-G47			
из них: эпилепсия, эпилептический статус	7.6.1	G40-G41			
болезни нервно-мышечного синапса и мышц	7.8	G70-G73			
из них миастения	7.8.1	G70.0, 2, 9			
мышечная дистрофия Дюшенна	7.8.2	G71.0 (часть)			
церебральный паралич и другие паралитические синдромы	7.9	G80-G83			
из них церебральный паралич	7.9.1	G80			
расстройства вегетативной (автономной) нервной системы	7.10	G90	2		
Болезни глаза и его придаточного аппарата	8.0	H00-H59	1		
из них: конъюнктивит	8.1	H10	1		

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
Кератит	8.2	H16			
из них язва роговицы	8.2.1	H16.0			
катаракта	8.3	H25-H26			
глаукома	8.6	H40			
неврит зрительного нерва	8.7	H46			
болезни мышц глаза, нарушения содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции	8.8	H49-H52			
из них: миопия	8.8.1	H52.1			
астигматизм	8.8.2	H52.2			
слепота и пониженное зрение	8.9	H54			
из них слепота обоих глаз	8.9.1	H54.0			
Болезни уха и сосцевидного отростка	9.0	H60-H95			
из них: Болезни наружного уха	9.1	H60-H62			
болезни среднего уха и сосцевидного отростка	9.2	H65-H75			
из них: острый отит	9.2.1	H65.0, H65.1, H66.0			
хронический отит	9.2.2	H65.2-4; H66.1-3			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
болезни слуховой (евстахиевой) трубы	9.2.3	H68-H69			
перфорация барабанной перепонки	9.2.4	H72			
другие болезни среднего уха и сосцевидного отростка	9.2.5	H74			
Болезни внутреннего уха	9.3	H80-H83			
из них: отосклероз	9.3.1	H80			
болезнь Меньера	9.3.2	H81.0			
кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха	9.4	H90			
из них: кондуктивная потеря слуха двусторонняя	9.4.1	H90.0			
нейросенсорная потеря слуха двусторонняя	9.4.2	H90.3			
Болезни системы кровообращения	10.0	I00-I99			
другие болезни сердца	10.6	I30- I51			
из них: острый и подострый эндокардит	10.6. 1	I33			
острый миокардит	10.6. 2	I40			
кардиомиопатия	10.6. 3	I42			
Болезни органов дыхания	11.0	J00-J98	96		

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
из них: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей	11.1	J00-J06	96		
из них: острый ларингит и трахеит	11.1. 1	J04			
острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит	11.1. 2	J05			
грипп	11.2	J10-J11			
острые респираторные инфекции нижних дыхательных путей	11.3	J20-J22			
пневмония	11.4	J12-J18			
аллергический ринит (поллиноз)	11.5	J30.1			
хронические болезни миндалин и аденоидов, перитонзиллярный абсцесс	11.6	J35- J36			
бронхит хронический и неуточненный, эмфизема	11.7	J40-J43			
другая хроническая обструктивная легочная болезнь, бронхоэктатическая болезнь	11.8	J44,J47			
астма; астматический статус	11.9	J45,J46			
Болезни органов пищеварения	12.0	K00-K92	12	6	
гастрит и дуоденит	12.2	K29			
грыжи	12.3	K40-K46			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
неинфекционный энтерит и колит	12.4	K50-K52			
другие болезни кишечника	12.5	K55-K63			
перитонит	12.6	K65			
болезни печени	12.7	K70-K76			
болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей	12.8	K80-83	12	6	
Болезни поджелудочной железы	12.9	K85-K86			
острый панкреатит	12.9. 1	K85			
Болезни кожи и подкожной клетчатки	13.0	L00-L99			
из них:					
атопический дерматит	13.1	L20			
другие дерматиты (экзема)	13.3	L30			
Псориаз	13.4	L40			
локализованная склеродермия	13.6	L94.0			
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	14.0	M00- M99			
из них:					
артропатии	14.1	M00-M25			
из них:					
реактивные артропатии	14.1. 1	M02			
ревматоидный артрит (серопозитивный и серонегативный)	14.1. 2	M05-M06			

Наименование классов и отдельных болезней	№ стро к	Код по МКБ-10 пересмот ра	Зарегистрировано пациентов с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
			всего	в том числе с диагнозом, установленн ым впервые в жизни	
1	2	3	4	5	6
юношеский (ювенильный) артрит	14.1.3	M08			
системные поражения соединительной ткани	14.2	M30-M35			
Болезни мочеполовой системы	15.0	N00-N99			
из них: гломерулярные, тубулоинтерстициальные болезни почек, другие болезни почки и мочеточника	15.1	N00-N15, N25-N28			
почечная недостаточность	15.2	N17-N19			
мочекаменная болезнь	15.3	N20- N21, N23			
другие болезни мочевой системы	15.4	N30- N32, N34-N36, N39			
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	18.0	Q00-Q99			
из них: врожденные аномалии развития нервной системы	18.1	Q00-Q07			
врожденная глаукома	18.2	Q15.0			
врожденные аномалии системы кровообращения	18.3	Q20-Q28			
Врожденные деформации бедра	18.6	Q65			
врожденный ихтиоз	18.7	Q80			
синдром Дауна	18.9	Q90			
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках	19.0	R00-R99	5		
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	20.0	S00-T98	2		

Количество заболеваний (в случаях) на 1 ребёнка на 2013 год

Всего 2 случая заболевания на 1 ребенка, в том числе с диагнозом, установленным впервые 7 учащихся

Продолжительность заболеваний (в днях) на 1 ребёнка

Таблица 18

Пропуски	Всего детьми
Всего	1494
Из них:	
По болезни	1494
Одним ребенком всего	10
Одним ребенком по болезни	10

Распределение детей по группам физического развития:

нормальное (гармоничное) 107

отклонение: дисгармоничное 41

резко дисгармоничное 0

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 19

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	Абс.	%
I		
II	112	76
III	11	7
IV		
V	25	17
ВСЕГО:	148	

Распределение детей по уровню физической подготовленности

Основная: 66 учащихся

Подготовительная: 55 учащихся

Специальная А: 27 учащихся

Специальная Б: 0

Анализируя данные показатели видно, что в школе нет детей с I группой здоровья, т.к. все дети, обучающиеся в школе, состоят на учете у врача-психиатра, большая часть из них имеет сочетанную патологию. Увеличивается число детей рецидивирующими заболеваниями органов дыхания, неврологической патологией, функциональными изменениями со стороны ЖКТ в результате объективных причин: патологическое течение беременности и родов, дефекты вскармливания, ухудшение экологической ситуации в городе.

Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни

В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка. Соблюдаются рекомендации врачей по распределению рабочих мест обучающихся в классе, регулярно проводятся беседы по культуре безопасности жизнедеятельности в 1-9 классах, инструктажи по правилам личной гигиены, соблюдению правил безопасности на уроках, на дорогах. В традициях школы Дни Здоровья, которые проводятся 2-4 раза в год, День борьбы с курением, День профилактики СПИДа, мероприятия в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».

В школе каждую четверть проводятся спортивные праздники с участием педагогов и родителей, создана социально-психологическая служба: социальный педагог и педагог-психолог, проводится профилактика алкогольной зависимости врачом-наркологом. В течение трех лет наблюдается снижение фактов травматизма среди обучающихся, отсутствуют случаи травматизма среди персонала, отсутствуют факты серьезных правонарушений среди обучающихся, нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства нет.

Организуя учебно-воспитательный процесс педагоги сталкиваются с наличием у обучающихся большого количества проблем, среди которых:

- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья;
- поступление ребенка в 1 класс, переход на новый этап обучения, переход из одной школы в другую;
- выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками);
- решение вопроса о форме сдачи ГВЭ;
- низкая социальная адаптация и неадекватная самооценка учащихся и многое другое.

В связи с этим в ГКОУ СО КУСКОШ №23 создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель ПМПК: обеспечение диагностико – коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи ПМПК:

- 1) своевременное выявление проблем в развитии детей;
- 2) выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- 3) анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- 4) определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- 5) разработка индивидуальных программ психолого-медико-педагогического сопровождения, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- 6) консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- 7) внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- 8) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

Исходя из цели и задач работы ПМПК в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;

- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ШПМПК.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на максимальную коррекцию нарушений развития ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ШПМПК.

В постоянный состав ШПМПК в 2013-2014 году входили:

Председатель – Гурьянова И.Б., учитель-логопед;

Члены ПМПк:

- Мезенцева Н.С. – фельдшер;
- Филиппова Л.А. – врач-психиатр;
- Чащина Т.В., Пазлиева М.А.-зам директора;
- Цыганок Т.Н. – педагог-психолог;
- Гурьянова И.Б., Завьялова Т.Ю. – учителя-логопеды;
- Степанова О.Н. – социальный педагог.

ШПМПК проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе с обучающимися.

В течение 2013-2014 учебного года проведено 61 заседание консилиума.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети);
- определение адекватных путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопроса по определению дальнейшего образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Плановые заседания ШПМПК:

5 класс

- Процесс адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную. Определение школьной стратегии и тактики организации адаптационного периода (обеспечение благополучного бесконфликтного протекания адаптационного периода в 5 классе) (октябрь 2013г.);

1 класс

- Определение школьной стратегии и тактики организации адаптационного периода. Обсуждение причин школьной дезадаптации обучающихся 1 класса по результатам диагностического наблюдения (октябрь 2013 г.);

4 «А» класс

- Готовность обучающихся при переходе из начальной в основную школу. Составление плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» (март 2014г.)

9 класс

- Готовность обучающихся к сдаче Государственного выпускного экзамена (март 2014г)
- Профессиональное самоопределение выпускников (май 2014 г.)

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внеплановых консилиумов являлось выявление или возникновение обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

Через школьный консилиум в течение 2013-2014 учебного года прошел 61 обучающийся.

Проблемы, рассматриваемые на консилиумах:

- адаптационный период вновь прибывших учащихся,
- решение вопроса о форме и программе дальнейшего обучения,
- решение вопроса о форме сдачи экзамена
- вопросы преемственности обучения в начальном и основном звене,

- результаты коррекционно-развивающего обучения учащихся 4 класса, определение условий для дальнейшего обучения и воспитания
- определение адекватных путей психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и педагогов,
- составление индивидуальных образовательных программ обучающихся,
- вопросы профориентации выпускников 9 классов.

Рекомендации консилиума:

- консультация и наблюдение у психиатра, невролога, других специалистов;
- обследование на ОПМПК с целью определения соответствия программы обучения;
- занятия с учителем-логопедом по коррекции всех структурных компонентов речи, коррекции лексико-грамматической недостаточности, развитию связной устной и письменной речи;
- занятия с педагогом-психологом по развитию когнитивной, эмоционально-волевой сферы, снижению тревожности, коррекции агрессивности, формированию адекватной самооценки;
- коррекция пространственно-временных представлений;
- щадящий режим, дозированность нагрузки;
- контроль со стороны родителей (законных представителей); выполнение рекомендаций специалистов;
- восполнение пробелов в знаниях;
- индивидуальный психолого - педагогический подход;
- организация досуга, включение в активные виды деятельности, занятия в системе ДО;
- создание ситуации успеха;
- формирование социально значимых качеств личности;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- работа социального педагога с семьей, решение социальных проблем;

Для эффективности работы в 2013-2014 году составлены:

- Программы «Формирование адаптационного периода учащихся 1-х классов» и «Формирование адаптационно-развивающей среды при переходе обучающихся из начальной в основную школу (4-5 классы)»
- Программы обследования педагогом-психологом учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов;
- Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения обучающихся; индивидуальные образовательные программы для обучающихся на дому;
- Индивидуальные карты учета динамики развития обучающихся;

Консилиум в 2013-2014 году:

- Старался решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности обучающихся, а также включения их в систему психолого-медико-педагогического сопровождения.
- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска».
- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми.
- Консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса.
- Предоставление родителям данных об эффективности проведения с обучающимися коррекционной работы (динамика развития ребенка, результаты комплексного психолого-педагогического сопровождения, рекомендации об изменении образовательного маршрута ребенка).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций.
- Согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся.
- Информирование педагогов об эффективности коррекционной работы (разъяснение положительной динамики и развития детей, выработка рекомендаций, которые можно учитывать при планировании учебного процесса).

Выявлял и выработывал меры по развитию потенциальных возможностей обучающихся.

- Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что в школе проводится полноценная разносторонняя работа для создания оптимальных условий укрепления здоровья и социализации обучающихся.

7 Анализ кадрового обеспечения

Информационная справка по педагогическим работникам за 2013-2014 учебный год

Таблица 20.1

№ пп	ФИО	должность	Уровень образования и специальность по диплому	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации	Год поступления на работу
Руководители						

	Варман И.Г.	Директор	Высшее, УрГПУ, учитель-логопед	первая	<p>1. ГОУ ВПО УрГПУ ИСО "Специальное образование. Олигофренопедагогика. Педагогика детей с ЗПР" с 25.03.08 по 04.04.08</p> <p>2. ОГУ ДО «Учебно-методический центр по ГОЧС Свердловской области» по вопросам ГО и защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» 8 часов</p> <p>3. Институт образования взрослых. Мастер-класс «Работа с детьми с ЗПР» 16ч. 14.05.10г.</p> <p>4. Институт образования взрослых. Мастер-класс «Логопедические технологии» 16ч. 13.05.10г.</p> <p>5. ОГУ ДО «Учебно-методический центр по ГОЧС Свердловской области» «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО Свердловской областной подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС» 36 часов с 25.01 по 29.01.10г.</p> <p>6. АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные технологии коррекции и развития речи, формирования навыков коммуникативного общения у детей-инвалидов»</p> <p>7. ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении ЦПМСС «Речевой центр» «Дифференцированная диагностика. Смешанные и сочетанные нарушения. Представление опыта работы с детьми школьного возраста» октябрь 2011г.</p>	2002
--	-------------	----------	-----------------------------------	--------	---	------

				<p>8. МБОУ ДОД ЦСШ «Современные методики коррекции устной и письменной речи младших школьников» 5ч. 14.12.2011</p> <p>9. ГБОУ ДПО СО ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях» 120ч. с 18.01 по 04.02.2012</p> <p>10. НОУ ДО ИПЦ «Белый слон» «Центр «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей» 27ч. с 17.02 по 21.02.12г.</p> <p>11. ГБОУ ДПО СО ИРО «Сибирская научно-практическая конференция «Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 28.03.12г.</p> <p>12. ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» «Психологические чтения «Возможности образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала субъектов образования» 27.03.2012г.</p> <p>13. ЦПМСС «Речевой центр» ОМО «Современные технологии оказания логопедической помощи учащимся с ОВЗ в системе коррекционного образования Свердловской области» 20.03.2012г.</p> <p>14. ГБОУ ДО СО «Дворец молодежи» «Педагогические аспекты работы с детьми с особыми образовательными потребностями», в рамках областного проекта «Добрых рук</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>мастерство» 08.02.13</p> <p>15. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию профессора Зои Алексеевны Репиной 21.03.2013г.</p> <p>16. ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» семинар ЦПК «Использование в учебном процессе интерактивных учебных пособий «Наглядная школа» с применением инновационных средств обучения» 8ч. 26.04.13</p> <p>17. Уральский техникум экономики и права. Краткосрочное повышение квалификации «Использование интерактивной приставки МИМИО в учебном процессе» 8ч. 15.05.13</p> <p>18. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКО У I–VII видов. 120ч. с 17.09. по 11.10.13</p> <p>19. ГБОУ ВПО УрГПУ дополнительная профессиональная программа «Основы менеджмента образования» 72ч. итоговая работа на тему: «Управление развитием образовательного учреждения» с 09.12 по 18.12.2013г.</p> <p>20. НОЦ «Социальная защита детей и молодежи» научно-практический семинар «Совершенствование условий и механизмов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях</p>	
--	--	--	--	--	--

					экспериментального перехода на ФГОС» 06.03.14 8ч. 21. КУ ГПОООО-Общество «Знание» России семинар «Порядок применения Федерального закона от 05.04.2013 года №44-ФЗ» 16.04.14	
	Чащина Т.В.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Средне- специальное КУПК учитель начальных классов, Высшее, УрГПУ учитель-логопед	преподаватель высшая	1. ГОУ ДПО ИРРО «развитие информационно-технологической компетентности специалистов системы оценки качества образования» с 05.08.09 по 15.09.09 72ч. ГБОУ ДПО СО ИРО 2. «Управление развитием воспитательных систем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» 72ч. с 12.09.по 13.10.11г. 3. ФГБОУ ВПО УГПУ краткосрочное обучение по программе «Современный образовательный менеджмент» с 26.01.2012 по 11.02.2012г. 72 часа 1. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКО У I–VII видов. 120ч. с 17.09. по 11.10.13 4. ГАОУ ДПО ИРО Всероссийская НПК «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии» 27.03.14	2011

3	Пазлиева М.А.	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, Ленинградский ГОУ, педагог- психолог	учитель высшая	<p>1. АНО «ИСПИиО». «Мастер-класс «Арт-терапия» в работе с детьми и взрослыми» 26ч. с 18.03 по 20.03.10г. ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ РФ. 72ч. с 22.03.по 30.03.10г. ГОУ ДПО ИРРО СО научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» 24.03.10</p> <p>4. ГОУ СО Реабилитационный центр для детей и подростков «Росток» Семинар «Творческая реабилитация детей с ОВЗ» 23.03.2011</p> <p>5. ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦПМСС «Эхо» II Региональный научно-практический семинар «Социальная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования» 06.12.12г</p> <p>6. ГКСКОУ СО для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья СКОШИ №18 г.Екатеринбург Областная научно-практическая конференция «Социально-педагогическое обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 23.04.13</p>	1994
---	---------------	---	---	-------------------	--	------

