

Аннотация к рабочей программе по «Технологии» модуль «Черчение» , 9 класс

Разработчик: Рябова Г. В.

Статус документа

Реализация рабочей программы обеспечивается предметной линией учебников «Черчения» (УМК «Школа России»): Ботвинников А. Д., Виноградов В. И., Вишнепольский И. С. Черчение – М: АСТ Астрель 2011.

В качестве основных нормативных правовых оснований, обеспечивающих программу, выступают следующие документы:

В качестве основных нормативных правовых оснований, обеспечивающих программу, выступают следующие документы:

- Закон РФ от 20.12.2015 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 N 1089.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).
- Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ № 23».
- Учебный план ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКОШ № 23» на 2015 – 2016 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Модуль «Черчение» образовательной области «Технология» — предмет, наделенный множеством функций, основными из которых являются:

- коммуникативная направленность предмета, требующая введения нового материала, систематизирующего представления обучающихся о различных графических системах представления информации;
- культурологическая направленность предмета, обеспечивающая формирование представлений о графическом языке как синтетическом языке, имеющем различные системы отображения информации (изобразительную, знаковую);
- лингвистическая направленность, требующая введения новых знаний о структурных единицах графического языка, об отображаемой, неотображаемой и условно отображаемой информации на чертежах;
- проблемно-ориентированная направленность, позволяющая ознакомить обучающихся с элементами проектирования, конструирования, моделирования;
- профессионально ориентированная направленность предмета, раскрывающая применение графических знаний в науке, технике, производстве, дизайне, архитектуре, экономике и других областях деятельности, а также показывающая значение графических знаний и умений в информационном мире;
- информационная направленность, обеспечиваются знакомство с компьютерной графикой, а также расширяющая представления школьников о способах (ручном, компьютерном) отображения, хранения и передачи графической информации;
- развивающая направленность, заключающаяся в общем развитии личности, мыслительных процессов, творческого начала.

Цели и задачи

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основная задача предмета – формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а так же способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющей учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нем те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание обучающегося.

В число задач входят: ознакомление обучающихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность обучающихся. Задачу обучения черчению входят так же подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «Изобразительное искусство»

Класс – 9

Количество часов в неделю – 1 ч.

Количество часов в год – 35ч.

Содержание программы

По предмету «Технология» 9 класс

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№1	Наименование разделов, тем	количество часов
1.	Техника выполнения и правила их оформления	6 часов
2.	Геометрические построения	4 часа
3.	Сопряжения	5 часов
4.	Проецирование	8 часов
5.	Эскиз и технический рисунок	4 часа
6.	Выполнение чертежей	4 часа
7.	Строительные чертежи	3 часа

8.	Прикладная графика	3 часа
----	--------------------	--------

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Приемы работы с чертёжными инструментами;
- Простейшие геометрические построения;
- Приемы построения сопряжений;
- Правила выполнения чертежей;
- Основы прямоугольного проецирования;
- Принципы построения наглядных изображений.
- Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- Технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

Обучающиеся должны уметь:

- Анализировать форму предмета;
- Рационально использовать чертежные инструменты;
- Осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- Читать и выполнять виды на комплексных чертежах;
- Анализировать графический состав изображений;
- Применять полученные знания в практической деятельности
- Выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже отдельного предмета;
- Читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- Проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- Приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.
- Читать и выполнять простые архитектурно-строительные чертежи;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.
- организации рабочего места для выполнения графических работ.
- использования условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
- выполнения чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки.
- применения компьютерных технологий выполнения графических работ..
- построения чертежа и технического рисунка.

-конструктивных работах (дизайн предмета, костюма, интерьера).

Виды и типы уроков.

Программа предусматривает проведение уроков ознакомления с новым материалом, закрепления изученного, комбинированных, уроков-практик.

Формы организации урока.

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Формы организации деятельности обучающихся:

- совместная с учителем;
- самостоятельная работа обучающихся.

Виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- Анализ конструкций, их свойств, способов и приемов их создания;
- Моделирование, из разных материалов (по чертежу);
- Решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения);
- Решение творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

Формы и методы работы: формой проведения занятий по программе является урок, урок-практика.