

**Аннотация к рабочей программе
основного общего образования
курса
« Лингвистические тайны текста»
5 класс
на 2015-2016 учебный год**

Разработчик: Амблямова С.В, учитель русского языка и литературы

Программа курса «Лингвистические тайны текста» предусматривает расширение лингвистической и коммуникативной компетенций обучающихся, повышение интереса к изучению русской словесности, усиление мотивации к чтению и осмыслению языковых единиц.

Актуальность введения данного курса продиктована, во-первых, тем, что необходимо развивать не только языковую и лингвистическую компетенции, но и коммуникативную, а следовательно, формировать умения полноценного общения. Во-вторых, приобщать через изучение словесности к ценностям национальной культуры и языка. В-третьих, важно оживить интерес обучающихся к процессу обучения, демонстрируя межпредметные связи наук гуманитарного цикла.

Рабочая программа по русскому языку в 5 классе составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897),
2. Примерной программы (Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)
3. Примерной программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2011).

В качестве основных нормативных правовых оснований, обеспечивающих программу, выступают следующие документы:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СО «Каменск -Уральская СКШ № 23»
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).
4. Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ СО «Каменск -Уральская СКШ № 23».

Данная рабочая программа соответствует Учебному плану ГКОУ СО «Каменск -Уральская СКШ № 23» на 2015– 2016 учебный год и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: под редакцией Ладыженской Т.А.

Цели курса:

1.**Личностные:** формирование культурных потребностей, развитие навыков сотрудничества; воспитание уважения и любви к родному языку, личностно – нравственных качеств;

2.**Метапредметные:** развитие умения ставить цели и осуществлять поиски путей их достижения; навыков контроля и оценки; овладение навыками логического и образного мышления;

3. **Предметные:** формирование навыков лингвистического анализа текста через определение и осознание значимости родного языка для личностного развития; умения работать с разнообразными текстами; вовлечение в творческую деятельность.

Задачи курса: развивать коммуникативные способности и творческие навыки обучающихся ; способствовать развитию мышления и речи обучающихся; прививать интерес к изучению русской словесности.

Ожидаемые результаты:

1.**Личностные УУД:** установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом; самоопределение; нравственно – этическое оценивание;

2. **Познавательные УУД:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, проблемы, поиск и выделение информации, выдвижение гипотез и их обоснование; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач, структурирование знаний;

3. **Регулятивные УУД:** целеполагание, планирование, оценка результатов работы, волевая саморегуляция;

4. **Коммуникативные УУД:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение правил речевого поведения, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Реализация программы осуществляется различными **методами и приёмами:** словесными, наглядно – практическими, проблемного изложения, самоконтроля. **Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая. При знакомстве с каждым новым разделом курса преимущество отдается игровым технологиям. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приёмов и ситуаций, которые выступают как средство активизации деятельности обучающихся. Лингвистический анализ поэтического текста опирается на метод эвристической беседы с последующей групповой исследовательской деятельностью

обучающихся. Теоретические сведения могут быть представлены в форме сообщений учителя с последующими практическими занятиями.

Контроль уровня достижений обучающихся осуществляется через индивидуальные и групповые творческие задания, самостоятельные практические работы, «личную копилку» языкового материала.

Материал, используемый в работе, открывает для обучающихся новые возможности в изучении русского языка и литературы, формирует умения анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации. На образцах художественных текстов русской словесности формируется потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Средства обучения: рабочие презентации, раздаточный материал, Интернет-ресурсы, тексты художественных произведений.

Межпредметные связи: живопись, музыка, литература, риторика.

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов и предполагает работу с обучающимися 5 класса

Тематический план

№п/п	Название тем курса	Количество часов	Формы обучения	Формы контроля
1	Введение. Что изучает лингвистика? Чего нет в учебниках?	1	Беседа. Коллективная и групповая работа с текстом (ИКТ). Игровое задание	Анализ результатов работы с текстом и игрового задания
2	Лингвистический анализ поэтического текста	1	Языковой анализ текста. Коллективная работа.	Осмысление содержания стихотворения, понимание роли языковых средств.
3	Практикум анализа поэтического текста	1	Групповая работа	Анализ результатов групповой работы
4	Занятие -исследование	1	Самостоятельный анализ поэтического текста.	Выступления учащихся с результатами анализа текста.
5	Загадки	1	Сообщение учителя. Групповая работа. Творческая	Выступления учащихся с результатами

			работа	творческой работы.
6	Пословицы и поговорки.	1	Занятие-игра	Подведение итогов игры.
7	Небылицы	1	Творческая мастерская	Сочинение небылицы
8	Решение коммуникативных задач на основе речевых ситуаций	1	Сообщение учителя. Речевой практикум Просмотр фрагмента из киножурнала «Ералаш»	Оценка учащимися способов коммуникативного поведения
9	Стилизация текста.	1	Сообщение учителя. Коллективный анализ текста.	Осмысление речевых оборотов и средств выразительности в тексте
10	Текст - подражание	1	Самостоятельная групповая и индивидуальная работа (по выбору)	Выступления учащихся с результатами работы
11	Псевдотексты	1	Аналитико – синтетическая работа с использованием ИКТ	Восстановление текста-оригинала
12	Словесное рисование	1	Практикум. Инсценирование	Выступления учащихся
13	Тема – микротема.	1	Анализ текстов. .Коллективная работа	Осмысление структуры текста
14	Коротко, да ясно	1	Работа с ИКТ коллективная и индивидуальная	Создание сжатого текста, пересказ по рисункам
15	Составление текста на основе литературных реминисценций	1	Сообщение учителя Творческая работа (Индивидуальная и групповая)	Выступления учащихся
16	Угадай—ка!	1	Решение и составление кроссвордов	Выступления учащихся
17	Итоговое занятие	1	Подведение итогов.	Прослушивание лучших работ

--	--	--	--	--

Планируемые результаты :

Обучающиеся должны з н а т ь

- определения орфограммы, текста;
- определения основных орфографических и пунктуационных правил
обосновывать свои ответы и приводить примеры.

Обучающиеся должны овладеть следующими у м е н и я м и и

н а в ы к а м и :

- разбирать слова по составу;
- находить в словах орфограммы;
- определять части речи;
- определять род, число, падеж имен существительных,
прилагательных;
- определять лицо, время, число, род глаголов;
- правильно ставить знаки препинания при обращении и прямой речи.

Кроме этого, должно просматриваться продвижение каждого учащегося по результатам индивидуальной работы. Результаты продвижений фиксируются педагогом.

По развитию речи:

- составлять текст в соответствии с его темой;
- подбирать синонимы, антонимы для более точного выражения мыслей;
- пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и синонимов и другими школьными словарями.