					<p>7. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13 МАОУК ДОД ЕДШИ №4 «АртСозвездие»</p> <p>8. Семинар: «Арт-терапевтические методики развития детей в процессе изобразительной деятельности» 27.10.13 8ч. ГАОУ ДПО ИРО</p> <p>9. «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I–VII видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13</p> <p>10. Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Декабрь 2013г. г.Москва</p> <p>11. ГБОУ ВПО УрГПУ дополнительная профессиональная программа «Основы менеджмента образования» 72ч. итоговая работа на тему: «Управление развитием образовательного учреждения» с 09.12 по 18.12.2013г.</p> <p>12. ОЦ «INCEPTUM» г.Чебоксары 1 международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в образовательном учреждении: опыт, состояние, перспектива» 28.02.14</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					13. ГАОУ ДПО ИРО Всероссийская НПК «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии» 27.03.14 14.	
Педагогические работники						
4	Абакшина О.Н.	Учитель начальных классов	Высшее Иркутский ГПИ, учитель начальных классов	высшая	1. ГБОУ ДПО СО ИРО «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 72ч с 11.05.11г. по 19.05.11г. 2. АНМЦ «Развитие и коррекция» «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ-интернатов» Дистанционное обучение г. Москва 3. ГБОУ ДПО СО ИРО Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 28.03.12г. 4. ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» Педагогические чтения «Возможности образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала субъектов образования» 27.03.2012г. 5. ООО НТЦ «Профстайл» обучение по программе «Организация дистанционного образования детей с ОВ через образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Internet» с	1998

					05.11.12 по 23.11.12г. 72ч. 6. МАОУК ДОД ЕДШИ №4 «АртСозвездие» Семинар: «Арт-терапевтические методики развития детей в процессе изобразительной деятельности» 27.10.13 8ч.	
5	Аникиева Н.Г.	Учитель начальных классов	Высшее Кировский ГПИ, учитель начальных классов	Учитель первая	1. ГБОУ ДПО СО ИРО «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 72ч. с 01.03 по 14.03.2012 2. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13	2002
	Амблямова С.В.	Воспитатель	Средне специальное КПУ Курганской области, учитель изобразительного искусства и черчения, Высшее, ШГПИ, учитель русского языка и литературы	Преподаватель ДО Первая Учитель русского языка и литературы Первая	1. ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях модернизации основного (общего) и среднего (полного) образования» 72ч. с 15.09 по 27.09.13г. 2. Издательский центр «Вента граф» участие в авторском семинаре «Обновление современного литературного образования» (УМК «Литература» под ред. Б.А.Ланина) 27.09.13 3. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание,	2013

					технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I–VII видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13 4. Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Декабрь 2013г. г.Москва 5. АНО ЦНОКООА «Легион» обучение по программе «Работа со школьной теорией русского языка при подготовке к сочинению на лингвистическую тему» 6 ч. 06.02.14	
6	Беляев С.М.	учитель	Высшее, СГПИ, учитель географии	первая	1. ГОУ ВПО УрГПУ ИСО "Специальное образование. Олигофренопедагогика. Педагогика детей с ЗПР" с 25.03.08 по 04.04.08	2006
7	Болтинских Л.Ю.	воспитатель	Вечерняя (сменная) школа, XI педагогический класс, воспитатель детского сада	соответствие занимаемой должности	1. ГОУ ВПО УрГПУ ИСО "Специальное образование. Олигофренопедагогика. Педагогика детей с ЗПР" с 25.03.08 по 04.04.08 2. ГОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж» «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями развития в общеобразовательных учреждениях» 72ч. с 02.03 по 12.04.11 3.	1985
8	Вишнякова Е.А.	воспитатель	Высшее, СГПИ, учитель английского и немецкого языка	первая	1. ГОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж» «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями развития в общеобразовательных учреждениях» 72ч.	2010
		учитель		первая		

					<p>с 02.03 по 12.04.11</p> <p>2. ГОУ СО Реабилитационный центр для детей и подростков «Росток» Семинар «Творческая реабилитация детей с ОВЗ» 23.03.2011</p> <p>3. ГБОУ ДПО СО ИРО Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 28.03.12г.</p> <p>4. ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» Педагогические чтения «Возможности образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала субъектов образования» 27.03.2012г.</p> <p>5. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I–VII видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13</p> <p>6. Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Декабрь 2013г. г.Москва</p>	
9	Горчакова Л.И.	Учитель музыки	Средне-профессиональное, КУПК, учитель музыки, Высшее, Ленинградский ГОПИ, учитель	Учитель первая	<p>1. КБГОУ АКИПКРО первая международная заочная научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающее и специальное образование: инновации, перспективы, проблемы» Барнаул 2011г.</p> <p>2. ГБОУ ДПО СО ИРО</p>	1984

			начальных классов с углубленной психологической подготовкой		«Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 72ч. с 01.03 по 14.03.2012 3. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13	
10	Гусева М.С.	Учитель начальных классов	Средне-профессиональное, КУПК, коррекционная педагогика в начальном образовании	--	--	2009
12	Заинчковская И.	Учитель	Высшее, Северо-Кавказский университет, дефектолог-олигофренопедагог	-	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» с 10 по 20.06.13-	2012
13	Зырянов И.Н.	Учитель информатики	Высшее, Челябинская ГАКиИ, художественный руководитель фольклорно-хорового коллектива, преподаватель	Педагог ДО первая	1. ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦПМСС «Эхо» II Региональный научно-практический семинар «Социальная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования» 06.12.12г 2. ГКСКОУ СО для обучающихся, воспитанников с ограниченными	2011

					<p>возможностями здоровья СКОШИ №18 г.Екатеринбург</p> <p>Областная научно-практическая конференция «Социально-педагогическое обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 23.04.13</p> <p>3.ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13</p> <p>4. Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Декабрь 2013г. г.Москва</p>	
14	Кац Г.А.	учитель	Высшее, ШГПИ, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОУ ВПО УрГПУ ИСО "Специальное образование. Олигофренопедагогика. Педагогика детей с ЗПР" с 25.03.08 по 04.04.08 2. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13 3. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I–VII 	1984

					видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13	
15	Клевакина Н.В.	воспитатель	Среднее профессиональное, КУПК, учитель матемаики	первая	<p>1. ГОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж» «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями развития в общеобразовательных учреждениях» 72ч. с 02.03 по 12.04.11 ГБОУ ДПО СО ИРО «Управление развитием воспитательных систем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» 72ч. с 12.09.по 13.10.11г.</p> <p>3. УГПУ 26 свердловское отделение Всероссийского педагогического собрания Конференция молодых специалистов, работающих в системе дошкольного, общего образования, среднего и высшего профессионального образования. 20.03.2012г.</p> <p>4. ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» Педагогические чтения «Возможности образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала субъектов образования» 27.03.2012г.</p> <p>5. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13</p>	2006

					6. Копмания АСП конференция «Информационные технологии в образовании-2013» 8ч. 27.09.13	
17	Кучкина О.Н.	воспитатель	Полный курс Х1 педагогического класса, воспитатель детского сада	первая	<p>1. Учебный центр "Эвритмия – гармония души и тела"</p> <p>2. ГОУ ВПО УрГПУ ИСО "Специальное образование. Олигофренопедагогика. Педагогика детей с ЗПР" с 25.03.08 по 04.04.08</p> <p>3. ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» Педагогические чтения «Возможности образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала субъектов образования» 27.03.2012г.</p> <p>4. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13</p> <p>5. ГАОУ ДПО ИРО Всероссийская НПК «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии» 27.03.14</p>	2007
18	Логунова М.Е.	учитель	Средне-профессиональное, КУПК, учитель начальных классов	первая	<p>1. ГОУ ВПО УрГПУ круглый стол «Проблемы содержания школьной географии в условиях модернизации общего образования» 24.11.12</p> <p>2. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой</p>	2002

					психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13 3. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I–VII видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13	
19	Лугинина Н.В.	Учитель начальных классов	Выше, УрГПУ, педагог дошкольного образования	Учитель первая	1. АНМЦ «Развитие и коррекция» «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ-интернатов» Дистанционное обучение г. Москва 23.06.2011г.	2002
20	Миньяшарова Н.М.	учитель	Высшее, Челябинский ГПУ, педагог-психолог	Учитель первая	АНО «ИСПИиО». «Мастер-класс «Арт-терапия» в работе с детьми и взрослыми» 26ч. с 18.03 по 20.03.10г. ГОУ ДПО ИРРО СО научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» 24.03.10 ЦПМСС «Ресурс» «организация образовательного процесса детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий» 36ч. с 13.12 по 17.12.10. АНМЦ «Развитие и коррекция» Курсы повышения квалификации «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 72ч. 5. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный	2003

					стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I–VII видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13	
21	Михайлищева В.П.	Учитель начальных классов	Высшее, СГПИ, учитель вспомогательной школы	Учитель первая	<p>1. ГОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж» «Представление результатов деятельности за межаттестационный период» 11.2010г.</p> <p>2. АНМЦ «Развитие и коррекция» Курсы повышения квалификации «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 72ч</p> <p>3. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» с 10 по 20.06.13</p>	2009

22	Петрова В.И.	учитель	Высшее, ШГПИ, учитель математики	соответствие занимаемой должности	<p>1. ГОУ ВПО УрГПУ круглый стол «Проблемы внедрения ФГОС общеобразовательной школы» 24.11.12</p> <p>ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Современные технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» с 10 по 20.06.13</p> <p>1. ГОУ ДПО ИРРО «Психолого-педагогические основы профессионального образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования</p> <p>2. ГОУ ВПО УГПУ «Специальное образование. Коррекционная работа с детьми</p>	1987
----	--------------	---------	--	---	---	------

23	Попова Т.А.	Воспитатель Учитель технологии	Средне- профессиональное, техник-технолог, мастер п/о	Учитель Соответствует занимаемой должности	с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития» 72ч. с 02.11.10г. по 11.01.11г 3. ГБОУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» «Художественная обработка бересты: прорезная береста»бч. 16.01.12 4. АНМЦ «Развитие и коррекция» Курсы повышения квалификации «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 72ч. 5. ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» Педагогические чтения «Возможности образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала субъектов образования» 27.03.2012г. 6. ГБОУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» Семинар-практикум «Волшебство росписи по шелку. Узелковый батик» бч. 17.05.2012г. 7. Издательский центр «ВЕНТА-ГРАФ» семинар «Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курса технологии» 22.10.12г.	2009
24	Русакова А.А.	учитель	Высшее, Марийский ГПИ, учитель русского языка и	Соответствует занимаемой должности	1. ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦПМСС «Эхо» II Региональный научно-практический семинар	2001

			литературы, УрГПУ, учитель истории		<p>«Социальная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования» 06.12.12г.</p> <p>2. Издательский центр «Вента-граф» семинар «ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: требования и их реализация в процессе преподавания истории и обществознания» 8ч. 17.04.13</p> <p>3. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13</p> <p>4. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I–VII видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13</p>	
25	Русакова Г.В.	учитель	Высшее, Ленинградский ГОУ, учитель начальных классов с углубленной психологической подготовкой	Воспитатель первая	<p>1. АНМЦ «Развитие и коррекция» Курсы повышения квалификации «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы-интерната» 72ч</p> <p>2. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I–VII видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13</p>	2008

26	Сергеева В.В.	учитель	Высшее, УрГПУ, учитель начальных классов и воспитатель в детских интернатных учреждениях	первая	1. АНМЦ «Развитие и коррекция» «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ-интернатов» Дистанционное обучение г. Москва 2. ГБОУ ДПО СО ИРО «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 72ч. с 01.03 по 14.03.2012 3. ООО НТЦ «Профстайл» обучение по программе «Организация дистанционного образования детей с ОВ через образовательные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Internet» с 05.11.12 по 23.11.12г. 72ч. 4.	1994
		воспитатель		--		
27	Скуба Н.Н.	воспитатель	Среднее профессиональное, КУАТ, радиотехник- технолог	Соответствует занимаемой должности	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13	1997
29	Тетерина Е.Д.	Учитель начальных классов	Высшее, Ленинградский ГОУ, педагог- психолог	Учитель первая	1. ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ РФ. 72ч. с 22.03.по 30.03.10г. 2. ГОУ ДПО ИРРО СО научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специальной педагогики и	2004

					<p>психологии» 24.03.10</p> <p>3. Сеть детских центров интенсивного развития «Точка Роста» г. Москва ООО «Пеликан»</p> <p>Тренинг «праздник Доброй Сказки» - программа эмоционального интеллекта (методика Попова И.А.) 4ч. 19.02.11</p> <p>«Развивающая система игр и игрушек В.А.Кайе» - формирование креативного интеллекта у детей от 4 до 12 лет. 4 ч. 19.02.11</p> <p>«Практические приемы ведения комплексных занятий для детей 4-7 лет по методике «Обучение с развлечением» 4 ч. 20.02.11</p> <p>4. ГБОУ ДПО СО ИРО краткосрочное обучение «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 72ч. с 15.05.2012 по 24.05.2012г.</p> <p>5. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13</p>	
30	Федченко Ю.П.	Учитель физкультуры	Высшее, УрГПУ, социальный педагог, организатор физкультурно-	Учитель первая	<p>1. ГБОУ ДПО СО ИРО краткосрочное обучение «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 72ч. с 15.05.2012 по</p>	2002

			оздоровительной работы		24.05.2012г. 2. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13	
31	Холкина В.Г.	учитель	Высшее УГПИ, учитель математики и физики средней школы	--		1991
32	Шакирова Ж.Ю.	учитель	Высшее, Челябинский ГПУ, педагог-психолог	вторая	1. ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» курсы повышения квалификации «Особенности обучения школьников по программе Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» 72 ч. с 01.09.10г. по 30.05.11г. 2. ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» Педагогические чтения «Возможности образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала субъектов образования» 27.03.2012г. 3. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13 4. ГАОУ ДПО ИРО «Федеральный	2000
		воспитатель		первая		

					государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I□ VII видов 120ч. с 23.10.13 по 08.11.13	
33	Эпштейн А.П.	Учитель английского языка	Среднее профессиональное, НОУ «Лингвистический колледж», иностранный (английский язык) Высшее, УрГУ, искусствовед	вторая	1. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13 2. STUDIOITALIA «Итальянский язык и культура для иностранцев» курс итальянского языка с 17.03.14 по 07.04.14	2006
Прочие педагогические работники						
34	Гурьянова И.Б.	учитель-логопед	Высшее, УрГПУ, олигофренопедагог, учитель-логопед	высшая	1. Институт образования взрослых. Мастер-класс «Работа с детьми с ЗПР» 16ч. 14.05.10г. 2. АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные технологии коррекции и развития речи, формирования навыков коммуникативного общения у детей-инвалидов» 3. ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении ЦПМСС «Речевой центр» «Дифференцированная диагностика. Смешанные и сочетанные нарушения. Представление опыта работы с детьми школьного возраста» октябрь 2011г. 4. МБОУ ДОД ЦСШ «Современные методики коррекции устной и письменной	2004

					<p>речи младших школьников» 5ч. 14.12.2011</p> <p>5. ГБОУ ДПО СО ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях» 120ч. с 18.01 по 04.02.2012</p> <p>6. ЦПМСС «Речевой центр» ОМО учителей-логопедов «Современные технологии оказания логопедической помощи учащимся с ОВЗ в системе коррекционного образования Свердловской области» 20.03.2012г.</p> <p>7. ГБОУ ДПО СО Областная конференция «Учебное книгообеспечение в Свердловской области: системные проблемы и пути их решения» 25.04.2012г.</p> <p>8. ГБОУ ДПО СО ИРО краткосрочное обучение «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 72ч. с 15.05.2012 по 24.05.2012г.</p> <p>9. ООО НТЦ «Профстайл» обучение по программе «Организация дистанционного образования детей с ОВ через образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Internet» с 05.11.12 по 23.11.12г. 72ч.</p> <p>10. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию профессора Зои Алексеевны Репиной 21.03.2013г.</p> <p>11. ИКЦ «ИР-бис» семинар «Элементы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					психотерапии в работе логопеда» 4 ч. 15.05.13	
36	Завьялова Т.Ю.	Учитель- логопед	Высшее, УрГПУ, учитель-логопед	первая	1. ФГБОУ УрГПУ краткосрочное обучение по программе «Технологии логопедического массажа» 72ч. с 02.02.12 по 20.02.12 2. ФГБОУ ВПО УрГПУ авторский семинар «Профессиональное развитие педагога в условиях внедрения инноваций» 8ч. с 27.03.12 3. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13 4. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13	2012
37	Цыганок Т.Н.	педагог- психолог	Высшее, УрГПУ, педагог-психолог	высшая	1. АНО «ИСПИиО». «Мастер-класс «Арт-терапия» в работе с детьми и взрослыми» 26ч. с 18.03 по 20.03.10г 2. ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ РФ. 72ч. с 22.03.по 30.03.10г. 3. ГБОУ ДПО СО ИРО	2002

					<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 28.03.12г.</p> <p>4. ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» Педагогические чтения «Возможности образовательной среды для развития творческого и личностного потенциала субъектов образования» 27.03.2012г.</p> <p>5. ГКСКОУ СО для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья СКОШИ №18 г.Екатеринбург Областная научно-практическая конференция «Социально-педагогическое обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 23.04.13</p> <p>6. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Курсы ПК (72ч.) «Обучение и сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» с 03.06.13 по 14.06.13</p>	
38	Писарева Д.А.	Учитель-логопед	Высшее, УрГПУ, учитель-логопед	первая	<p>1. Институт образования взрослых. Мастер-класс «Работа с детьми с ЗПР» 16ч. 14.05.10г</p> <p>2. АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные технологии коррекции и развития речи, формирования навыков</p>	2009

					<p>коммуникативного общения у детей-инвалидов»</p> <p>3. ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении . ЦПМСС «Речевой центр» «Дифференцированная диагностика. Смешанные и сочетанные нарушения. Представление опыта работы с детьми школьного возраст</p> <p>4. МБОУ ДОД ЦСШ «Современные методики коррекции устной и письменной речи младших школьников» 5ч. 14.12.2011а» октябрь 2011г</p> <p>5. НОУ ДО ИПЦ «Белый слон» «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей» 27ч. с 17.02 по 21.02.12г.</p> <p>6. ЦПМСС «Речевой центр» ОМО учителей-логопедов «Современные технологии оказания логопедической помощи учащимся с ОВЗ в системе коррекционного образования Свердловской области» 20.03.2012г.</p>	
39	Степанова О.Н.	соц. педагог воспитатель	Высшее, Ленинградский ГОУ, педагог-психолог	Соц. педагог - вторая	<p>ГКСКОУ СО для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья СКОШИ №18 г.Екатеринбург</p> <p>1. Областная научно-практическая конференция «Социально-педагогическое обеспечение социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» 23.04.13</p>	2002

Обеспеченность педагогическими кадрами 100%. Процесс аттестации педагогов проходит стабильно: выросло количество педагогов, имеющих категорию; увеличивается количество педагогов, аттестующихся на первую и высшую кв. категорию.

