

**Аннотация к рабочей программе начального общего образования
курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» на 2016 – 2017
учебный год**

1. Место курса в структуре адаптированной основной общеобразовательной программы.

Данная программа разработана на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 20.12.2015
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 Пр-271)
- «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ГКОУ СО КУ ШКОЛА №1
- Годового плана воспитательной работы. ГКОУ СО КУ ШКОЛА №1

Методологическую основу составляют также:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений; под ред. А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2011.
- Программа Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»

2. Общие цели начального общего образования с учетом специфики и цели изучения курса

Цель курса – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

3 Тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Я среди людей	6
3	Речевой этикет	6
4	Культура поведения	12
5	В мире сказок.	6
6	Заключительное занятие	2
	Итого:	33

4 Общая характеристика образовательной деятельности

В процессе изучения курса используются следующие методы и технологии:

Принцип работы в данных классах - это и речевое развитие, что ведет непосредственным образом к интеллектуальному развитию: учащиеся должны проговаривать ход своих рассуждений, пояснять свои действия при решении различных заданий

1. Игровая технология.
2. Здоровьесберегающая технология.
3. Технология организации коллективных творческих дел
4. Технология развития ценностных ориентаций

5. Требования к планируемым результатам освоения курса

Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): Получение школьником опыта переживания и

позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

6. Местокурса) в учебном плане

Согласно учебному плану ГКОУ СО «Каменск – Уральская школа № 1» всего на изучение курса внеурочной деятельности «Мастерская общения» в 1(подготовительном) классе выделяется 33 часа (1 час в неделю, 33недели).

7. Составитель: воспитатель ПКК Клевакина Н.В.