

**Аннотация к программе духовно-нравственного развития и воспитания
обучающихся 3^б класса
на 2016 – 2017 учебный год**

В качестве основных нормативных правовых оснований, обеспечивающих программу, выступают следующие документы:

✓ Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Положение о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа № 1».

Методологической основой разработки программы выступают:

✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Данная программа разработана для реализации в ГКОУ СО «Каменск – Уральская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в целях воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3^б класса

Коррекционная направленность воспитания предполагает учёт индивидуально – типологических особенностей ребёнка; выбор средств и приёмов, позволяющих наиболее эффективно формировать воспитательное пространство. Правильная организация воспитательной работы в данном классном коллективе целесообразно сочетаются фронтальные, коллективные и индивидуальные формы работы ведёт к развитию личности ребёнка. Он учится жить по законам общества, бережно относится к окружающему миру, людям, осознает себя в этом мире, ценит собственное здоровье и здоровье близких, задумывается о самовоспитании.

Содержание программы работы в данном классе включает все направления ДНР и В, с целью закрепления и расширения полученных в 1- 2 классах знаний и умений по взаимодействию с обществом и окружающим миром.

Разделы программы взаимосвязаны и нацелены на решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья и содействие нормальному физическому развитию, развитие волевых качеств личности. Коррекция основных физических недостатков.
2. Полноценное включение школьников в общественную деятельность. Формирование социальных взглядов и убеждений. Развитие чувства коллективизма.
3. Воспитание потребности трудиться. Коррекция психофизических недостатков средствами труда.
4. Формирование нравственных понятий и убеждений, чувств и привычек.
5. Овладение навыками личной гигиены, обслуживающего и общественно - полезного труда.
6. Формирование навыков культуры поведения в различных ситуациях
7. Формирование основ правовых знаний. Воспитание ответственного отношения к соблюдению законов. Формирование положительного отношения к таким явлениям как государство, народ, Родина.
8. Коррекция психического и физического развития средствами искусства, воспитания сенсорной культуры.
9. Воспитание в коллективе через коллектив.
10. Развитие качественных навыков коммуникативного поведения.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
6. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Планируемые результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся

Первый уровень результатов – получение младшим школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе). Знает правила поведения в различных ситуациях: в школе, на улице, в магазине, в транспорте и т.п. Владеет навыками личной гигиены.

Второй уровень результатов - получение младшим школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения.

Мониторинг качества достижений осуществляется на основе следующих методов и методик 2 раза в год

Уровни воспитанности по Н.П.Капустину, мониторинг БНЦ.
Методики А.С. Прутченкова, Н.Е. Богуславской, С.Г. Макеевой, Г.М. Фридмана, Р.Р. Калининой, М.А. Тыртышной.

Составитель: Г.В.Русакова, воспитатель ГПД.