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию в 2013 аттестационном году

Таблица 20.2

	Всего (общее число)		Количество педагогических работников, аттестовавшихся в 2013 году											
	Численность	Из них аттестованных	на высшую к.к.				на первую к.к.				на соответствие занимаемой должности			
			Всего	В том числе учителей	В том числе не прошедших аттестацию		Всего	В том числе учителей	В том числе не прошедших аттестацию		Всего	из них учителей	Не подтвердили	
					всего	Из них учителей			всего	Из них учителей			Всего	Из них учителей
Учреждения общего образования														
Педагогические работники			2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:			2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

Аналитическая информация по результатам аттестации педагогических работников

1. Управление аттестационными процессами

Анализ условий по обеспечению основных принципов аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Роль общественной экспертизы на всех этапах аттестации педагогических кадров.

Анализ деятельности МОУО (ОО) по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно–содержательных условий:

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность и ответственность структур и определяющие основания аттестации педагогических в 2013 аттестационном году в ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ №23»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по применению Порядка аттестации;
- Административный регламент исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по организации проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29 апреля 2011 года № 19-д;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по организации проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области» от 13 января 2011 года № 33-ал;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области об организации деятельности Центров квалификационных испытаний в предстоящем аттестационном году

- Постановление Правительства Свердловской области от 29.10.2004г. № 1019-ПП «Об утверждении положения о порядке выплаты надбавок за квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам областных государственных образовательных учреждений Свердловской области»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.12.06. № 2082-ал «О присвоении первой квалификационной категории выпускникам учреждений среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившимся на педагогические должности в образовательные учреждения Свердловской области»;

Для обеспечения работы по подготовке к аттестации на уровне образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Представительств ГАК проведены следующие мероприятия:

1. Приказом директора ОУ было назначено лицо, ответственное за организационные вопросы аттестации педагогов.
2. Оформлен информационный стенд, на который помещены все нормативно – правовые документы по аттестации педагогов.
3. Проведены информационные совещания по вопросам аттестации педагогических работников.
4. Для педагогических работников обеспечен доступ к сетевым ресурсам ГАОУ ДПО ИРО, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.
5. В образовательном учреждении на протяжении всего аттестационного года ведётся консультативная и инструктивная работа с аттестующимися педагогическими работниками, разработана годовая циклограмма аттестации педагогических работников, в которую включены мероприятия по работе с аттестующимися педагогами и педагогическим коллективом в целом.

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации оформлен информационный стенд, аттестующиеся используют библиотечные фонды, имеют доступ к сетевым ресурсам; используют сайты образовательных учреждений, имеют доступ к сайту ГАОУ ДПО ИРО, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Тематика совещаний по вопросам аттестации педагогических работников:

- Нормативно-правовые основания и организационные условия аттестации педагогических работников;
- Структура и содержание портфолио педагога. Положение о портфолио;
- Аналитический отчет как форма предъявления результатов практической деятельности педагога за межаттестационный период.

Доступ в КАИС ИРО имеет 1 человек – ответственный за информационный обмен в образовательном учреждении.

Через автоматизированный сервис «Аттестация» в 2013 году процедуру аттестации педагоги не проходили.

2 Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МОУО (ОО) и результатов аттестации педагогических работников по результатам завершившегося 2013 аттестационного (календарного) года

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2013 году		Кол-во/доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)			Кол-во/доля педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОО
			соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
	подтвердили	не подтвердили				
0-5	-	-		1/2,6		3/7,9
6-10	1	-		3/7,9	1/2,6	1/2,6
11-15	-	-		5/13,2	1/2,6	2/5,2
16-20	1	-	1/2,6	2/5,2	1/2,6	2/5,2
21-30	1	-	1/2,6	4/10,5	1/2,6	-
30 и более	-	-	4/10,5	3/7,9	1/2,6	-
Итого	3	-	6/15,8	18/47,3	5/13,2	8/21

Аттестация педагогических кадров была организована через ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Повторно было аттестовано 3 педагога, все подтвердили заявленную категорию.

По результатам проведенного анализа выявлено 8 педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (21% от общего количества педагогических работников ОУ). 1 педагог проработал в должности учителя менее 2 лет. 2 педагога находятся в декретном отпуске. 3 педагогических работника включены в перспективный план – график аттестации на 2014 аттестационный год.

**Сведения о результатах аттестации молодых педагогов
(имеющих стаж педагогической работы от 0-2 лет)
в 2013 аттестационном году**

Количество молодых педагогов, прошедших аттестацию	Указать численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ОО		
	соответствие занимаемой	1 КК	ВКК

в 2013 году	должности		
1	2	3	4
-	-	-	-

В образовательном учреждении нет педагогов, имеющих стаж педагогической работы от 0 до 2 лет

3 Результативность системы аттестации педагогических работников образовательных организаций, ее влияние на повышение эффективности и качества педагогической деятельности

Внедрение в 2013 аттестационном году нового оценочного инструментария не вызвало особых проблем. Педагоги выявляли имеющиеся проблемы, успешно формулировали рекомендации по результатам самооценки, выстраивали аналитический отчет в соответствии с предъявляемыми критериями.

Для подготовки к аттестации в межаттестационный период ведётся мониторинг деятельности каждого педагога. Результаты мониторинга ежегодно предъявляются и анализируются на заседаниях школьных методических объединений, оцениваются администрацией образовательного учреждения. Предметом деятельности педагогов в межаттестационный период является реализация педагогических проектов, рекомендаций по итогам аттестации, развитие творческого потенциала педагогических работников.

Педагогические работники, установившие соответствие требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории, реализовывали проектную часть, заявленную на аттестации, активно участвовали в школьных, городских и областных мероприятиях: педагогических чтениях, семинарах, научно-практических конференциях, являлись участниками и организаторами городских стажёрских площадок, готовили учащихся для участия в городских мероприятиях. Педагоги активно распространяют свой опыт в публикациях на уровне города, округа, района, страны, некоторые педагоги имеют свой собственный сайт. Результаты участия подтверждаются сертификатами, грамотами, дипломами и зафиксированы в мониторингах деятельности педагогов в межаттестационный период.

Анализ экспертных оценок и рекомендаций показал, что особых проблем и затруднений у аттестованных педагогов нет. Педагогам, установившим соответствие требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории, предложено представить педагогическому сообществу опыт внедрения технологий деятельностного типа обучения в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД.

Для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО ИРО: «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в объеме 72 часа; «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования:

идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль для педагогических работников СКОУ I – VII видов» в объеме 120 часов.

С целью организации профессионально–педагогического взаимодействия, способов стимулирования профессионального роста педагогов, аттестующиеся принимают участие в профессиональных конкурсах, распространяют опыт работы, инновационные практики.

Результаты аттестации образовательного учреждения соответствуют уровню квалификации кадрового потенциала образовательного учреждения.

Благодаря грамотному руководству администрации образовательного учреждения, чёткому выполнению своих обязанностей ответственного за организационные вопросы аттестации, своевременному информированию участников аттестации аттестационный год в целом прошёл успешно.

Наблюдается тенденция по увеличению процентного числа аттестованных работников: 2011 год – 81,6 %, 2012 год – 89,5%, 2013 год – 92%.

Ежегодно в школе проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. Это и курсы повышения квалификации, и работа в школьных методических объединениях, и участие в работе областных научно-практических семинаров и конференций. Каждый педагог работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив ОУ работал над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты нового поколения»

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Активно внедрять новые методики преподавания, воспитания и диагностики достижений обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС.

Повышению профессиональной компетентности способствовало прохождение курсов повышения квалификации:

- «Федеральный государственный стандарт ОО: идеология, содержание, технологии введения», УрГПУ с 23.10.2013 по 08.11. 2013 г. (19 педагогов), где освещались вопросы по организации внеурочной деятельности и реализации Программы ДНРВ.
- Результаты работы педагогов ОУ были представлены I Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в ОУ: опыт, состояние, перспективы» (Пазлиева М.А.);
- На Всероссийской научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: инновационные модели и технологии», март 2014 г. (Пазлиева М.А., Чащина Т.В.,Кучкина О.Н.)
- Участвовали в семинаре Городского ресурсного центра «Арт-педагогика» по теме: «Арттерапевтические методики развития детей в процессе изобразительной деятельности», г.Екатеринбург, ноябрь 2013 год. (Абакшина О.Н., Пазлиева М.А., Цыганок Т.Н.)
- Приняли участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества (www.educontest.net.) декабрь 2013 год. (Вишнякова Е.А., Зырянов И.Н., Пазлиева М.А., Амблямова С.В.)
- В 2013-2014 году аттестовались на первую квалификационную категорию воспитатель (Русакова Г.В.), педагог ДО и педагог-организатор (Зырянов И.Н.), подтвердили- воспитатель (Шакирова Ж.Ю.)

8 Анализ нормативно-правового обеспечения

Состояние нормативно- правовой базы:

Локальные нормативные акты профилактической направленности	Время создания
Образовательная Программа школы на 2011-2016г;	2011г
Программа духовно-нравственного развития и воспитания	2011г
Положение об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, Положение о правилах постановки учащихся школы на внутришкольный учет	2012г. 2012г
Устав школы	2011г
Положение о совете профилактики	2012г

Положение о школьной службе психолого-педагогического сопровождения	2009г
Раздел годового плана работы школы: «Создание системы гражданско-правового образования, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» включает в себя разделы: 1.Создание системы гражданско-правового образования учащихся. 2. Создание системы профилактической работы. 3. Формирование здорового образа жизни. Профилактика зависимостей. 4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних. 5. Взаимодействия с субъектами системы профилактики. 6. Работа Совета Профилактики. 7. Организация работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения. 8. Отчетность. Работа с документацией.	Создается ежегодно, работа спланирована ежемесячно.
Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости ГКОУ СО «КУСКОШ№ 23»	2012г
Комплексный план безопасности ГКОУ СО «КУСКОШ№ 23» на 2012-2013г.	2012г
План мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению охраны жизни детей в ГКОУ СО «КУСКОШ№ 23»	2012г
Инструкции по действиям в чрезвычайной ситуации	2009г.

Использование в профилактической работе программ, методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, ценностей здорового образа жизни

Название программ	Сроки реализации
1.Образовательная Программа школы на 2011-2016г;	2011г -2016гг.
2. Программа развития школы: включающая	2011-2016г

подпрограммы:	
- педагогического сопровождения семьи	
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников	
- гражданско-правового образования	
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
- духовно-нравственного развития и воспитания	2011-2015гг.
3. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся школы	2012-2014г
4. Программа гражданско-правового воспитания обучающихся	2012 -2013 г
5. Программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы	
6. Программы коррекционно- развивающей работы с обучающимися	ежегодно
7. Индивидуальная образовательная программа	ежегодно

Основными документами, регламентирующими работу школы являются:

1. Устав Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Каменск-Уральская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23».
2. Программа развития ГК ОУ СО «КУСКОШ № 23».
3. Образовательная программа, основная образовательная программа начального общего образования.
4. Программа ДНР и В.
5. Коллективный договор.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Годовые учебные планы.
8. Годовой календарный график.

9. Локальные акты:

- Положение о совете школы.
- Положение о Методическом Совете школы.
- Положение о школьном методическом объединении школы.
- Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о родительских собраниях.
- Положение о Совете школы.
- Положение о Попечительском совете.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение об организации и деятельности медицинской службы.
- Положение об уполномоченном профсоюзного комитета по охране труда.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о системе оценок, промежуточной аттестации и переводе учащихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о дежурстве по школе.
- Положение о внутришкольном учете.
- Положение о порядке установления доплат и надбавок стимулирующего характера работникам
- Положение о единых требованиях к ведению внутришкольной документации.
- Положение о внутришкольном переводе согласно уровню обученности учащихся.
- Положение о Совете Профилактики.
- Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений ГК ОУ СО «КУСКОШ № 23».
- Положение о работе с персональными данными работников.
- Положение о рабочих программах.
- Правила поведения учащихся.
- Положение о комиссии по социальному страхованию и пр.

Все документы составлены в соответствии со спецификой ОУ и не противоречат действующему законодательству. В школе создан информационный стенд, где размещена информация об образовательном учреждении (учредители, Устав, локальные акты, учебные планы, права и обязанности участников образовательного процесса).

В школе создана нормативная база по охране труда безопасности образовательного процесса. Для реализации этого направления разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и выполнением санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий, согласованная с Региональным управлением ФМБА России. Разработан и выполняется план мероприятий по повышению эффективной защиты работников и обучающихся от чрезвычайных ситуаций. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и тревожной сигнализацией с выводом на пульт ООО ОВО. Разработаны инструкции по охране труда для работников школы, правила безопасности для учащихся и стандарты безопасности труда.

Направления развития школы определяются Программой развития на 2011-2016 гг. и Образовательной программой до 2016 года.

Школа работает в едином образовательном режиме в соответствующей правовой среде, с учетом складывающихся динамичных, социально-экономических и социо-культурных условий, традиций, потребностей и перспектив развития.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса для достижения общей цели. Заместители директора осуществляют оперативное управление и реализуют программы управленческой деятельности, выполняют мотивационную, организаторскую, аналитическую и оценочную функции управления.

Нарушений прав участников образовательного процесса за межаттестационный период не зафиксировано.

Вывод: Нормативно-правовая база создана в полном объеме, соответствует типу, виду образовательного учреждения и не противоречит действующему законодательству. Управление носит общественно-демократический характер, что способствует эффективной организации и развитию образовательного процесса.

9 Анализ воспитательной работы

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

(утв. постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. № 288 с изм. 10 марта 2009г.), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и опыта реализации воспитательной работы ГКОУ СО КУСКОШ №23.

В ОУ с 2011 года реализуется Программа духовно-нравственного воспитания и развития, которая направлена на воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с учреждениями дополнительного образования города Каменска-Уральского.

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

В 2013-2014 учебном году по плану воспитательных мероприятий было проведено 15 общешкольных мероприятий из них как традиционные календарные (День Учителя, День Матери, Новый год, Масленица и др.), так и новые: Акция «Меняем сигарету на конфету», «Минута славы», «Конкурс агитбригад за ЗОЖ»), школьное мероприятие, ставшее традиционным «Честь школы- моя честь!», на котором можно увидеть творческий отчет всех классов и музыкальных, театральных и других творческих коллективов образовательного учреждения и награждение лучших по номинациям. Например, в этом учебном году в номинации «Самый театральный класс» грамоту получили

коллектив 2 «А» класса, в номинации « Сам себе режиссер!» грамоту получили обучающиеся из 6 класса. По мимо творческих коллективов награждались и обучающиеся за старание и успехи в учебе, которые учатся на протяжении всего учебного года только на «5» и «4».

Участие в городских мероприятиях: конкурсах, фестивалях детского творчества – (Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем!», Городской конкурс патриотической песни «Мы всегда в строю», «Город мастеров» и другие)

1. Участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях: 7 мероприятий
2. Участие в окружных и областных мероприятиях – 1 конкурс и 1 фестиваль
3. Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах: 4 конкурса и 1 олимпиада по русскому языку.
4. Участие в Международных конкурсах: 3 конкурса.

