

Аннотация к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 4 класса на 2016-2017 учебный год

Данная программа разработана на основе документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31с. (Стандарты второго поколения).
3. Приказ № 1576 от 31.12.2015 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373
4. Планируемые результаты начального общего образования под редакцией Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
5. СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26).
6. Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа № 1».
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986).
8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа № 1».
9. Годовой план воспитательной работы.

Методологическая основа:

1. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности Гражданина России (Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения).

2. Фундаментальное ядро содержания начального общего образования.

Содержание Программы скорректировано с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, методологическую основу составляют также:

Организация и планирование воспитательной работы в (коррекционной) школе – интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей (допущено Министерством образования Российской Федерации) - М.: АРКТИ, 2007. Авторы: Худенко Е. Д., Гаврилычева Г. Ф., Селиванова Е. Ю., Титова В.В.

Учитывая возрастные особенности обучающихся данного класса, придерживаясь основного направления ДНР и В, программа определяет:

Цель духовно – нравственного развития и воспитания: создать условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся; показать ребенку значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил.

Задачи духовно – нравственного развития и воспитания

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.
2. Формирование уважительного отношения к родителям, младшим членам семьи, их здоровью.
3. Формирование первоначальных навыков коллективной работы, умения выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
4. Формирование личностных качеств (дисциплинированность, настойчивость, доброжелательность, бережливость).
5. Формирование умения поиска и выделения необходимой информации для решения познавательных задач.

Планируемые результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Первый уровень результатов – получение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Содержание программы

Основные направления, базовые национальные ценности и принципы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников:

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. *Базовые национальные ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю, своей малой родине; служение Отечеству; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьёй; доверие к людям.

Принципы гражданского воспитания:

- включение младших школьников в опыт гражданского действия;
- единство гражданского и морально - нравственного воспитания;
- приоритет групповых форм работы.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: ценность человеческой жизни, смысл жизни; *ценность* мира – как принципа жизни, *ценность* добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; толерантность, представление о вере.

Принципы современного воспитания, воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- целенаправленная ориентированность воспитанников на нравственные ценности;
- учёт индивидуальных, возрастных особенностей детей как предпосылок успешности духовно – нравственного развития и воспитания;
- создание фольклорно – воспитательной среды жизнедеятельности.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: ценность труда и творчества; *ценность* познания мира; *ценность* таких качеств личности как целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Принципы трудового воспитания:

- принцип активности в труде;
- принцип посильности труда.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; *ценность* природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Принцип организации экологического воспитания:

- единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по её улучшению как основа формирования бережного отношения к природе.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества.

Принципы эстетического воспитания:

- принцип единства идейного и художественного в произведениях искусства как основа системы эстетического воспитания;

- принцип творческой самостоятельности школьников.

6. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. **Ценности:** ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

Исходя из особенностей обучающихся класса, приоритетным направлением программы является **формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**

Мониторинг качества достижений осуществляется на основе следующих методов и методик 2 раза в год

Уровни воспитанности по Н.П.Капустину, мониторинг БНЦ.

Методики А.С. Прутченкова, Н.Е. Богуславской, С.Г. Макеевой, Г.М. Фридмана, Р.Р. Калининой, М.А. Тыртышной.

Составитель: воспитатель Кучкина Ольга Николаевна