

**Аннотация к рабочей программе
основного общего образования
курса
«Комплексный анализ текста»
8 класс
на 2015-2016 учебный год**

Разработчик: Амблямова С.В, учитель русского языка и литературы

Программа курса предусматривает формирование умения комплексно анализировать текст. Учащиеся должны:

- уметь определять тему, идею, типовую и стилевую принадлежность;
- владеть формами обработки информации исходного текста;

- уметь определять микротемы, сжимать текст, научиться грамотно писать сжатое изложение;

- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- составлять свой текст на основе прочитанного, соблюдая нормы написания сочинения –рассуждения.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Данная программа составлена на основе :

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.01.2012 № 69
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-

воспитательного процесса» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

4. Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКШ № 23».

Данная рабочая программа соответствует Учебному плану ГКОУ СО «Каменск-Уральская СКШ № 23» на 2015 – 2016 учебный год.

Программа построена на основе Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2011 и сборников: Русский язык 8 класс. Тематические тесты / Л, И. Мальцева, Э. С. Сурвилло; Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста . Рабочая тетрадь. 8 класс.

Курс «Комплексный анализ текста» рассчитан на обучающихся 8 класса. Проводится 2 раза в неделю.

Количество часов в год – 70 .Курс непосредственно связан с программой по русскому языку 8 класса. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

Цель курса: обучение учащихся 8 класса комплексному анализу текста, обеспечение подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы по русскому языку

Задачи:

- 1) расширить, углубить и систематизировать знания обучающихся о тексте как основной лингвистической единице;
- 2) формировать умение комплексно анализировать текст;
- 3) формировать умение работать с тестовыми заданиями;
- 3) формировать умение составлять текст на основе предложенного теста: сжатое изложение, сочинение-рассуждение;
- 4) совершенствовать орфографические навыки обучающихся;

Предполагаются следующие формы обучения:

1. установочные лекции по теории: подача материала крупными блоками с использованием опорных конспектов;
2. применение компьютерных технологий, современных информационных средств;
3. практические занятия: групповые, индивидуальные;
4. самостоятельная работа.

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выявлены в рамках следующих **форм контроля:**

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, рецензирование сообщений учащихся и др.);

- тематический (промежуточный) контроль;
- обобщающий (итоговый) контроль в форме тестирования в формате ОГЭ.

Тематический план

№п \п	Тема занятия	Содержание занятия	Используемы й дидактическ ий материал
1-2	Что такое ОГЭ по русскому языку?	Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	
3-4	Понятие о тексте. Признаки текста. Тема, идея, тип речи, стиль речи.	Теоретический материал по теме. Практическое занятие.	Малюшкин А. Б. Т.1, Т.2
5-6	Ключевые слова. Микротема. Микротекст.	Теоретический материал. Практическое занятие. Лингвистический анализ текста.	Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 1. Вариант 1.
7-8	Изложение как 1 часть ОГЭ.	Урок развития речи. Практическое занятие	Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 1. Вариант 1.
9- 10	Тест как форма проверки знаний.	Решение тестовых заданий.	Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 1. Вариант 1.
11- 12	Разделы науки о языке и комплексный анализ текста.	Лингвистический анализ текста.	Малюшкин А. Б. Т.1, Т.2

13-14	Абзац. Композиционно-содержательный анализ текста.	Теоретический материал. Практическое занятие.	Мальцева Л. И. Сурвилло Э.С. Тест 1. Вариант 2.
15-16	Решение тестовых заданий по теме «Словосочетание»	Самостоятельная работа.	Мальцева Л. И. Сурвилло Э.С. Тест 1. Вариант 3 - 4.
17-18	Виды и средства связи предложений в тексте.	Теоретический материал. Практическое занятие	Малюшкин А. Б. Т.3
19-20	Языковые приемы сжатия исходного текста. Алгоритм написания сжатого изложения.	Теоретический материал. Практическое занятие.	Малюшкин А. Б. Т.4
21-22	Лингвистический анализ текста.	Практическое занятие	Малюшкин А. Б. Т.4
23-26	Решение тестовых заданий по теме «Главные члены предложения»	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Мальцева Л. И. Сурвилло Э.С. Тест 2. Вариант 1 -4..
27 - 30	Урок развития речи. Сжатое изложение.	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Аудио версия. Интернет источники.
31	Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста.	Практическое занятие.	Малюшкин А. Б. Т.6
32 - 35	Решение тестовых заданий по теме «Второстепенные члены предложения»	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Мальцева Л. И. Сурвилло Э.С. Тест 3. Вариант 1 -4.

36-37	Работа над изложением. Самооценка, самопроверка сжатого изложения. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	Практическое занятие.	Малюшкин А. Б. Т.7
38-39	Лингвистический анализ текста.	Практическое занятие.	Малюшкин А. Б. Т.7
40-41	Особенности сочинения-рассуждения. Композиция сочинения-рассуждения.	Теоретический материал. Практическое занятие.	Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 3. Вариант 4.
42-43	Составление схемы рассуждения. Аргументы.	Теоретический материал. Практическое занятие	Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 4. Вариант 1.
44-45	Решение тестовых заданий по теме «Односоставные предложения»	Самостоятельная работа.	Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 4. Вариант 1-4
46-48	Работа над аргументами в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему.	Самостоятельная работа.	Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 4. Вариант 2-4
49-50	Лингвистический анализ текста.	Практическое занятие.	Малюшкин А. Б. Т.9.
51-52	Решение тестовых заданий по теме «Предложения с однородными членами и обособленными членами»	Повторение теоретического материала. Самостоятельная работа.	Мальцева Л. И. СурвиллоЭ.С. Тест 5. Вариант 1-4
53-	Сочинение-	Практическое занятие.	Малюшкин А.

54	рассуждение на лингвистическую тему. Роль знаков препинания на письме. Развернутый аргументированный ответ.		Б. Т.9, 11
55-56	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над частями сочинения.	Практическое занятие	Мальцева Л. И. Сурвилло Э.С. Тест 5. Вариант 1-4
57-58	Решение тестовых заданий по теме «Предложения с обращениями, вводными конструкциями, междометиями. Прямая и косвенная речь»	Повторение теоретического материала. Самостоятельная работа	Мальцева Л. И. Сурвилло Э.С. Тест 6. Вариант 1-4
59-60	Особенности сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Работа над готовыми сочинениями и составление своих.	Самостоятельная работа.	Мальцева Л. И. Сурвилло Э.С. Тест 6. Вариант 1-4
61-62	Лингвистический анализ текста.	Повторение теоретического материала. Самостоятельная работа.	Малюшкин А. Б. Т.23
63-64	Решение тестовых заданий по теме «Повторение изученного в 8 классе»	Повторение теоретического материала. Самостоятельная работа	Мальцева Л. И. Сурвилло Э.С. Итоговые тесты. Вариант 1-4
65-66	Типы речевых и грамматических ошибок, способы их устранения. Анализ	Практическое занятие	Интернет ресурсы

	текстов.		
67-70	Лингвистический анализ текста.	Практическое занятие.	Малюшкин А. Б. Т.24,25.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В ходе изучения данного курса учащиеся должны знать\уметь:

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;
- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий; сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.