Общешкольные мероприятия за 2013-2014 уч.г. (1 полугодие)

Таблица 21

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
02.09.2013	Линейка, посвященная дню знаний	1-9 классы	
11.09.2013	День здоровья «в гостях у Лешего»	7 класс выступил в 4,5,6,8,9 классах.	Формирование ценностного отношения к природе, родному краю
04.10.2013	День Учителя «Угадай мелодию»	3, 4а, 4б, 5,6,7,8,9 классы, учителя	
19.11.2013	Интерактивная игра «Я-гражданин», посвященная Всероссийскому Дню правовой помощи детям	8,9 классы, ансамбль «Камертон», Кукарин А.В. – депутат городской думы. Дьячкова С.А. – инспектор ОДН	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека
25.11.2013	Акция «Меняем сигарету на конфету»	5,6,7 классы	36 сигарет торжественно уничтожены на школьном дворе. Проведена беседа о вреде курения.
30.11.2012	День Матери. Конкурс «Самая лучшая мама»	Команды от каждого класса: ученик + мама Концертные номера от 3а, 4,5,6,7 классов	Дипломы всем участникам
28.12.2012	«Новогодний праздник 2014» праздничный спектакль-концерт у новогодней ёлки.	Учителя, обучающиеся.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

			представлений об эстетических ценностях
--	--	--	---

Общешкольные мероприятия за 2013-2014 уч.г. (2 полугодие)

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
20.02.2014	Фестиваль патриотической песни, посвящённый Дню Защитника Отечества	1-9 классы, Капитан 2-го ранга Прошкин В.П.	Благодарственные письма
01.03.2013	Музыкально-литературная гостиная, посвященная 25-летию вывода советских войск из Афганистана	3, 4б, 7,8, 9 классы, Ансамбль «Камертон» Кукарин А.В. депутат городской думы, участник боевых действий на Северном Кавказе	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека
07.03.2014	«Мисс Весенняя Золушка»	1-9 классы	Развитие творческих способностей
14.03.2014	Фестиваль позитива в рамках Недели психологии	Концертный номер от каждого класса, ансамбль учителей «Нова»	Развитие творческих способностей
8.05.2014	Торжественный митинг, посвящённый 9 мая	1-9 классы, ансамбль «Камертон», ансамбль учителей	Воспитание патриотических и нравственных ценностей
24.05.2014	Последний звонок 9 класса	9 класс	Нравственные ценности
27.05.2014	«Честь школы-моя честь!»	1-9 классы, «Камертон»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни.
28.05.2014	Последний звонок 4А класса	4А класс	Нравственные ценности
29.05.2014	Последний звонок 4Б класса	4Б класс	Нравственные ценности

Участие в городских и областных мероприятиях

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Октябрь 2013	I Всероссийский конкурс рисунков, сочинений, фотографий «Мотивы осени»	Бикташева Наталья (4б) Трибунская Анна (9) Шикшеева Екатерина (9) Третьяков Никита (9) Титов Герольд (9)	Сертификаты участников
Декабрь 2013	I Всероссийский конкурс рисунков, сочинений, фотографий «Младшие друзья»	Бикташева Наталья (4б)	Диплом лауреата
13.12.2013	Конкурс Дедов Морозов и Снегурочек «На новогодней волне 2014»	Файзуллин Эмиль, Влада Воротникова. Ансамбль «Камертон». Танцевальный ансамбль 9 класса	Диплом III степени
Январь 2014	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья»	Чалкова Яна (3) Пятков Глеб (3) Усольцев Александр (5) Падерин Вячеслав (5) Бикташева Наталья (4б)	Сертификаты участников
	Областная выставка изобразительного искусства «Рождественские фантазии» в рамках областного фестиваля детского творчества «Майская радуга»	Бикташева Наталья (4б) Трибунская Анна (9) Бикташева Наталья (4б)	Свидетельство участников
Февраль 2014	Международный литературный конкурс по произведениям А.Костюнина «Купель»	Бикташева Наталья (4б) Крутиков Эрик (5)	Дипломы участников
	Международный конкурс детского рисунка «Лунный кот»	Абрамов Артем (2б) Городищев Александр (2б) Печерских Руслан (2б) Пермяков Никита (2б)	Дипломы участников

		Крутиков Эрик (5) Полянская Валерия (5) Гребенщиков Никита (5)	
21.02.2014	Конкурс патриотической песни «Мы всегда в строю»	Ансамбль «Камертон»	Почетные гости
Март 2014	Всероссийский конкурс детского творчества «Талантоха 5»	Бикташева Наталья (4б)	II место – ДПИ
	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по русскому языку	Крутиков Эрик (5)	Грамота III место
22.03.2014	Городской фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем»	Чалкова Яна (3) Полиневская Милана (3) Тверитин Владимир (6) Пятков Глеб (3) Бикташева Наталья (4б) Крутиков Эрик (5)	II место – исп. искусство II место – ДПИ I место – изо
Апрель 2014	Научно-практическая конференция Уральского историко-родословного общества «История. События. Судьбы.»	Ансамбль «Камертон»	Грамота участника
	Международная викторина «Волшебный мир литературы»	Крутиков Эрик (5)	Сертификат участника
25.04.2014	Конкурс авторской песни «Каменские струны»	Ансамбль «Камертон»	Диплом участника
26.04.2014	Городской фестиваль детского творчества «Город мастеров»	Ансамбль «Камертон» Танцевальный ансамбль 3, 4б классов	I место (мастер инструментального исполнительства) II место (мастер танца) I место (мастер кисти) I место (мастер звонкий голос)

		Пятков Глеб (3) Воротникова Влада (9) Бикташева Наталья (4б) Крутиков Эрик (5) Редько Данил (2а)	I место (мастер кисти)
13.05.2014	Окружной фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «НАДЕЖДА»	Творческий коллектив детей школы	Диплом «За самое музыкальное выступление» Грамота за победу в экспозиции «Здоровье ребенка-богатство семьи» «Один миг из жизни природы»
29.05.2014	Городская акция, посвященная противопожарной безопасности	Ансамбль «Камертон» Дементьева Анастасия (8) Тупицына Карина(8)	Благодарственное письмо за участие

Участие в спортивных мероприятиях в 2013-2014 учебном году

Таблица 23

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Февраль 2014	Малая олимпиада по зимним видам спорта	Команда школы	II место – лыжная эстафета I место – кёрлинг III место- общий зачет III место – санный спорт
26.05.2014	Окружной спортивный детско-юношеский фестиваль «Кубок надежды	Королев Александр (8) Симонов Дмитрий(80) Титов Герольд (9)	II место в мини-футболе II место в легкоатлетической эстафете II место в комплексном зачете

	2014»	Симонов Максим(8) Кирин Дмитрий (8) Пермякова Дарья (7) Аристархова Наталья (9) Шикшеева Екатерина (9) Касимова Диана (8) Печерских Татьяна (9)	I место по дартсу I место в стритболе среди девочек III место в комплексном зачете по физическому совершенству III место в первенстве по теннису
--	-------	---	---

Участие педагогов в городских и областных мероприятиях

Таблица 24

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Октябрь 2013	Всероссийская акция «Кросс наций – 2013»	Амблямова С.В.	Участие в забеге на 100 м. Приз –футболка.
Декабрь 2013	Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства	Зырянов И.Н, Вишнякова Е.А. Пазлиева М.А. Амблямова С.В.	Дипломы участников и свидетельства о публикации материалов
05.02.2014	Всероссийская акция «Лыжня России 2014»	Зырянов И.Н Цыганок Т.Н. Степанова О.Н	Участие
Январь 2014	Всероссийский интернет-конкурс методических разработок, посвященных 20-летию Конституции РФ»	Русакова Г.В.	Диплом участника III степени

Февраль 2014	I Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в ОУ: опыт, состояние, перспективы»	Пазлиева М.А.	Свидетельство, сборник (статья)
Февраль 2014	Городской конкурс «Всем нужен дом»	Амблямова С.В.	Сертификат, публикация эссе в гродской газете «Эконом и К»
26.03.2014	Городской конкурс творчества педагогов «Грани таланта»	Ансамбль учителей «Нова»: Зырянов И.Н. Цыганок Т.Н. Гурьянова И.Б. Сергеева В.В. Клевакина Н.В. Абакшина О.Н.	I место
27.03 2014	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: инновационные модели и технологии»	Кучкина О.Н. Чащина Т.В. Пазлиева М.А.	Сертификат участника, публикация в сборниках
03.04.2014	Городской фестиваль «Шаг к мечте»	Вишнякова Е.А. Пазлиева М.А.	Сертификат участника
Апрель 2014	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Амблямова С.В.	Сертификат участника
08.04.2014	Областной конкурс творчества педагогов «Грани таланта»	Ансамбль учителей «Нова»:	I место
13.05.2014	Окружной фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Надежда»	Попова Т.А. Шакирова Ж.Ю.	Грамоты и Благодарственные письма Управления культуры Зам главы города по соц.политике ТКДН и ЗП

		Вишнякова Е.А. Пазлиева М.А.	Южный округ
--	--	---------------------------------	-------------

Актив школьного самоуправления «Совет Справедливых и Вдохновенных» принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий и акций: Акция «Меняем сигарету на конфету», фестиваль «Надежда», «День матери», музыкально-литературная гостиная, посвященная 25-летию вывода советских войск из Афганистана. Следят за порядком в школе. Помогают проводить школьные мероприятия. Заседания Актива проходят в различной форме: совещания; тренинга-общения; круглого стола; деловой игры. Целью работы ШМО классных руководителей и воспитателей группы продленного дня в 2013-2014 учебном году было создание условий для формирования у обучающихся первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная школа), а также стремления к воплощению их в социальной практике.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовывать и посещать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, здоровье, труде и творчестве, науке, традиционных религиях России, искусстве и литературе, природе, человечестве.
2. Организация коллективной творческой деятельности, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Продолжить работу по реализации социальных проектов.
4. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
5. Систематизировать работу ШМО классных руководителей и воспитателей по повышению профессионального мастерства и эффективности работы по ДНР и В обучающихся.
6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению культуры родителей с учётом требований программы ДНР и В обучающихся.

Практически все задачи методической работы классных руководителей и воспитателей выполнены. Их достижению способствовало внедрение активных практико-ориентированных форм взаимодействия. Одной из форм данного взаимодействия является работа над социальными проектами. В 2012-2014уч.г. были реализованы такие проекты, как: «Ожившая картина»- 3-4 «Б» кл, Абакшина О.Н., Клевакина Н.В., «Народные промыслы Урала» - 1 кл., Тетерина Е.Д., Кучкина О.Н., «Театр и дети» - 2 «А»кл., Сергеева В.В., «Мой выбор» - 9 кл., Вишнякова Е.А., «Подари улыбку людям» - 5кл., Шакирова Ж.Ю., 6 класс Логунова М.Е., Русакова Г.В. Педагоги и обучающиеся 7-8, 2 «Б» классов реализовали поставленные задачи духовно-нравственного развития и воспитания посредством традиционных форм работы.

Результаты работы над проектами педагоги и обучающиеся демонстрировали на окружном конкурсе «Мы все можем» («Народные промыслы Урала» - 4 кл., Тетерина Е.Д., Кучкина О.Н.), областном фестивале детского творчества «Надежда-2014» («Народные промыслы Урала» - 4 кл., Тетерина Е.Д., Кучкина О.Н., «Подари улыбку людям» - 5 кл., Шакирова Ж.Ю., «Мой выбор» Вишнякова Е.А.), выступая с благотворительными концертами в ГКОУ СО «Красногорский детский дом», реабилитационном центре «Росток» («Народные промыслы Урала» - 1 кл., Тетерина Е.Д., Кучкина О.Н., «Театр и дети» - 2 А кл., Сергеева В.В., «Ожившая картина». 3 и 4 Б класс, Абакшина О.Н., Клевакина Н.В.), принимали участие в совместных мероприятиях с городской библиотекой № 19, им. Бажова (Вишнякова Е.А., - 9 кл., Шакирова Ж.Ю. – 5 класс). В образовательном учреждении свой опыт работы над проектом демонстрировали обучающиеся и педагоги 1, 2А, 3, 4Б, 5, 6, 7, 8, 9 классов в рамках традиционных общешкольных мероприятий, а также специально организованных праздников.

Название проекта « Театр и дети»

Класс 2 «А», классный руководитель - Сергеева Виктория Владимировна.

Цели проекта:

1. Развитие творческих способностей учащихся: техники выразительного чтения, сценического мастерства, музыкальных, художественных способностей.
2. Воспитание любви к Родине, русской литературе.
3. Воспитание гармонически развитой личности.

Задачи проекта:

1. Воспитание высокой, духовно развитой личности.
2. Формирование первоначальных навыков коллективной работы, умения выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Формирование личностных качеств (дисциплинированности, настойчивости, доброжелательности).

Основные направления проекта:

- 1) Выявление творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы (навыков выразительного чтения, способности вжиться в образ). Например, при прочтении стихотворения наизусть или чтения по ролям.
- 2) Вовлечение учащихся в организацию внеклассного мероприятия по литературе и участия в нем (Литературно-музыкальная композиция, поэтический мир, открытый урок и т.д.)
- 3) Приглашение учащихся (только по желанию) участвовать в инсценировке.
- 4) Прослушивание.
- 5) Репетиции в течение 2 – 3 недель.
- 6) Подбор музыки, костюмов, освещения, реквизита, изготовление декораций.
- 7) Выступление.

- 8) Подведение итогов: отзывы учащихся-зрителей в письменном и устном виде, просмотр видеозаписи выступления, оформление альбома фотографий, самоанализ участников.

Планируемые результаты:

- 1) Повышение уровня воспитанности учащихся.
- 2) Более глубокое знакомство с творчеством того или иного автора, его жизнью, душой.
- 3) Активное развитие творческих способностей учащихся.
- 4) Повышение нравственных и духовных ценностей личности, развитие профессиональных качеств: дети самостоятельно изготавливают реквизит, подбирают и делают прически для героев.
- 5) Появление сплоченного коллектива участников, развитие дружеских качеств.

Основные формы работы: инсценировка- сценка «Спор овощей», сценка «Хитрые зайчата», «Прощание с «Азбукой», юмористические сценки на конкурсе «Минута славы» («Что же девочкам подарить» и «Мамы всякие нужны»), по ПДД «Бездельник светофор», сказка по правилам противопожарной безопасности «Кошкин дом», театрализованная пьеса «Воспитание».

Название социального проекта «Ожившая картина» Классы:3 и 4 «Б»,классный руководитель - Абакина Ольга Николаевна, воспитатель – Клевакина Надежда Викторовна

Механизм реализации проекта

Подготовительный этап

1. Выявление проблемы.
2. Постановка цели, задач, прогнозирование планируемого результата.
3. Определение названия проекта. Выбор картин.
4. Заключение договоров с библиотекой, городским краеведческим музеем, экскурсионно-паломническим турагентством «Святыни России», Чехихиным Э.П., Театром драмы.

Основной этап

1. Посещение библиотеки. Знакомство с творчеством художников.
2. Встреча с отцом Алексеем. Знакомство с понятием «храм», с происхождением храмов, с внешним и внутренним устройством храмов. Роль храмов в жизни общества.
3. Экскурсия по храмам города. Знакомство с храмами города, их происхождением, служителями храмов.
4. Экскурсия на завод «Пятков и К». Знакомство с мастерством литья колоколов.
5. Уроки актерского мастерства в городском театре драмы.
6. Создание реквизита и декораций.

Заключительный этап

7. Создание фотокартин.

8. Подведение итогов.

Идея проекта

Создавая фотокартины, дети познакомятся с произведениями художников, с храмами города, с их происхождением и ролью в жизни общества, научатся «читать» с лиц героев картин их эмоциональное состояние и передавать свои наблюдения на фотокартины, а также научатся преодолевать чувство неуверенности .

Цель проекта:

Вызвать интерес ребенка к самому себе, окружающим, к духовной культуре через создание фотокартин.

Задачи:

1. Выбрать иллюстрации картин для фотоснимка.
2. Рассмотреть художественное произведение изобразительного искусства, рассказать о художнике.
3. Обсудить роль храмов в жизни общества, позу главных героев жесты, настроение.
3. Воссоздать художественное произведение на фото (подбор реквизита, составление композиции снимка, подбор фотомодели, работа над образом, грим и т.д.).
5. Создать фотокартину.

Планируемый результат

1. Дети получают знания о храмах города, о служителях храмов, о роли храмов в жизни общества.
2. Получают уверенность в своих силах «Я красив, удачен, у меня все получается, к моему мнению прислушиваются».
3. Получают условия для формирования у школьников определенной суммы гражданских, единых для всех россиян вне зависимости от их мировоззрения, отношения к религии и религиозной принадлежности, духовных и нравственных ценностей. Наблюдая за воспитанниками, было отмечено, что дети испытывают неловкость, неуверенность, стесняются выделиться из общей массы, недовольны своим внешним видом, не попробовав что-либо сделать уже готовы к поражению «я не смогу», «у меня не получится».

Название социального проекта «Мой выбор»

Класс: 9, классный руководитель-Вишнякова Елена Анатольевна

Участники проекта: обучающиеся 9 класса

Цель проекта: Включение учащихся в процесс прогнозирования и планирования своего профессионального будущего таким образом, чтобы этот процесс был лично значимым для подростка.

Задачи:

1. Обогащение представлений детей о мире профессий;
2. Выявление интересов, склонностей, способностей;
3. Развитие свойств личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности;
4. Стимулирование размышления детей о перспективах личностного и профессионального самоопределения;
5. Формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений, навыков;
6. Развитие трудовой дисциплины и профессиональной зрелости.

