

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Домоводство"**  
**5 «б» класс**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

**1. Место учебного предмета в структуре адаптированной основной общеобразовательной программы**

В качестве основных нормативных правовых оснований, обеспечивающих программу, выступают следующие документы:

- ✓ Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015)
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений ( утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986).
- ✓ Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- ✓ Учебный план ГКОУ СО «Каменск -Уральская школа № 1» на 2016– 2017 учебный год.
- ✓ Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ СО «Каменск -Уральская школа № 1»
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования ГКОУ СО КУШКОЛА № 1 30.08.2016 г

В качестве методологической основы:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: 5-е изд. /Под ред. И. М. Бгажноковой. –М.: Просвещение, 2013г.
- . Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности Гражданина России (Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. —(Стандарты второго поколения).

Данная программа разработана для реализации в ГКОУ СО «Каменск – Уральская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в целях обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 «б» класса

**2 Общие цели основного общего образования с учетом специфики и цели изучения учебного предмета**

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии

применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

**Цель предмета «Домоводство»** - формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи:** формирование бытовых умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни, формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, формирование модели безопасного поведения в условия повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; воспитание позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений и эстетической культуры; развитие памяти; внимания; эмоционально - волевых качеств, трудоспособности.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих обучающихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения обучающихся.

### 3 Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение	8
2.	Уход за жилищем	6
3.	Помощники в доме.	8
4.	Мебель	4
5	Окна, стекла, зеркала в доме	4
6	Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний	5
7	Животные в городской квартире	4
8	Домашние животные	4
9	Одежда	6
19	Обувь	6
11	Белье	6
<b>Всего:</b>		<b>70 ч</b>

### 4 Общая характеристика образовательной деятельности

В процессе изучения учебного предмета используются следующие методы и технологии: традиционная технология (классно – урочная система) здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ.

## **5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

### **1уровень.**

Обучающиеся должны знать:

основные примеры ухода за жилищем, основные гигиенические правила, правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ней, санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, почтовым ящиком. средствами, правила обращения со стиральной машиной, назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и ТБ при работе с кухонными инструментами, правила пользования электроплитой, газовой плитой, правила хранения продуктов, правила ухода за холодильником, правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Обучающиеся должны уметь:

содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме, ухаживать за растениями, выполнять основные гигиенические правила, производить мелкий ремонт одежды и белья, подбирать моющие средства для стирки, владеть навыками ручной стирки мелких вещей, ухаживать за кухонной посудой, готовить овощные салаты.

### **2уровень.**

Обучающиеся должны знать:

последовательность проведения сухой уборки, правила обращения со стеклом, о вреде бытовых насекомых и грызунов. Способы борьбы с ними, правила ухода за одеждой, обувью, бельем, правила хранения.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться лифтом; почтовым ящиком, мусоропроводом, вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях, чистить ковры, мягкую мебель; протирать книжные полки, батареи; ухаживать за домашними животными. За комнатными растениями; подбирать одежду и обувь по сезону; чистить верхнее и легкое платье.

## **6 Мониторинг качества учебных достижений**

В системе учёта знаний используются следующие виды контроля:

- Выполнение самостоятельных практических работ; отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ, викторины, кроссворды
- Тестирование (предполагает выявление знаний учащихся за год).

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

При оценке знаний руководствоваться итогами практических умений, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу. Итогом результатов учебного года может стать праздник, на котором обучающиеся совместно с учителями и воспитателями показывают свои знания

и практические умения по домоводству. На таких мероприятиях уместны выставки, конкурсы кулинаров, мастеров, «торговые» ряды и многое другое, что может соединить между собой трудовое, эстетическое, нравственное воспитание с уроками домоводства, труда, этики, истории и других предметов учебного плана.

#### **7 Место учебного предмета (курса) в учебном плане**

Согласно учебному плану ГКОУ СО «Каменск – Уральская школа № 1» всего на изучение домоводства в 5 «б» классе выделяется 70 часов ( 2 часа в неделю, 35 недель).

**8 Составитель:** учитель Лугинина Наталья Владимировна