Планируемые результаты:

У обучающихся должны быть сформированы следующие знания:

- о видах профессий;
- о медицинских и профессиональных требованиях;
- о повышении квалификации и профессионального роста;
- о состоянии рынка труда.

В течение учебного года 9 классники посещали Городской Центр занятости. Специалисты Центра социологи и психологи проводили обучающимся анкетирование, тестирование, компьютерную диагностику, были организованы встречи с людьми востребованных рабочих специальностей.

Элективный курс « Выбор профессии», 8 класс

Цель: подготовить учащихся к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступени в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений.

Задачи курса:

1. Повышение уровня психологической компетентности учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями. Расширение границ самовосприятия, побуждение потребностей в самосовершенствовании.
2. Выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики.
3. Определение мотивации выбора.
4. Определение степени соответствия «профиля личности» и профессиональных требований, внесение корректив и профнамерения обучающихся.

Аналитическая информация по профориентационной работе с обучающимися 9 класса в 2013-2014 учебном году

1. На основании договора с Городским Центром занятости в течении учебного года была проведена и организована работа с обучающимися нашего ОУ:

- консультации: групповая – 1; индивидуальная – 11;
- тестирование и компьютерная диагностика – 10 чел.
- Результаты диагностики:

2. - День открытых дверей:

20 ноября, центр занятости Каменска-Уральского открыл двери для школьников. В нем впервые проводился День правовой помощи детям, целью которого было повышение информационно-правовой культуры обучающихся и их родителей по вопросам трудоустройства и профессионального образования молодежи. По сведениям городского Портала KU66.RU, в центр занятости населения, на мероприятие были приглашены ученики всех школ города и района, откликнулись же только школы № 23 и 19. Для них-то и была организована своеобразная экскурсия по центру занятости, в рамках которой работали четыре секции. Самая первая называлась "Временное трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время". Ребятам рассказали о возможности поработать в период каникул и о том, какие документы необходимы для трудоустройства. На второй секции девятиклассники узнали о профессиональном обучении. Многие уже определились, куда пойдут учиться после школы. Ребятам познакомили с учебными заведениями Каменска-Уральского. Инспектора отдела профессионального обучения пригласили школьников пройти компьютерные тесты на профориентацию. Инспектор отдела содействия трудоустройству на следующей секции рассказала, как специалисты центра занятости ведут прием безработных, оказывая им содействие в подборе подходящей работы. Наконец, на последней секции школьников познакомили с самыми востребованными профессиями города. Немногие знали, что больше всего городу требуются врачи, повара и инженеры.

Экскурсии профориентационной направленности представляют собой форму организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на получение и анализ информации непосредственно в конкретных условиях профессиональной деятельности людей. Это были экскурсии на предприятия и в учебные заведения нашего города. Посещение предприятий полезно и информативно, оно дает возможность увидеть структуру предприятий и виды деятельности на них. В результате экскурсий обучающиеся могут на практике получить конкретные знания о работе различных специалистов и информацию о возможном месте работы. Важным условием является заблаговременный подбор и подготовка квалифицированных ведущих и экскурсоводов.

3. **25 ноября** 9 класс, классный руководитель Вишнякова Елена Анатольевна посетили завод по изготовлению колоколов "Пятков и К" в рамках соцпроекта "Мой выбор". Ребята узнали, что колокола, вылитые на заводе, отправляются не только в разные уголки России, но и за рубеж. Им был показан весь процесс изготовления колоколов, а также они услышали их звон.

4. **29 ноября** обучающиеся 9 класса в рамках социального проекта по профориентации посетили Каменск-Уральский техникум строительства и ЖКХ, будущие выпускники посетили мастер-классы, экскурсию в профессиональные мастерские, познакомились со специальностями. Данное учебное заведение единственное в городе набирает абитуриентов из специальных (коррекционных) школ VII и VIII вида.
5. **Администрация присутствовала на открытии ресурсного Центра**
6. **6 февраля** 2014 года девятиклассники посетили Каменск-Уральский техникум сервиса и торговли. Обучающиеся познакомились со специальностями и профессиями, которые получают в данном образовательном учреждении. Обучающиеся посмотрели учебные кабинеты и производственные специализированные помещения, где обучаются студенты. Девятиклассникам очень понравилась экскурсия по данному образовательному учреждению.
7. **3 апреля** – мастер классы и тестирование в Техникуме строительства и ЖКХ. Педагоги и представитель администрации присутствовали на «круглом столе», обсуждали вопросы профессионального становления и определения обучающихся.
8. **Классные часы на темы:** «Мир профессий», «Актуальные и востребованные профессии на рынке труда нашего города», « Сделай правильный выбор» и другие.
9. **Внеклассные мероприятия в школе , на базе библиотек имени Бажова и № 19,** встречи с людьми различных профессий: сотрудник МЧС (пожарная часть), рабочие специальности: плотник, маляр, облицовщик. Повар. Повар-кондитер и другие.

В рамках Программы духовно-нравственного развития реализуется социальный проект «Мой выбор». В этом году окружной фестиваль детского творчества «Надежда» для детей с ОВЗ посвящен теме: экологической направленности «Живи, Земля!». Это направление деятельности предполагает общение школьников с представителями различных профессий экологической направленности, учебных заведений, предприятий. На такую встречу были приглашены выпускники школы, которые уже получили профессию и сделали успешную карьеру («Они учились в нашей школе»), родители обучающихся, которые увлекательно рассказывали о своей профессии и карьерном росте.

В рамках реализации Программы Духовно-нравственного развития и воспитания в ОУ были запланированы и проведены недели ДНРиВ. В ходе данной недели были проведены следующие мероприятия:

Таблица 25

Класс	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Результат
1	12.05.14 19.05.14	«Улицы нашего города» «Мы этой памяти верны»	Экскурсия	Формирование базовых национальных ценностей: патриотизм, ценностное отношение к малой родине
2 «А»	21.05.14	«Доброта спасет мир»	КВН	Развитие познавательных и творческих способностей

2 «Б»	21.05.14	«Мы рисуем лето!»	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей
4 «А»	19.05.14	«Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей Формирование базовых национальных ценностей: ценностного отношения к своему здоровью
4 «Б»	22.05.14	«В летнем парке»	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей
5 и 6	21.05.14 23.05.14	Шашечный турнир «Праздник детства»	Соревнования Игровая программа	Развитие познавательных и творческих способностей
7	28.05.14	«Творим своими руками»	Мастер-класс	Развитие творческих способностей, формирование ценностного отношения к труду своими руками
8	26.05.14	«Здоровье загубишь-другое не купишь!»	Игра -соревнование	Развитие творческих способностей Формирование базовых национальных ценностей: ценностного отношения к своему здоровью
9	20.05.14	«Чуткость и любовь к окружающему миру» по произведениям Солженицына, Шукшина	Урок литературы	Формирование базовых национальных ценностей: патриотизм, ценностное отношение к произведениям литературы своей Родины.

Все проведенные мероприятия были интересны и функциональны, соответствовали поставленным целям и задачам. Мероприятия соответствовали направлениям ДНР иВ: воспитывали гражданственность, патриотизм, нравственные чувства и сознание, трудолюбие, творческое отношение к труду, ценностное отношение к природе, здоровью, ценностное отношение к прекрасному. К проведению данных мероприятий привлекались родители, студенты ГБ ОУ СПО СО КУПедК.

25 марта 2014 года был проведен педагогический совет по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО», в повестке которого были следующие вопросы:

1. Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях. Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающегося.
2. Духовно-нравственное развитие и состояние обучающихся школы (диагностика уровней воспитанности обучающихся) и мониторинг нравственных ценностей старшеклассников.
3. Воспитание нравственности и духовности каждого члена детской организации через участие в конкретных делах.
4. Работа с родителями обучающихся в направлении духовно-нравственного развития.
5. Из опыта работы классного руководителя и воспитателя ГПД.

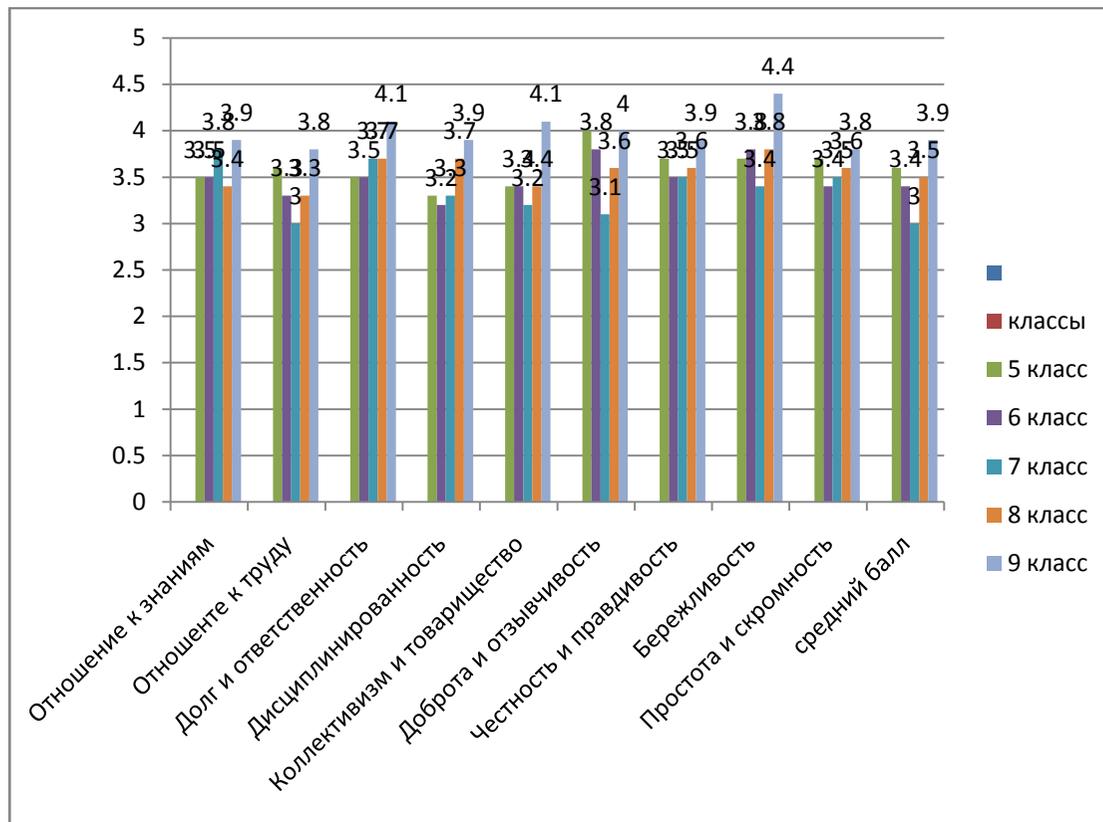
6. Организация духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках школьной Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся через совершенствование воспитательной среды школы.
2. Повышать педагогическую культуру родителей. Провести родительские собрания по теме: «духовно-нравственное воспитание в семье», провести недели ДНР и В с привлечением родителей.
3. Реализовать в ДНРВ технологию Битяновой Р.М. и технологию Иванова И.П. с учетом результатов диагностики воспитанности обучающихся, усилить в НОО содержание ДНР и В по формированию базовых национальных ценностей.

Данные решения обусловлены в том числе результатами диагностики обучающихся 1-9 классов.

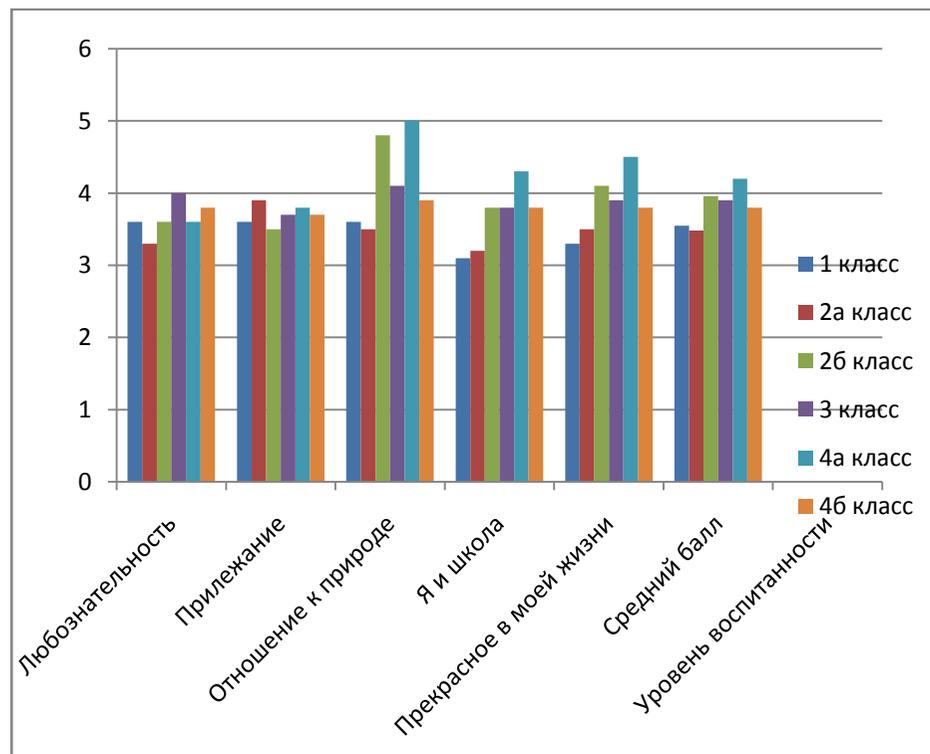
**Сводная диаграмма уровней воспитанности основной школы
(по М.И.Шиловой)**



На первом месте самые высокие показатели: бережливость, отношение к знаниям, а на последнем месте – отношение к труду.

Вывод: необходимо формировать базовые национальные ценности по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к труду.

**Сводная диаграмма данных изучения уровня воспитанности обучающихся
начальной школы (методика Н.П. Капустина)**



На первом месте самые высокие показатели: отношение к природе, а на последнем месте – прилежание.

Вывод: необходимо формировать базовые национальные ценности по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни.

Результаты реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в 2013-2014 учебном году

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования основные общеобразовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся - это совокупность всех видов деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, мероприятий в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Выбор модели внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении выбрана базовая организационная модель внеурочной деятельности. Данная модель осуществляется через:

- учебный план начального основного общего образования (часть, формируемая участниками образовательного процесса);
- внутришкольную систему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (диспуты, экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики);
- деятельность других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога);
- инновационную деятельность по разработке, апробации и внедрению новых образовательных программ.

Учебный план внеурочной деятельности в ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ № 23»

Направления внеурочной деятельности	Название кружка класс	Количество часов в неделю			Всего
		1	2	3	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	3
Духовно-нравственное развитие	Реализация программы ДНРиВ, соц.проекты	2		1	3
			1	1	2

Общекультурное	«Камертон»	2	2	2	6
	«Бисероплетение»	2	2	2	6
	«Изонить»		2		2
Общеинтеллектуальное	«Культура нравственности и этикета»	2	1	1	4
Социальное	«Светофорик»	1	1	2	4
Общее количество часов		10	10	10	30

План внеурочной деятельности обучающихся 1 класса СКОШ№23 на 2013-2014 учебный год

Направление	Количество часов	Название кружка	ФИО руководителя
Спортивно-оздоровительное	1	«Здоровейка»	Тетерина Е.Д.
Общекультурное	2	«Камертон»	Зырянов И.Н.
	2	«Бисероплетение»	Яковлева Т.И.
Общеинтеллектуальное	2	«Культура общения. Нравственность и этикет»	Прошкина Т.В.
Духовно-нравственное	2	Классные часы Реализация программы ДНРиВ	Тетерина Е.Д. Кучкина О.Н.
Социальное	1	ПДД «Светофорик»	Степанова О.Н.
Итого:	10		

План внеурочной деятельности обучающихся 2 «А» класса СКОШ№23 на 2013-2014 учебный год

Направление	Количество часов	Название кружка	ФИО руководителя
Спортивно-оздоровительное	1	«Здоровейка»	Сергеева В.В.

Общекультурное	2 2 2	«Камертон» «Бисероплетение» «Изонить»	Зырянов И.Н. Яковлева Т.И. Чиркова Т.Н
Общеинтеллектуальное	1	«Культура общения. Нравственность и этикет»	Прошкина Т.В.
Духовно-нравственное	1	Реализация программы ДНРиВ Социальный проект «Театр и дети»	Сергеева В.В.
Социальное	1	ПДД «Светофорик»	Степанова О.Н.
Итого:	10		

План внеурочной деятельности обучающихся 3 класса СКОШ№23 на 2013-2014 учебный год

Направление	Количество часов	Название кружка	ФИО руководителя
Спортивно-оздоровительное	1	«Здоровейка»	Абакшина О.Н.
Общекультурное	2 2	«Камертон» «Бисероплетение»	Зырянов И.Н. Яковлева Т.И.
Общеинтеллектуальное	1	«Культура общения. Нравственность и этикет»	Прошкина Т.В.
Духовно-нравственное	2	Реализация программы ДНРиВ Социальный проект «Ожившая картина»	Абакшина О.Н.
Социальное	2	ПДД «Светофорик»	Степанова О.Н.
Итого:	10		

Внеурочной деятельностью были охвачены 33 обучающихся.

Вывод: для обучающихся 1-3 классов создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В рамках реализации внеурочной деятельности в ОУ проходили недели внеурочной деятельности:

1 класс – открытое занятие кружка «Здоровейка», руководитель Тетерина Е.Д. тема занятия: «Подвижные игры на свежем воздухе»;

Бисероплетение, руководитель – Яковлева Т.И. тема занятия: «Плетение стрекозы», сувенир.

«Светофорик», руководитель Степанова О.Н. тема занятия: «Перекресток»

2 «А» класс–открытое занятие кружка «Здоровейка», руководитель Сергеева В.В., тема занятия: «Орган зрения-глаза»

3 класс–открытое занятие кружка «Здоровейка», руководитель Абакшина О.Н., тема занятия: «Как вести здоровый образ жизни».

Все занятия были подготовлены и проведены в соответствии с требованиями к организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Достигнуты личностные результаты по

- формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Особенности организации дополнительного образования

Дополнительное образование в ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ №23»осуществляется с детьми в группе продлённого дня через систему межведомственного взаимодействия, отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года.

В школе обучаются различные категории обучающихся и основными задачами развития системы дополнительного образования являются:

-совершенствование условий социализации обучающихся;

-создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных особенностей каждого ребенка;

-развитие и совершенствование социально-педагогической поддержки через формирование системы взаимодействия с семьей.

В систему дополнительного образования школы входят детские объединения по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое («Камертон», на базе ОУ), изонить, бисероплетение. «Чудеса из дерева», «Золушка» (ЦВР), «Уроки нравственности и этикета» (библиотека филиал №19);
- спортивно-оздоровительное (Хореография, ЦВР).

В результате работы детских объединений в системеДО:

1. Увеличилось количество детей, занятых в системе дополнительного образования в школе.
2. Ежегодно увеличивается охват обучающихся системой дополнительного образования.
3. Достаточно стабильным является контингент обучающихся, занимающихся в кружках художественно-эстетической направленности.

Все программы адаптированы к особенностям детей с ЗПР. Содержание программ соответствует целям и задачам дополнительного образования школы. Они осуществляют психологическую и практическую подготовку школьников к выбору профессии, предназначены помогать социальной адаптации обучающихся, обеспечивают условия для самоопределения личности ребенка и развития коммуникативной культуры, формированию адекватной мировому уровню общей культуры личности.

Набор обучающихся осуществляется с учетом их склонностей и желаний. Деятельность детей осуществляется по группам, при комплектовании которых учитываются возрастные особенности детей. Количество обучающихся варьируется от 8 до 12 человек и выше.

Продолжительность занятий не превышает 1,5 часов с обязательным использованием трех динамических пауз (не менее 10 минут каждая).

С 2011-2012 учебного года в системе дополнительного образования выделилось новое детское объединение «Камертон», руководитель – Зырянов И.Н. Дети данного объединения занимаются освоением такого музыкального инструмента как гитара.

В поисках средств гуманизации школьного образования педагогика ориентируется на самоценность человеческой личности, её внутренние ресурсы и саморазвитие.

Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка. Следовательно, учебно-воспитательный процесс становится больше ориентированным на личность ученика, его индивидуальные возможности, способности, интересы.

Массовое распространение у обучающихся нарушений психофизического и двигательного характера, неподготовленность детей к деятельности в сфере музыкального искусства, отсутствие гармонично развивающей ребенка звуковой окружающей среды, перегрузки в школе усиливают неоднородность контингента обучающихся детского кружкового объединения по уровню способностей,

сформированных вкусов и потребностей, усложняют процесс освоения образовательных программ. В этих условиях приходится учитывать индивидуальные способности, особенности физического развития каждого ребенка, потребности детей и их родителей при формировании индивидуальных программ и условий обучения.

Музыкальное развитие даёт возможность наиболее полно раскрыть все внутренние психологические качества обучающихся (мышление, воображение, память, волю и др.), воспитать эмоционально-чувственную сферу психики ребёнка (тонкость, чуткость, умение через музыкальное искусство познавать глубину душевных переживаний), и, что самое главное – это постоянная возможность самореализации.

«Влияние музыки на детей благодатно, и чем ранее начнут они испытывать его на себе, тем лучше для них...» - писал В.Г. Белинский.

Многие педагоги и музыканты (Б. Асафьев, Б. Яворский, Н. Ветлугина, К.Орф) подчёркивали значение активных форм музыкальной деятельности как основы элементарного музицирования и развития музыкальности детей.

Музицирование предполагает желание детей «общаться» с музыкой, петь и играть в ансамбле, получая от этого эмоциональное удовольствие.

Гитара – это самый доступный и популярный в мире инструмент. Любой начинающий исполнитель, зная всего несколько аккордов, уже может сыграть для себя или для своих друзей несложную композицию. Разумеется, если хочется научиться играть на гитаре более-менее серьезные композиции, то необходимо изучать музыкальную теорию, работать над техникой игры на этом великолепном музыкальном инструменте.

Основная цель курса – научить исполнению на гитаре композиций разного уровня сложности.

Задачи:

1. Развить музыкальный слух, моторику и образное мышление.
2. Познакомить с гитарной музыкой народных и современных отечественных и зарубежных исполнителей разных стилей: от рока до джаза, от классической до поп-музыки.
3. Раскрепостить ребенка и выразить его индивидуальность через гитару.

Курс состоит из 4 блоков, каждый из которых дополняет друг друга и изучается последовательно, для обеспечения его целостного восприятия. Это позволяет ребятам постепенно осваивать программу обучения игре на гитаре от азов до сложных музыкальных приемов.

1. Обучение игре на музыкальном инструменте
2. Основы музыкальной грамоты
3. Приобретение вокальных навыков
4. Слушание музыки

По программе на изучение курса отводится 102 часа. Три раза в неделю.

Курс условно разделен на две части: базовая и усложненная.

Программа первой части заключается в изучении базовых приемов игры на гитаре, таких как арпеджио (перебор), щепок (бой) для правой руки, а также легато, band, тремоло для левой руки. Основное внимание уделено постановке рук, изучению основных аккордов, в том числе их буквенному обозначению, и их последовательностей на примере популярных песен. На базе этого материала ученик уже сам сможет сочинять свою последовательность, которая потом может превратиться в его собственную песню. Обязательное сольфеджирование на каждом уроке (т.е. пение нот, гамм и аккордов) для развития слуха учащегося, что поможет в настройке гитары и подборе на слух.

Как правило, урок делится на четыре части:

- Гимнастика для рук перед игрой на инструменте.
- Повторение предыдущего занятия, проверка домашнего задания, изучение новой программы.
- Пение нот (сольфеджио), для развития слуха.
- Домашние задание.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Осуществляются мероприятия по воспитанию безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: беседы по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, классные часы по ознакомлению с правилами поведения учащихся в школе, экскурсии в пожарную часть, а также мероприятия в рамках Месячника по подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Основной формой работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения в 2013-2014 учебном году стал Совет Профилактики, целью которого было планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий). Основными задачами деятельности Совета Профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Результативность работы Совета Профилактики заключается в непосредственной деятельности по профилактике правонарушений, осознание учащимися своей гражданской позиции. В 2013-2014 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики; рассмотрено 15 персональных дел обучающихся. Приняты решения, даны рекомендации.

Отражение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе педагогического коллектива

Таблица 26

	2013-2014г	
	Формы	Кол-во
Педагогический совет	1. Анкетирование по проблеме употребления ПАВ. 2. Обсуждение индивидуальных вопросов 3. Система работы с асоциальными семьями	1 15 5
Общешкольные родительские собрания	1. Лекция инспектора ОДН. 2. Инструктаж инспектора по профилактике ОГИБДД. 3. Лекция сотрудника УФСКН	3 3 1
Методические объединения	1. Семинар -практикум «Организация работы с детьми, имеющими проблемы в поведении, учебе». 2. Практическое занятие « Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности»	1 1
Административные совещания	1. Информационные совещания 2. Итоговые совещания 3. Обобщение опыта	5 2 2

Оперативные совещания	1. Информационные совещания	8
	2. Итоговые совещания- 1 и 2 пол.	2
	3. Обобщение опыта	3

Правовое просвещение участников образовательного процесса

Таблица 27

2013-2014		
	Формы	Кол-во мероприятий/ чел.
Обучающиеся	Игра «Наша окружающая среда (1-4)»	1/80
	Кл.час «Влияние административной и уголовной ответственности на профессиональную ориентацию обучающихся» (9 класс).«Сквернословие –это болезнь» (5-6кл.)	1/48
	Кинолекторий «Живи своим умом» 7-9 кл. Месячники безопасности и правовых знаний. Правовая беседа «Закон и порядок» (6, 7 кл.)«Мои права и обязанности» (2-3 кл.).	1/12
	Интерактивная игра «Я знаю и выполняю законы РФ»(8-9 кл)	

		1/100 1/60 1/24
Родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольные, классные родительские собрания. 2. Проведение тренингов, консультаций совместно с органами системы профилактики. 3. Консультативный пункт. 	4/138 44/138 1/80 1/54
Педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оперативных и информационных совещаний. 2. Проведение педагогических советов. 3. Прохождение курсовой подготовки. 	13/30 3/30

		5
--	--	---

Родителей, обучающихся, педагогов	1.Проведение Советов профилактики совместно с ОДН.	5/15
	2. Консультативный пункт.	1/39

Общешкольные воспитательно-профилактические мероприятия, проведенные за отчетный период

Таблица 28

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество
1. Месячник правовых знаний, безопасности	Сентябрь	1

2. Беседы по вопросам профилактики, совместно с инспектором ОДН.	Индивидуальные, публичные.	7
3. Инструктажи по ПДД, в период каникул, в общественных местах, при выходе из школы.	Индивидуальные, массовые.	6
4. Конкурс листовок и плакатов «Скажи наркотикам нет», «ЗОЖ», «Я и улица».	Групповая, индивидуальная.	80
5. Анкетирование на употребление ПАВ.	Анонимное , индивидуальное	34
6. Выставки в соответствии с тематикой месячников.	Доступная для всех участников образовательного процесса.	1
7. Выступления агитбригад и детских объединений в рамках реализуемых социальных проектов в Центре «Росток», ГКОУ СО «Красногорский ДД», ГКОУ СО «КУСКОШИ», на базе ОУ, ГБУ «Каменск-Уральский ПНИ (психоневрологический интернат), ДОУ № 22, 74.	Групповая.	6

В образовательном учреждении реализуется Программа духовно-нравственного развития и воспитания. Одной из форм реализации направлений данной программы являются социальные проекты. В рамках данных проектов в некоторых классах ведется работа, направленная на профилактику противоправного поведения, формирование ЗОЖ. Это благотворительные концерты, организация мероприятий, участие в школьных, городских и областных акциях, помощь в выпуске и распространении плакатов, листовок и памяток по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, участие в формировании здорового образа жизни.

По данному направлению работы были проведены следующие **мероприятия:**

Таблица 29

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Участники
1.	«Здоровый образ жизни»	Лекции, тематические классные часы, тематические беседы	обучающиеся, классные руководители, воспитатели
2.	«Мы за здоровую нацию!»	Конкурс детских рисунков с пропагандой здорового образа жизни.	обучающиеся, детско-подростковый врач нарколог Макарова М.Н. совместно с ГПБ № 9
3.	День здоровья «В гостях у Лешего»	Подвижная игра на лесной поляне по ЗОЖ	Учитель физкультуры Федченко Ю.П. Педагог-организатор Зырянов И.Н. Социальный педагог Степанова О.Н. Зам.директора по ВР Пазлиева М.А. Класс.рук., воспитатели
3.	«Вред пивного алкоголизма»	Тематический классный час с просмотром видеофильма	обучающиеся, детско-подростковый врач нарколог Макарова М.Н. Фельдшер школы Мезенцева Н.С.
4.	«Знаешь ли ты свои права»	Интерактивная игра к единому дню правовой помощи детям. С привлечением инспектора ОДН Дьячковой С.А.	Обучающиеся, Педагог-организатор Зырянов И.Н. Библиотекарь Прошкина Т.В.

		Депутата городской Думы Кукарина А.В.	Зам.директора по ВР Пазлиева М.А. Класс.рук., воспитатели
5.	Участие во Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать!»	Урок-лекция с привлечением специалиста УФСКН Жингаловой О.В.	Социальный педагог Степанова О.Н. Зам.директора по ВР Пазлиева М.А.
6.	«Подумай, ты с нами или?»	Выступление школьной агитбригады с пропагандой здорового образа жизни	обучающиеся, Педагог-организатор Зырянов И.Н.
7.	Расклейка листовок с пропагандой ЗОЖ в общественном транспорте города	Волонтерское движение	Детско-подростковый врач нарколог Макарова М.Н. Педагог-организатор Зырянов И.Н.
8.	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования между командами по формированию ЗОЖ	Учитель физкультуры Федченко Ю.П. Педагог-организатор Зырянов И.Н.
9.	Акция по профилактике табакокурению (выход в социум) «Меняем сигарету на конфету»	Рейд на улицах нашего микрорайона	обучающиеся, соц.педагог Степанова О.Н., Педагог-организатор Зырянов И.Н. Зам.директора по ВР Пазлиева М.А. Класс.рук., воспитатели

Работа осуществляется через взаимодействие руководителя ОУ с добровольческими организациями через работу Попечительского Совета, участия в общественных мероприятиях города, организация совместных встреч, бесед, выступление на родительских собраниях и участие в совместных школьных мероприятиях. Это организации: Молодежное объединение «Мир без границ», Благотворительный фонд

«Город милосердия» в лице президента фонда Дегтянникова И.Г., руководителя Проекта «Трезвый Каменск» Тумашова А.А., Союз Десантников России, Каменское отделение в лице председателя Давыдова В.Н.

Психолого- педагогическое сопровождение деятельности данного направления осуществляется педагогами-психологами, социальным педагогам, проводятся беседы, тренинги, консультации с детско-подростковым врачом наркологом, врачом педиатром, детским психиатром, которые работают в ОУ.

Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Таблица 30

Субъект профилактики	Вопросы взаимодействия
ТКДНиЗП	Индивидуальная профилактическая работа Работа с обучающимися и семьями, состоящими на персонифицированном учете
Органы опеки и попечительства	Индивидуальная профилактическая работа
УСЗН Органы социальной защиты Центр реабилитации несовершеннолетних «Лада»	Патронаж семей Консультирование
РОВД	Ходатайство о применении наказания по отношению к родителям
ОДН	Индивидуальная профилактическая работа, с обучающимися состоящими на учете

ЦПЗД, Центр «Росток», Центр реабилитации несовершеннолетних «Лада»	Профилактическая работа, медико-социальное и психологическое сопровождение
Наркодиспансер, ОУФСКН СО, ГУЗ ГБ №9	Профилактическая работа
ГИБДД	Профилактическая работа

Мероприятия с участием сотрудников учреждений системы профилактики в 2013-2014 уч. г.

Таблица 31

№п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Кто проводил:
1.	13.09.2013	Беседа по предупреждению дорожно- транспортного травматизма	Старший инспектор по ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД ММО МВД России Каменск-Уральский Галимова Эльвина Фаятовна
2.	10.10.13	Тренировочная эвакуация. Показ спец. Пожарной техники	Начальник караула 26 ПЧ 63 ОФПС – капитан внутренний службы Глазунов А.С.
3.	15.10.13	Совет профилактики	Ст. инспектор ОДН ОП 23 майор полиции Дьячкова Светлана Александровна
4.	22.10.13	Общешкольное родительское собрание. Профилактика наркомании и наркопреступности	Специалист-эксперт ОМВП УФСКН РФ по СО Жигалова Ольга Витальевна
5.	22.10.13	Экстремистская направленность в среде несовершеннолетних, обязанности родителей	Инспектор ОДН ОП №23 Мананова Э.Б.
6.	22.10.13	Роль родителей в обеспечении безопасного поведения детей у дороги	Инспектор по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД Сапунжи Анатолий Владимирович
7.	28.10.13	Лекция «Правила поведения на дороге в период осенних	Ст.инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД капитан

		каникул»	полиции Узких Татьяна Александровна ст. инспектор ДПС Мурашов Н.В.
8.	20.11.13	Международный День прав ребенка	Депутат городской Думы г. Каменска-Уральского Кукарин Александр Владимирович
9.	20.11.13	Беседа об правовой и административной ответственности, Совет профилактики	Ст. инспектор ОДН ОП 23 майор полиции Дьячкова Светлана Александровна
10.	25.11.13	Профилактика наркомании и наркопреступности	Специалист-эксперт ОМВП УФСКН РФ по СО Жигалова Ольга Витальевна
11.	25.11.13	Правила безопасности в зимний период	Инструктор ППБ №29 Заостровных Ольга Вячеславовна
12.	26.12.13	Лекция «Правила поведения на дороге в период зимних каникул» «Дорожные ловушки зимой»	Инспектор по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД Сапунжи Анатолий Владимирович
13.	26.12.13	Родительское собрание «Административная ответственность родителей»	Ст. инспектор ОДН ОП 23 майор полиции Дьячкова Светлана Александровна
14.	27.01.14	Единый день профилактики: индивидуальные беседы правовой направленности, лекция: «Что я хочу и что я обязан». Совет профилактики	Ст. инспектор ОДН ОП 23 майор полиции Дьячкова Светлана Александровна
15.	26.02.14	Беседа «Морально-нравственное воспитание»	Благотворительный фонд «Город милосердия» Дегтянников Игорь Германович
16.	26.02.14	Военно-патриотическое воспитание подростков.	Союз десантников России Чемезов Григорий Ильич
17.	01.03.14	Мероприятие, посвященное 25-летию выводу Советских войск из Афганистана	СОООВИИВК «Арсенал» Кукарин Александр Владимирович
18.	03.03.14	Урок патриотического воспитания с элементами рукопашного боя	ВПК «Крылатая Гвардия» Погадаев Петр Олегович
19.	18.03.14	Лекция «Правила поведения на дороге в период весенних каникул»	Ст.инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД капитан полиции Узких Татьяна Александровна
20.	20.03.14	Родительское собрание. Беседа «О правилах поведения на	ЛОП на ст.Каменск-Уральский ст.инсп. ОПДН м-р

		объектах железно-дорожного транспорта	Корелина Елена Валерьевна
21.	20.03.14	Родительское собрание «Роль родителей в привитие безопасных навыков поведения детей в транспортной среде». Меры профилактики	Инспектор по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД ММО МВД России Каменск-Уральский ст. лейтенант полиции Сапунжи Анатолий Владимирович
22.	09.04.14	Совет профилактики	Ст. инспектор ОДН ОП 23 майор полиции Дьячкова Светлана Александровна
23.	11.04.14	Изъятие видеонаблюдения	ОУ ОУР ОП №23 лет.полиции Пономарев А.А.
24.	07.05.14	Занятие с преподавательским составом по вопросам ГО и ЧС	Вед.специалист ГО МКУ «Управления ГО и ЧС г.Каменска-Уральского» Подгорнов Владимир Георгиевич
25.	21.05.14	Беседа «Правила поведения на дороге в период каникул»	Ст.инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД капитан полиции Узких Татьяна Александровна
26.	22.05.14	ЖД – зона повышенной опасности	Специалист по охране труда и безопасности ОАО РЖД Перевозчикова Е.В.
27.	22.05.14	Правила безопасности в жизни ребенка и родителей	Инспектор ППБ №29 Заостровных Ольга Вячеславовна

Работа с родительской общественностью

Работа с родителями предполагает реализацию следующей цели: развитие сотрудничества в воспитании обучающихся между родительской общественностью и школой, повышение воспитательного воздействия семьи. В течение 2013-2014 учебного года в целях расширения сферы совместной воспитательной деятельности использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями: общешкольные и классные родительские собрания с привлечением различных специалистов города, разработаны памятки для родителей по воспитанию детей, оформлен стенд для родителей, проводится диагностика семейных отношений, родители привлекаются к совместному участию в коллективных творческих делах и спортивных мероприятиях на уровне школы, области.

Общешкольные родительские собрания

1.	22.10.13	Общешкольное родительское собрание. Профилактика наркомании и наркопреступности	Специалист-эксперт ОМВП УФСКН РФ по СО Жигалова Ольга Витальевна
2.	22.10.13	Экстремистская направленность в среде несовершеннолетних, обязанности родителей	Инспектор ОДН ОП №23 Мананова Э.Б.
3.	22.10.13	Роль родителей в обеспечении безопасного поведения детей у дороги	Инспектор по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД Сапунжи Анатолий Владимирович
4.	26.12.13	Родительское собрание «Административная ответственность родителей»	Ст. инспектор ОДН ОП 23 майор полиции Дьячкова Светлана Александровна
5.	20.03.14	Родительское собрание. Беседа «О правилах поведения на объектах железно-дорожного транспорта»	ЛОП на ст.Каменск-Уральский ст.инсп. ОПДН м-р Корелина Елена Валерьевна
6.	20.03.14	Родительское собрание «Роль родителей в привитие безопасных навыков поведения детей в транспортной среде». Меры профилактики	Инспектор по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД ММО МВД России Каменск-Уральский ст. лейтенант полиции Сапунжи Анатолий Владимирович
7.	22.05.14	ЖД – зона повышенной опасности	Специалист по охране труда и безопасности ОАО РЖД Перевозчикова Е.В.
8.	22.05.14	Правила безопасности в жизни ребенка и родителей	Инспектор ППБ №29 Заостровных Ольга Вячеславовна

Развитие ученического самоуправления

В школе работает детское общественное объединение - детская общественная организация «Совет справедливых и вдохновенных», которая включает в себя профильные отряды :ЮИД (юных инспекторов движения), штаб уюта и порядка.

Данное направление реализуется через:

- Организацию и проведение профилактических мероприятий с участием представителей субъектов системы профилактики города.:
- Городские акции ,приуроченные к дню трезвости, против наркомании, профилактика табакокурения, профилактика ПАВ;
- Ежемесячные дни профилактики;
- Операция «Безнадзорные дети»;

- Операция «Всеобуч»;
- Операция «Подросток»;
- Акция в рамках борьбы со СПИДом «Красные тюльпаны надежды»;
- Международный день отказа от курения;
- Дни здоровья;
- Акция «Молодежь против пива» и др.
- Участие в работе Совета по профилактике, один раз четверть по плану и один раз в месяц по необходимости;
- Проведение профилактических рейдов по микрорайону школы, в том числе и с представителями правоохранительных органов по проверке детей, состоящих на учете.

Анализ эффективности профилактической работы педагогического коллектива среди обучающихся и родителей в 2013-2014уч. году показал следующие **результаты:**

-уменьшилось число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, но увеличилось количество обучающихся, состоящих на учёте ОДН, ТКДН и ЗП.;

-наметилась тенденция к снижению количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся школы;

-не зарегистрировано лиц, замеченных в употреблении ПАВ,алкоголя;

- не посещает ОУ без уважительной причины -1 об-ся (оформлены документы в РОВД, ТКДН и ЗП , УСЗН)

Эффективная работа ведется по профилактике вредных привычек совместно с ГБУЗ ГБ №9, в штате ОУ работает детско-подростковый врач-нарколог Макарова Марина Николаевна. Она принимает активное участие в непосредственной профилактике: беседы, лектории, показ фильмов и роликов.

Все дети во внеурочное время заняты в системе ДО, совместно с воспитателями ГПД, родителями посещают большое количество кружков в различных межведомственных структурах города: Центр внешкольной работы: бисероплетение, хореография, изонить, «Чудеса из дерева» и др. Также с ОУ активно сотрудничают библиотеки им. Бажова, филиал № 19, филиал №8, сотрудники которых регулярно проводят беседы и другие мероприятия по профилактике ЗОЖ, вредных привычек, правонарушений, учат детей доброте, взаимопомощи, быть ответственными за свои поступки и действия, заниматься только полезными и нужными делами. Сотрудники детского культурного Центра часто приглашают наших детей на познавательные игровые программы и спектакли. Это игровая программа «Витаминное настроение», «Мы за здоровую нацию!», театрализованные уроки КБЖ и многое другое, что способствует профилактике безопасного поведения и правильному развитию личности ребенка.

Исходя из проведённого анализа и опыта работы можно сделать вывод, что проблемы противоправного поведения детей в большинстве случаев зависят от снижения контроля родителей во внеучебное время, недостаточной занятости обучающихся в вечернее время и выходные

дни в системе внеурочной деятельности и ДО города, отсутствии семейных традиционных мероприятий, позволяющих обеспечить ребенку активный отдых под контролем взрослых, уклонения родителей от выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума (особенно в части медикаментозной коррекции ребенка). В связи с этим перед администрацией школы, социальным педагогом, специалистами сопровождения и педагогами всегда стояла и стоит первоочередная задача по проведению профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

10 Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда

Итоги реализации плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда за I полугодие 2014 год

Таблица 33

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация о выполнении мероприятия	Ответственные за выполнение мероприятия
Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда				
1	Разработка, согласование, утверждение и корректировка паспорта комплексной безопасности (КБ) образовательного учреждения (ОУ)	Июль 2013г.	Разработан, согласован и утвержден паспорт комплексной безопасности ОУ Корректировка паспорта КБ проводится по мере необходимости	Варман И.Г. Уткевич Е.С.
2	Разработка, согласование, утверждение и корректировка декларации пожарной безопасности образовательного учреждения (ОУ)	21.04.2010г.	Разработана, согласована и утверждена декларация пожарной безопасности ОУ	Варман И.Г. Уткевич Е.С.
3	Разработка, согласование, утверждение и корректировка паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательного учреждения (ОУ)	16.03.2012г. Октябрь 2013г.	Разработан, согласован и утвержден органами ФСБ, МЧС, ММО МВД паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности ОУ	Варман И.Г. Уткевич Е.С.

			Выполнена корректировка паспорта	
4	Подготовка приказов по образовательному учреждению: - о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охрану труда; - об утверждении плана работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда	Пр.№ 27/1-од от 16.04.2014г. Пр.№ 27/1-од от 16.04.2014г. .	Назначены ответственные за обеспечение комплексной безопасности и охрану труда Утвержден план работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда	Варман И.Г. Любченко О.Г.
5	Размещение на сайте ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ № 23» нормативных, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда	Апрель 2014г.	План комплексной безопасности ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ № 23» размещен на официальном сайте ОУ	Варман И.Г. Чашина Т.В. Клевакина Н.В.
Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений				
6	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательного учреждения: -оборудование учреждения кнопкой тревожной сигнализации, - установка и ремонт капитального ограждения территории, - организация физической охраны зданий, - установка и ремонт освещения зданий по периметру	Постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками	ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, организована физическая охрана здания ОУ, установлено освещение здания по периметру	Варман И.Г. Задорина З.Ф.
7	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,	В рамках подготовки учреждения к	Проведена	Варман И.Г. Задорина З.Ф.

	их техническое обслуживание	началу нового учебного года		
8	Реализация мероприятий по установке программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг» на базе ОУ	Июнь 2014г.	Подготовка соответствующей документации для реализации мероприятий	МОиПО Свердловской области Варман И.Г. Задорина З.Ф.
9	Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	В соответствии с утвержденными планами	Предписаний надзорных органов нет	Варман И.Г. Задорина З.Ф. Уткевич Е.С.
10	Проведение учебных эвакуационных тренировок в образовательном учреждении	Март Май 2014г.	Проведены учебные эвакуационные тренировки в ОУ; последняя с участием противопожарной техники и работников МЧС, ООС и П № 63 ОФПС	Варман И.Г. Задорина З.Ф.
11	Проведение мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму и экстремизму; направление отчета о проведении мониторинга	За 1 полугодие-до 10 июля	Причин и условий, оказывающих дестабилизирующее влияние на обстановку в ОУ не выявлено, информация подготовлена и направлена в МО и ПО (Исх.№ 126 от 09.07.2014г.)	Уткевич Е.С.
12	Проведение мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности; направление отчета о проведении мероприятий	За 1 полугодие-до 10 июля	Подготовлен и направлен отчет о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической	Пазлиева М.А. Уткевич Е.С.

			деятельности в МО и ПО (Исх.№ 126 от 09.07.2014г.)	
13	Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новогодним и иным праздникам и прочее)	Не позднее, чем за 7дней до мероприятия	Информирование и согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности во время проведения массовых мероприятий (Последний звонок, выпускной вечер)	Варман И.Г. Пазлиева М.А.
14	Организация работы с сотрудниками образовательного учреждения по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению проявлений различных форм экстремизма	В течение года	Работа с сотрудниками ОУ по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению проявлений различных форм экстремизма проводится регулярно во время педагогических совещаний	Варман И.Г. Зырянова Т.Н. Максимова Е.Г. Макарова М.Н.
Информационная безопасность				
15	Принятие мер по обеспечению исполнения федерального и областного законодательства по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: 1) организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности детей и подростков; 2) реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков;	В течение года	Информирование родителей обучающихся посредством родительских собраний с привлечением представителей МЧС, ММО МВД РФ «Каменск-Уральский», ФСКН (март), информирование сотрудников и обучающихся ОУ по	Варман И.Г. Пазлиева М.А. Зырянова Т.Н. Максимова Е.Г. Макарова М.Н. Мезенцева Н.С.

	3) организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары)		профилактике экстремизма и разъяснению действующего законодательства, устанавливающего юридическую ответственность за совершение экстремистских действий посредством оперативных совещаний, классных часов, лекториев и общешкольных мероприятий с привлечением представителей МЧС, ММО МВД РФ «Каменск-Уральский», ФСКН. Проверка контент-фильтрации на предмет соответствия (ежемесячно, согласно «Инструкции по безопасности при работе с интернет-ресурсами»)	
16	Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	Постоянно	Регулярно, по мере поступления новых источников	Варман И.Г. Прошкина Т.В.
17	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей	В течение учебного года	Литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей в библиотечном фонде ОУ не выявлено (Информационная справка)	Прошкина Т.В.

18	Контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей	Постоянно	Проверка контент-фильтрации на предмет соответствия (ежемесячно, согласно «Инструкции по безопасности при работе с интернет-ресурсами») (Акт проверки)	Обвинцев И.М.
19	Проведение мониторинг безопасности школьного сайта	Постоянно	Постоянно, согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» и Положения о школьном сайте ОУ (Информационная справка)	Обвинцев И.М. Клевакина Н.В.
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе				
20	Проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения	В течение года	Еженедельно проводится мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного учреждения	Варман И.Г. Мезенцева Н.С.
21	Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений санитарного законодательства	В соответствии с утвержденным планом	Выполнение предписания №473/2013-62 от 02.12.2013г. осуществляется согласно утвержденного плана	Варман И.Г. Задорина З.Ф. Мезенцева Н.С.

22	Подготовка и направление отчетов о ходе устранения нарушения санитарных норм и правил в ОУ	Июнь 2014г.	Подготовлен и направлен отчет в МО и ПО	Варман И.Г. Задорина З.Ф. Мезенцева Н.С.
23	Подготовка материалов к повторному лицензированию медицинского кабинета, заключение соглашений об организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в соответствии с действующим законодательством	Постоянно	Начата подготовка материалов к получению лицензии на осуществление медицинской деятельности (бессрочно)	Варман И.Г. Мезенцева Н.С.
24	Оценка учреждения медицинского обслуживания в образовательном учреждении; подготовка и направление информации о медицинском обслуживании обучающихся	Июль, декабрь	Регулярно проводится оценка учреждения медицинского обслуживания в ОУ руководителем медицинской службы	Макарова М.Н. Мезенцева Н.С.
25	Организация качественного сбалансированного питания обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, профилактика острых кишечных инфекций	Постоянно	Программа Производственного контроля в ОУ. Ежедневный контроль за питанием, осуществляемый брокерской комиссией. Отсутствие ОКИ в ОУ.	Варман И.Г. Пряхина Е.Г. Мезенцева Н.С.
26	Контроль исполнения санитарных норм и правил в столовой образовательного учреждения	Постоянно	Еженедельно осуществляется контроль за исполнением санитарных норм и правил в столовой образовательного учреждения	Варман И.Г. Пряхина Е.Г. Мезенцева Н.С.
27	Проведение мониторинга школьного питания в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2007 № 843-ПП «О мерах по улучшению учреждения питания учащихся	Ежеквартально	Мониторинг школьного питания проводится регулярно	Пряхина Е.Г. Мезенцева Н.С.

	общеобразовательных учреждений Свердловской области»			
28	Подготовка документов к паспортизации пищеблока	До 1 сентября	Подготовлены документы для получения паспорта пищеблока Получен сертификат соответствия на питание столовой № 0043521 до 16.05.2015г.	Варман И.Г. Пряхина Е.Г.
29	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке образовательного учреждения, благоустройство территории и спортивной площадки в образовательном учреждении, ограждение участка образовательного учреждения;	Апрель 2014г.	Акт допуска спортивной площадки к проведению занятий	Чящина Т.В. Федченко Ю.П. Задорина З.Ф. Уткевич Е.С.
30	Разработка программ (планов) по профилактике детского травматизма в образовательном учреждении	В течение года	Разработан и утвержден план по предупреждению детского травматизма на 2013-2014г от 01.08.2013г.	Пазлиева М.А. Степанова О.Н.
31	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ №23»; рассмотрение данного вопроса на совещаниях, семинарах	Ежеквартально	Ежеквартально сведения о состоянии травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ №23» передаются в ГБУЗ по Свердловской области	Чящина Т.В. Пазлиева М.А. Мезенцева Н.С. Уткевич Е.С.

32	Проверка обеспечения безопасных условий образовательного процесса и охраны труда несовершеннолетних в образовательном учреждении; рассмотрение данного вопроса на заседаниях координационных комиссий по охране труда с приглашением заинтересованных ведомств и учреждений	Постоянно	Ежедневно осуществляется контроль обеспечения безопасных условий образовательного процесса и охраны труда несовершеннолетних в образовательном учреждении	Чащина Т.В. Степанова О.Н. Уткевич Е.С.
33	Рассмотрение на межведомственных совещаниях вопросов о состоянии детского травматизма	В течение года	Участие в межведомственных совещаниях по вопросам о состоянии детского травматизма	Варман И.Г. Уткевич Е.С.
34	Проведение областного конкурса детского творчества «Вода ошибок не прощает!»	Март 2014г.	Проведен в ОУ конкурс рисунков на тему «Безопасность на воде»	Пазлиева М.А. Зырянов И.Н.
Безопасность организации школьных перевозок				
35	Принятие мер по обеспечению безопасности подъездных путей к образовательному учреждению (установка запрещающих, предупреждающих знаков, светофоров, оборудование искусственных неровностей, тротуаров и пешеходных переходов)	В течение года	Безопасность подъездных путей к ОУ обеспечивается за счет оборудования искусственных неровностей дороги, выполненных в июле 2012г. Установлены соответствующие знаки	Варман И.Г. Задорина З.Ф. Уткевич Е.С.

36	Контроль безопасности организация перевозок обучающихся образовательного учреждения	В течение года	При организации перевозок обучающихся во время экскурсий выполняется оформление и согласование всех документов с органами ДОБДД МВД РФ, обеспечивающих контроль безопасности	Варман И.Г. Пазлиева М.А. Степанова О.Н. Уткевич Е.С.
Охрана труда и профилактика производственного травматизма				
37	Проведение областного конкурса по охране труда и образовательного процесса в образовательном учреждении	В течение года	Участие в областном конкурсе по охране труда	Варман И.Г. Уткевич Е.С.
38	Проведение анализа состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в образовательном учреждении <i>(на основании государственного статистического наблюдения, форма Т-7)</i>	В течение года	Анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в ОУ проводится регулярно с оформлением годового отчета по форме Т-7	Варман И.Г. Абакшина О.Н. Уткевич Е.С.
Техническое состояние здания, электробезопасность				
39	Проведение визуальных осмотров здания, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций	Постоянно	Проведение визуальных осмотров здания, помещений, территории ОУ в целях предупреждения аварийных ситуаций проводится ежеквартально с оформлением акта	Варман И.Г. Задорина З.Ф. Уткевич Е.С.
40	Проведение текущего и капитального ремонта здания и помещений, благоустройство территории	Июнь 2014г.	Проводится текущий ремонт здания образовательного	Варман И.Г. Задорина З.Ф.

			учреждения	
41	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	Постоянно	Замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования проведены. Данные действительны до октября 2014г.	Елфимов Е.А.
42	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	В течение года	Комплексное энергообследование проведено. Осуществляется реализация мероприятий программы по энергосбережению на 2013-2018гг.	Варман И.Г. Задорина З.Ф. Елфимов Е.А.
Работа с кадрами				
43	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательного учреждения, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении	В течение года	Повышение квалификации руководителя ОУ в «Центре охраны труда» ГБОУ СПО СО «КУПК» (1чел.) Повышение квалификации в ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, сертификат №1321 от 10.04.2014г.(1чел.)	Варман И.Г. Пазлиева М.А. Задорина З.Ф. Мезенцева Н.С. Уткевич Е.С.
44	Организация повышения квалификации работников пищеблоков образовательного учреждения и специалистов, ответственных за организацию питания детей	В течение года	Повышение квалификации в Каменск-Уральском филиале ГБОУ СПО «СОМК», свидетельство от 16.04.2013г., Удостоверение № 187ф/13 от 25.06.2013г.(1чел.)	Пряхина Е.Г. Мезенцева Н.С.

Информация о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности за I полугодие 2014 года

Таблица 34

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий, дата проведения, наименование мероприятий
1.	Осуществлено продвижение в СМИ материалов (всего):	-
	1.1. в т.ч. на телевидении	-
	в печати	-
	на радиостанциях	-
	на сайтах информационных агентств и в Интернет-изданиях	Сайт ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ № 23» School 23.ucoz.org
	1.2. Из них: в новостях	-
	в аналитических, специализированных разделах и программах	-
	1.3. Из них по темам:	-
	о проведенных антитеррористических мероприятиях,	-
	разоблачающих идеологию терроризма, экстремизма	-
	об адресной помощи лицам, пострадавшим от терактов	-
2.	В СМИ организовано интервью (всего):	-
	в т. ч. председателя антитеррористической комиссии	-
	представителей органов местного самоуправления	-
	представителей образовательных учреждений	-
	представителей национальных и религиозных объединений,	-

	общественных организаций и иных известных и уважаемых в регионе людей	
	иных экспертов и специалистов	-
3.	Разработано: опубликовано статей, сборников документов и др. научно-методической литературы	-
	инициировано изготовление средств наружной рекламы и наглядно-агитационной продукции (плакатов, листовок, календарей и т.д.)	1. В каждом учебном кабинете в стенде по безопасности имеется наглядно-агитационный материал по АТЗ 2. В течение полугодия проведены следующие мероприятия: - выпуск листовок, их распространение; - конкурс творческих работ учащихся, плакатов, рисунков, буклетов, стенгазет
	Из них распространены:	80
4.	Организовано (инициировано): конференций, форумов, фестивалей, конкурсов, выставок и экспозиций	-
	пресс-конференций, брифингов, презентаций, «круглых столов» и т.п.	-
5.	Снято (инициировано) роликов, документальных теле- и кинофильмов и т.п., из них продемонстрировано по ТВ	-
6.	Проведено адресных мероприятий с категориями граждан, наиболее подверженных воздействию идеологии терроризма (всего):	
	в т. ч. молодежью (студенческая и учащаяся молодежь)	В течение полугодия проведены профилактические мероприятия: беседы, лекции, кинолекторий, презентация проекта, защита рефератов по теме АТЗ

	выходцами из мусульманских стран	-
	представителями этнорелигиозных диаспор	-
	лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы за экстремистскую и террористическую деятельность	-
	бывшими (амнистированными) участниками бандформирований	-
7.	Количество специалистов, в том числе из числа - представителей правоохранительных органов, выделенных и подготовленных для проведения регулярных встреч, методических занятий и бесед с различными категориями населения	4 Инспекторы по пропаганде: - ЛОП ОПДН, - ОГИБДД - старший инспектор ОДН №23, - инженер ООС и П 63 ОФПС
8.	Финансовое обеспечение реализации мероприятий по информационному противодействию терроризму, экстремизму	
	Выделено финансовых средств из местного, регионального бюджета, бюджета учреждений	-
	Привлечено спонсорских (внебюджетных) средств	-

Информационно – аналитические материалы мониторинга ситуации в сфере противодействия терроризму и экстремизму за 1 полугодие 2014 г.

Таблица 35

Анализ выявленных в ходе мониторинга причин, условий и факторов, оказывающих дестабилизирующее влияние на обстановку в образовательных учреждениях и способствующих	Причин и условий, оказывающих дестабилизирующее влияние на обстановку в образовательном учреждении не выявлено
---	--

проявлениям терроризма и экстремизма	
Оценка динамики развития выявленных условий и факторов, оказывающих дестабилизирующее влияние на обстановку в образовательных учреждениях и способствующих проявлениям терроризма и экстремизма	Оценка динамики не производилась, так как не выявлено условий и факторов, оказывающих дестабилизирующее влияние
Выводы о степени угрозы безопасности обучающихся и ОУ, населения и инфраструктуры муниципального образования	Угрозы безопасности обучающихся, ОУ, населения и инфраструктуры муниципального образования нет
Предложения по устранению выявленных причин, условий и факторов, оказывающих дестабилизирующее влияние на обстановку в образовательных учреждениях и способствующих проявлениям терроризма и экстремизма	Предложений нет, так как не выявлено причин и условий, оказывающих дестабилизирующее влияние на обстановку в образовательном учреждении
Взаимодействие с субъектами системы мониторинга на уровне муниципального образования	Консультации, обучающие семинары и практикумы по проблемам безопасности и противодействия терроризму и экстремизму
Создание информационной базы данных мониторинга	–
Проблемные вопросы, связанные с реализацией в муниципальном образовании в сфере противодействия терроризму и экстремизму, государственной политики	Вопросов нет
Недостатки в функционировании государственной антитеррористической системы	Не выявлено

В образовательном учреждении организована работа по созданию и обеспечению безопасных условий образовательного процесса: работа с родителями: беседы, классные часы, общешкольные родительские собрания; работа с педагогами: с привлечением представителей органов МВД, МЧС; работа с обучающимися: проведение тематических недель, месячников по безопасности в течение года. Оформление сменных информационных материалов по проблемам безопасности и противодействия терроризму и экстремизму для обучающихся и родителей

11 Финансово-экономическая деятельность, материально-техническое и информационное обеспечение

Учреждение финансируется из средств областного бюджета. Средства областного бюджета направляются на выплату заработной платы, отчислений на заработную плату, услуги связи коммунальные услуги, услуги на организацию питания учащихся и прочее.

Учреждение не ведет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Сведения о материально-технической базе ОУ

Таблица 36

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Примечание
---	--------	------------

Спортивный зал	1	
Спортивная площадка	1	
Столовая	1	
Медицинский кабинет	1	
Музей школы	В стадии оформления	
Кабинеты: начальных классов	6	
Русского языка	1	
Математики, физики	2	
Иностранного языка	1	
Географии, биологии, химии	1	
Истории	1	
Психологии	1	
Логопедии	1	
Бухгалтерия	1	
Библиотека	1	

Классные комнаты частично укомплектованы новой учебной мебелью, отвечающей требованиям Сан ПИНа и физиологическим особенностям учащихся. Развитие материально-технической базы осуществлялось за счет средств бюджета.

Фонд библиотеки

Школьная библиотека включает в себя абонемент. Библиотечный фонд насчитывает 8 784 экземпляра.в том числе:

- учебников – 6 300 экземпляров
- методическая литература - 890 экземпляров
- периодической печати - 13 наименований
- медиатека- 100 экземпляров

Обчающиеся обеспечены учебниками на всех ступенях обучения. Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного

процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Сведения об обеспеченности литературой

Таблица 37

№п/п		
1.	Учебная литература	
2.	Периодическая печать	Вестник образования; Вестник регионального образования; Дефектология; Директор школы; Завуч; Школьный психолог; Психология в школе; Стандарты и мониторинг; ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности; Дополнительное образование и воспитание; Методист, Образование в документах, Логопед.
3.	Методическая литература	890
4.	Медиатека	100
	Всего	7492

Информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 38

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию – срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Количество учебников, приобретенных за счет родителей	Процент обеспеченности за счет платных учебников	Общий процент обеспеченности
4 класс								
1. Математика	13	15	15		71	6	29	100
2. Литература	13	58	21	13	100			100
3. Русский	13	15	15		71	6	29	100

язык								
4. Окружающий мир (Человек. Природа. Общество)	13	35	21	15	100			100
5. Иностранный язык (английский)	13					21	100	100
6. Урал. Человек. Истоки	13	21	21		100			100
5 класс								
1. Математика	15	26	13	26	100			100
2. Литература	15	45	13	30	100			100
3. Русский язык	15	40	13		100			100
4. Иностранный язык (английский)	15	24	13	15	100			100
5. История	15	32	13	17	100			100
6. Культура безопасности жизнедеятельности	15	13	13	3	100			100
7. Художественная	15	13	13		100			100

культура Урала								
8. Природоведение	15	12	12	12	100			100
9. Информатика и ИКТ	15	7	7		54	6	45	100
6 класс								
1. Математика	14	31	21	31	100			100
2. Литература	14	55	21	15	100			100
3. Русский язык	14	19	19	19	90	2	10	100
4. Иностранный язык (английский)	14	41	21	41	100			100
5. История	14	28	21	8	100			100
6. География	14	29	21	29	100			100
7. Биология	14	33	21	12	100			100
4. Обществознание	14					21	100	100
9. Художественная культура Урала	14	22	21		100			100
11. Культура безопасности	14	25	21		100			100

жизнедеятельности								
12. Информатика и ИКТ	14					21	100	100
7 класс								
1. Алгебра	11	5	5	5	23	17	77	100
2. Геометрия	11	45	22		100			100
3. Литература	11	20	20	9	91	2	9	100
4. Русский язык	11	25	22		100			100
5. Иностранный язык (английский)	11	46	22	11	100			100
6. История	11	47	22	27	100			100
7. География	11	28	22	28	100			100
8. Биология	11	33	22	33	100			100
9. Обществознание	11					22	100	100
10. Физика	11	25	22	25	100			100
11. Художественная культура Урала	11	22	22		100			100
12. Культура безопасности жизнедеятельности	11	25	22		100			100

ьности								
14. Информатика и ИКТ	11	5	5		23	17		77
8 класс								
1. Алгебра	12	16	16	16	84	3	16	100
2. Геометрия	12	45	19		100			100
3. Литература	12	18	18	18	95	1	5	100
4. Русский язык	12	30	19	30	100			100
5. Иностранный язык (английский)	12	35	19		100			100
6. История	12	50	19	15	100			100
7. География	12	21	19	11	100			100
8. Биология	12	19	19	19	100			100
9. Обществознание	12					19	100	100
10 Физика	12	20	19	20	100			100
11. Художественная культура Урала	12	22	19		100			100
12 Основы безопасности жизнедеятел	12	25	19		100			100

ьности								
13.Информатика и ИКТ	12	9	9	4	47	10	53	100
9 класс								
1.Алгебра	13	19	11	9	100			100
2. Геометрия	13	45	11		100			100
3. Литература	13	30	11		100			100
4. Русский язык	13	15	11		100			100
5. Иностранный язык (английский)	13	35	11		100			100
6. История	13	43	11	13	100			100
7. География	13	24	11	24	100			100
8. Биология	13	13	11	3	100			100
9. Обществознание	13	1	1		9	10	91	100
10. Физика	13	11	11		100			100
11. Химия	13	15	11		100			100
12.Художественная культура Урала	13	13	11		100			100
13. Культура безопасности жизнедеятел	13	26	11	26	100			100

ьности								
14. Информатика и ИКТ	13	4	4	4	36	7	64	100

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Таблица 39

Тип техники	Спецификация	Количество
Notebook	Компьютер Aspire 3613	7
множительная	Ксерокс	1
	Многофункциональное устройство	1
проекционная	Мультимедиа – проектор BENQ	1
сканирующая	сканер Epson	2

Таблица40

№п/п	Описание	Место установки	Кем используется	Кол-во
1	Рабочее место библиотекаря	Библиотека	Библиотекарь, читатели	1
2	Компьютер	Секретарская	Делопроизводитель	1
3	Notebook	Кабинет зам. директора	Зам. директора	2
4	Компьютер	Кабинет психолога	Педагог- психолог, учащиеся	1
5	Компьютер	Кабинет психолога	Педагог- психолог, учащиеся	1

6	Компьютер	Кабинет логопеда	Учитель-логопед, учащиеся	1
7	Компьютер	Кабинет математики	Учитель, учащиеся	2
8	Компьютер	Кабинет английского языка	Учитель, учащиеся	1
9	Компьютер	Бухгалтерия	Бухгалтер	2
10	Notebook	Кабинет директора	Директор	1

Другие ТСО:

Телевизор – 9 шт., DVD-плеер – 1 шт., СД-проигрыватель- 4 шт., Видеокамера – 3 шт., Магнитола – 5шт., Музыкальный центр- 2 шт.,

ГК ОУ СО «КУСКОШ № 23» располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ, предусмотренных ФГОС НОО, для умственно отсталых детей. Образовательная деятельность учреждения осуществляется согласно образовательной программе и учебному плану. В формировании учебного плана принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и родители.

За последние три года компьютерами оснащены рабочие места главного бухгалтера, бухгалтеров, специалиста по кадрам, инженера по охране труда, библиотекаря, учителя-логопеда, учебные кабинеты начальных классов с учетом требований ФГОС НОО. В целях развития единого информационно-образовательного пространства, реализации задач приоритетного национального проекта «Образование», осуществления оперативного обмена информацией с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и другими образовательными учреждениями школа подключена к сети Интернет.

В школе хорошая медицинская база: медицинский, процедурный кабинеты. Кабинеты достаточно оснащены современным оборудованием. Образовательное учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Укомплектованность учебниками – 100%. Спортивная база школы состоит из одного спортивного зала. Обучающиеся обеспечены необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных, коррекционных и внеклассных занятий.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, школьных коридоров, столовой, спортзала. Согласно перспективному плану осуществляется замена школьной мебели. Техническое состояние школы удовлетворительное. Предписаний надзорных органов нет.

Сведения о результатах деятельности субъекта бюджетной отчетности представлены в таблицах (Приложение к Публичному отчету).

Выводы и задачи

В результате анализа деятельности школы были сделаны аналитические выводы:

- школа работает в едином образовательном режиме в соответствующей правовой среде, с учетом складывающихся динамичных, социально-экономических и социокультурных условий, традиций, насущных потребностей и перспектив развития;
- школа обеспечивает условия для максимальной самореализации каждого обучающегося на основе использования новационных коррекционных технологий, позволяющих оптимально решать проблему компенсации и коррекции дефекта, достигать результатов, предусмотренных ООП НОО.

Считаем, что школа может добиться успеха только при сохранении и наращивании ее авторитета в городском и областном сообществе, что возможно при наличии эффективной современной стратегии изменения внутренней среды школы, способной гибко адаптировать ее к изменяющимся внешним условиям.

В последующий период деятельность школы направить на выполнение следующих задач:

- реализация системы межведомственного взаимодействия в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО в ОУ города;
- использование информационных коррекционно-развивающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- мониторинг качества образования;
- создание и реализация программы психолого-педагогического сопровождения выпускников.

Задачи работы службы сопровождения обучающихся на следующий учебный год:

- Консолидация усилий всех специалистов ПМПк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся.

- Внедрение современных активных и интерактивных форм оказания консультативной и методической помощи учителям и родителям (законным представителям) по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Привлечение специалистов ШПМПК (учителя-логопеда, педагога-психолога) для участия в совместных заседаниях ШМО в рамках проведения семинаров, мастер-классов и консультаций по коррекционной педагогике для учителей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.